سلسلة الخريجي التعليمية

في



للصف الثالث الثانوي

بنين وبنات / علمي وأدبي

الفصل الدراسي الثاني

المؤلفان

علي رفعت أحمد الشيخ

عزت مصطفى العزب

الناشر

دار الخريجي للنشر والتوزيع

الرياض

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

الشيخ ، علي رفعت أحمد

تيسير النحو للمرحلة الثانوية / علي رفعت أحمد الشيخ ، عزت مصطفى العزب .-

الرياض.

... ص ٤٠٠ سم

ردمك ٤-٣٦-٦٥٩-٩٩٦٠

١ - اللغة العربية - النحو - كتب دراسية أ - العزب ، عزت مصطفى

(م . مشارك) ب - العنوان

ديوي ٤١٥ ١٦/٣٢٣٠

رقم الإيداع : ١٦/٣٢٣٠

ردمك : ٤-٣٦-٦٥٩-٩٩٦٠

تحذير

حقوق الطبع محفوظة للناشر، ولا يجوز تصوير أو نشر أو اقتباس أي جزء من هذا الكتاب إلا بموافقة كتابية من الناشر، وكل من يخالف ذلك يتعرض للمساءلة القانونية من جانب الناشر.

الناشر

دار الخريجي  للنشر والتوزيع

الرياض - العليا - طريق مكة المكرمة

تلفون ٤٦٤٦٢٥٨ / ٤٦٤٤٣٨٤ - فاكس ٤٦٤٩٩٢٨

ص.ب ١٧٧٣٢ الرياض ١١٤٩٤

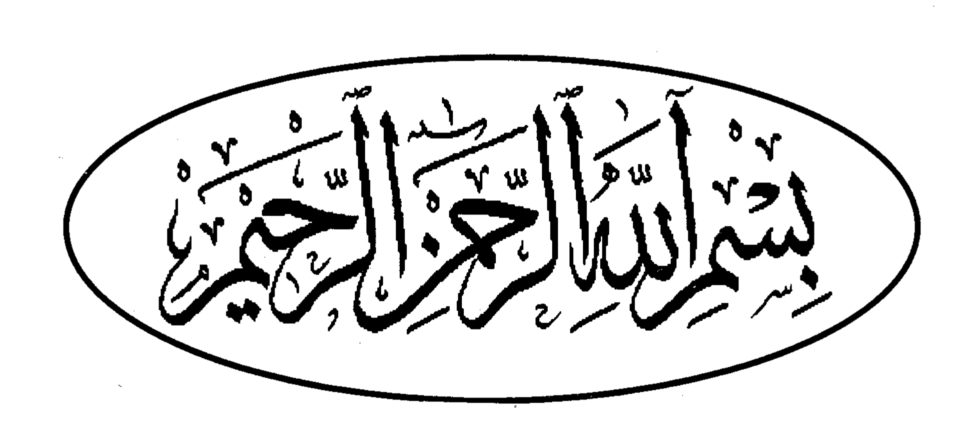
قسم الجملة - تلفون ٤١٣٠٢٨٢ - الديرة - شارع العطايف

جدة - شارع الأمير ماجد

تلفون ٦٧٦٠٠٦٨/٦٧٠١٥٥٥/٦٧٠١٨٨٨ - فاكس ٦٧٦٠٠٥١

ص.ب ٥٠٦١٣ جدة ٢١٥٣٣

E-Mail : alkheraiji@zajil.net.





المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله محمد بن عبدالله وعلى آله وصحبه.

فقد فضّل الله اللغة العربية باختيارها لأعظم كتبه وأفضل رسله وأهل جنته ﴿**نزل به الروح الأمين على قلبك لتكون من المنذرين بلسان عربي مبين**﴾، ﴿**قرآنًا عربيًا غير ذي عوج**﴾.

لذا جهد العلماء أنفسهم في الكشف عن أسرار اللغة العربية ووضع قواعدها ليمنعوا انتشار اللحن والخطأ، وها نحن أولاء أعزاءنا الطلاب نسهم بجهد قليل فنقدم لكم كتابنا **تيسير النحو**، آملين أن يساعدكم ويأخذ بأيديكم إلى ما تحبون من النجاح والتفوق.

وقد عرضنا الموضوعات في صورة جداول ميسرة دون اللجوء إلى الشرح المطول، حرصًا منا على سرعة الاستيعاب وتثبيت المعلومة في الذهن، وأتبعنا معظم الدروس بتدريب نموذجي ليكون هاديًا للطالب في إجاباته عن التدريبات الأخرى، وختمنا الكتاب بعدد من نماذج الاختبارات وإجاباتها حتى تتم الفائدة.

وعليك أيها الطالب أن تحاول الإجابة عن التدريبات ونماذج الاختبارات بنفسك قبل الاطلاع على الإجابات النموذجية، ليعظم انتفاعك بها.

والله ولي التوفيق،،،

النداء

تعريفه :

هو توجيه الدعوة إلى المخاطب وتنبيهه لسماع ما يريده المتكلم، أو طلب الإقبال عليه بأداة معينة .

يا خالد أقبل

يا ← أداة نداء
خالد ← منادى

أدواته :

للنداء أدوات منها ما يستخدم للقريب ومنها ما يستخدم للبعيد، ومنها ما يستخدم لهما معًا كما سيتبين لنا بعد .

أغراضه :

من أغراض النداء :

أ - التنبيه .

ب- طلب الإقبال .

جـ- تقوية المعنى وتوكيده كأن تقول لمن هو مصغ إليك : إن المعنى هو كذا يا خالد .

الأمثلة	حرف النداء	ما يفيده الحرف	المنادى	نوعه	حكمه
يا طلبة العلم أنتم رجال المستقبل	يا	للبعيد أو القريب	طلبة العلم	مضاف	النصب
أرجال الجيش أنتم حمى الوطن	الهمزة	للقريب	رجال الجيش	=	=
يا فاهمًا درسك أنت مجد	يا	للبعيد أو القريب	فاهمًا	شبيه بالمضاف	النصب
يا رحيمًا بالعباد ارحمني	يا	= =	رحيمًا	= =	=
يا رجلا أنقذني من الغرق	يا	للبعيد أو القريب	رجلاً	نكرة غير مقصودة (لأن الغريق لا ينادى شخصًا بعينه)	النصب
أيا طلبة احرصوا على الفهم	أيا	للبعيد	طلبة	نكرة مقصودة (الخطاب لطلبة معينين)	البناء على ما يرفع به
أي محمد أقبل	أي	للبعيد أو القريب	محمد	علم مفرد (ما ليس مضافًا أو شبيهًا بالمضاف حتى ولو كان مثنى أو جمعًا)	البناء على ما يرفع به (الضم)
هيا خالد زر صديقك	هيا	للبعيد	خالد	علم مفرد	(الضم)
يا سعيدان لا تقصرا في الطاعة	يا	للبعيد أو القريب	سعيدان	=	(الألف)
يا محمدون أتموا العمل	يا	= =	محمدون	=	البناء على ما يرفع به (الواو)
يا فاطمات أسرعن في المشي	يا	= =	فاطمات	=	(الضم)

نداء ما فيه أل

إذا أريد نداء ما فيه أل أتى قبله بكلمة (أيها) للمذكر وكلمة (أيتها) للمؤنث أو باسم إشارة مناسب .

الأمثلة	حرف النداء	ما يفيده الحرف	المنادى	نوعه	حكمه
يأيها الناس اتقوا ربكم	يا	للبعيد أو القريب	أي	نكرة مقصودة	البناء على الضم وما بعده صفة أو بدل .
يأيتها الطالبات تفوقن	يا	= =	أية	= =	
يأيهذا المعلم شكراً لك	يا	= =	أي	= =	

تذكر أن :

١ - الهمزة وأي لنداء القريب .
وهيا لنداء البعيد .
ويا للقريب والبعيد .

٢ - يجوز حذف حرف النداء إذا فهم من المعنى .

٣ - عند نداء ما فيه (أل) تأتي قبله (أيها) للمذكر و(أيتها) للمؤنث أو اسم إشارة مناسب .

٤ - أقسام المنادى خمسة :

أ - المضاف ، وحكمه النصب .

ب - الشبيه بالمضاف ، وهو ما اتصل به ما يكمل معناه بأن يكون المنادى وصفاً مشتقاً (اسم فاعل - اسم مفعول - صفة مشبهة)

له معمول ، أو يتعلق بالمنادى الجار والمجرور ، وحكم الشبيه بالمضاف النصب .

جـ - النكرة غير المقصودة ، وحكمها النصب .

د - النكرة المقصودة ، وتبنى على ما ترفع به .

هـ - العلم المفرد ، ويبنى على ما يرفع به .

٥ - العلم المفرد ما ليس مضافًا أو شبيهًا بالمضاف حتى ولو كان مثنى أو مجموعًا .

تدريب :

استخرج أداة النداء والمنادى مع ذكر نوعه وحكمه .

١ - فما كعب ابن مامة وابن أروى ... بأجود منك يا عمر الجـوادا

٢ - يا مرو إن مطيتي محبوسـة ... ترجو الحباء وربها لم ييأس

٣ - يوسف أعرض عن هذا .

٤ - أيا أبناء الإسلام ساعدوا المحتاجين .

الإجابة :

الأداة	المنادى	نوعه	حكمه
١ - يا	عمر	علم مفرد	البناء على الضم
٢ - يا	مرو	= =	= =
٣ - محذوفة	يوسف	= =	= =
٤ - أيا	أبناء الإسلام	مضاف	النصب

تدريبات

س١ : استخرج المنادى، وبين نوعه، وحرف النداء، وبين لمن يستخدم فيما يأتي :

١ - قال تعالى : ﴿يا آدم اسكن أنت وزوجك الجنة﴾.

قال الشاعر :

٢ - أسكان نعمان الأراك تيقنوا ... بأنكموا في ربع قلبي سكان

٣ - يا قصوراً نظرتها وهي تقضى ... فسكبت الدموع والحق يقضى

٤ - أي رجال الدنيا الجديدة مهلاً ... قد شأوتم بالمعجزات الرجالا

٥ - دار الإذاعة كم نشرت ثقافة ... جلت مآثرها عن الإفصاح

٦ - يا أيها الخارج من بيته ... وهارباً من شدة الخوف

ضيفك قد جاء بزاد له ... فارجع وكن ضيفاً على الضيف

٧ - هيا أبنائي اطلبوا العلم ترقوا سلم المجد.

٨ - أي بني اسمع مني أبين لك.

س٢ : عين فيما يأتي المنادى، واذكر نوعه وحكمه الإعرابي وأعرب ما تحته خط :

- أيا قمر التمام أعنت ظلماً ... على تطاول الليل التمام

- أماويُّ إن المال مال بذلته ... فأوله ذكر وآخره شكر

وقد يعلم الأقوام لو أن حاتماً ... أراد ثراء المال كان له وفر

- امض يا شرق في الكفاح بعزم ... وبعلم وحكمة واتزان

واستعد مجدك القديم وهيئ ... لبنيك الكرام أسمى مكان

س٣ : أ - ناد بالجملة التالية المفردة والمثنى بنوعيه والجمع بنوعيه وغير ما يلزم :

يا فاعل الخير أقبل .

ب : ميز المنادى المعرب من المنادى المبني ، وبين حالات البناء في المبني فيما يأتي :

- يا ظالمًا تب قبل أن يوافيك الأجل .
- يا راكبان اصعدا فالسيارة ستتحرك .
- يا مسرعًا في سيره تمهل .
- أتعبت الحكام بعدك يا عمر .

س٤ : مثل لما يأتي في جمل مفيدة :

- منادى مضاف علامة نصبه الياء .
- منادى مبني على الواو .
- منادى نكرة مقصودة مبني على الضم .
- منادى نكرة غير مقصودة .

الإغراء والتحذير

أ - التحذير :

الأمثلة	أداة التحذير	إعرابها	المحذر منه	حالته	إعرابه
إياك الإهمال	إيا	مفعول به لفعل محذوف وجوبًا تقديره أحذّر	الإهمال	ذكر بعد الأداة مباشرة	مفعول به لفعل محذوف وجوبًا تقديره أحذر
إياكم والغش	إيا	= =	الغش	سبق بأداة عطف (الواو)	معطوف على إيا أو مفعول به لفعل محذوف وجوبًا
إياكن من الكذب	إيا	= =	الكذب	سبق بمن	مجرور بمن الظاهرة
إياكما أن تقطفا الأزهار	إيا	= =	قطف الأزهار	مصدر مؤول	مجرور بمن المحذوفة
الجهل أو - احذر الجهل	-	-	الجهل	غير مكرر	مفعول به لفعل محذوف جوازًا
الجهل الجهل	-	-	الجهل	مكرر	مفعول به لفعل محذوف وجوبًا
الجهل والحمق	-	-	الجهل	سبق بأداة عطف (الواو)	= =

ب - الإغــراء :

الأمثلة	المغرى به	حالته	إعرابه
الصوم أو (الزم الصوم)	الصوم	غير مكرر	مفعول به لفعل محذوف جوازًا تقديره الزم .
الصوم الصوم	الصوم	مكرر	مفعول به لفعل محذوف وجوبًا تقديره الزم، ولفظ الصوم الثاني توكيد لفظي .
الصوم والصلاة	الصوم	معطوف	مفعول به لفعل محذوف وجوبًا، والصلاة معطوف عليه .

تذكر أن :

١ - التحذير : هو تنبيه المخاطب إلى أمر مذموم ليبتعد عنه، ولا يكون إلا للمخاطب، فلا يجوز للغائب أو المتكلم .

٢ - الإغراء : هو حث المخاطب على أمر محمود ليفعله .

٣ - ينصب الاسم المحذر منه أو المغرى به بفعل محذوف يقدر حسب الكلام .

٤ - الفعل محذوف وجوبًا فيما يأتي :

أ - التحذير بكلمة (إيا) .

ب - تكرار كلمة التحذير أو الإغراء .

جـ - عند العطف على المحذر منه أو المغرى به .

٥ - يجوز حذف الفعل أو ذكره في غير هذه المواضع .

تدريب :

عين أساليب الإغراء والتحذير فيما يأتي مبينًا نوعها وحكم فعلها المحذوف :

١ - أخاك أخاك إن من لا أخًا له   كساع إلى الهيجا بغير سلاح

٢ - إياك والنميمة فإنها فساد في المجتمع .

٣ - الإحسان إلى الفقراء .

٤ - الغضب الغضب .

٥ - إياك أن تأكل مال اليتيم .

الإجابة :

أساليب الإغراء	أساليب التحذير	نوعها	حكم الفعل فيها
١ - أخاك أخاك	-	مكرر	واجب الحذف
-	٢ - إياك والنميمة	معطوف عليها	= =
٣ - الإحسان إلى الفقراء	-	غير مكرر	جائز الحذف وجائز الذكر
	٤ - الغضب الغضب	مكرر	واجب الحذف
	٥ - إياك أن تأكل	مجرور ما بعد إيا بمن المحذوفة	= =

تدريبات

س١ : بين أساليب الإغراء والتحذير وأعربها ، وأعرب ما تحته خط :

- إياك والتدخين فإنه ذهاب للصحة والمال .
- إياك أن تعظ غيرك وتنسى نفسك .

- المراء والنفاق فإنهما محبطان للعمل .
- الإخلاص الإخلاص فهو سر النجاح .
- التبرع بالدم فالمصابون كثيرون .

س٢ : اذكر نوع الأسلوب في الجمل الآتية، وقدر الأفعال المحذوفة، وبين حكم حذفها مع التعليل :

- الصلاة جامعة
- التهاون التهاون في أداء الواجب
- البر بالوالدين
- الغدر والخيانة
- إياكم من التسرع

س٣ : أعرب ما تحته خط فيما يأتي :

- إياك إياك المراء فإنه — إلى الشر دعاء وللشر جالب
- فإياك والأمر الذي إن توسعت — موارده ضاقت عليك المصادر
- أخاك أخاك فهو أجل ذخر — إذا نابتك نائبة الزمان

س٤ : حذر أو أغر بما يأتي مستخدمًا حالات التحذير والإغراء المختلفة :

- إهمال الواجبات .
- إطفاء الحريق .
- العبث بالسيارات في الطريق .
- اقتراب الأطفال من النار .
- تناول المخدرات .
- كفالة الأيتام .
- الحلم والأناة .

الاختصاص

المنصوب على الاختصاص : اسم ظاهر معرفة يأتي بعد ضمير المتكلم - غالبًا - لبيان المراد منه .

أنواعه الأغلب شيوعاً :

نوع المنصوب على الاختصاص	الأمثلة	المنصوب على الاختصاص	نوع الضمير الذي بينه
معرف بأل	نحن - المسلمين - خير أمة أخرجت للناس	المسلمين	منفصل للمتكلم
مضاف لما فيه أل	لنا - علماء الأرض - الفضل في غزو الفضاء	علماء (الأرض)	متصل للمتكلم
علم	أنا - خالدًا - حطمت أصنام الجاهلية	خالدًا	منفصل للمتكلم
مضاف لعلم	لنا - أتباع محمد ﷺ - قيادة البشرية	أتباع (محمد)	متصل للمتكلم

تذكر أن :

- المنصوب على الاختصاص مفعول به لفعل محذوف تقديره أخص .
- يكثر كون المنصوب على الاختصاص معرفًا بأل أو مضافًا لما فيه أل .
- يقل كونه علمًا أو مضافًا لعلم .
- يكثر أن يكون المنصوب على الاختصاص بعد ضمير المتكلم ويقل مجيئه بعد غيره .

تدريب :

أعرب ما تحته خط فيما يأتي :

- نحن المسلمون فمن أنتم؟
- نحن المسلمين نحب الخير لغيرنا .

المسلمون : خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

المسلمين : مفعول به منصوب على الاختصاص بفعل محذوف وجوبًا تقديره أخص وعلامة نصبه الياء نيابة عن الفتحة لأنه جمع مذكر سالم .

تدريبات

س١ : نحن المسلمين نشرنا مبادئ العدل والمساواة وحقوق الإنسان عمليًا، قبل أن يتشدق بها الغرب بالقول دون الفعل، ولنا أحفاد أبي بكر وعمر مآثر تذكر فتشكر، لا يغض الطرف عنها إلا حاقدٌ عماه حقده أو جاهل أعياه جهله، وسيعود لنا معاشر المتمسكين بتعاليم الإسلام سالف مجدنا، وإن غدًا لناظره قريب .

أ - استخرج من العبارة كل اسم منصوب على الاختصاص، وبين حالته، واذكر نوع الضمير الذي يفسره .

ب - أعرب ما تحته خط .

س٢ : استخرج مما يأتي الاسم المنصوب على الاختصاص وعين ركني الجملة الواقع بينهما :

- لي طالب العلم أجر عظيم .
- نحن معاشر الدعاة مصابيح الهدى .

- إننا العلماء صناع الحضارة .
- عليكم جموع الشباب تحقيق أمل الأمة .
- إنني المعلم أحترق ليستضيء المتعلمون .

س٣ : اجعل كل اسم مما يأتي منصوبًا على الاختصاص في جملة :
المتعلمين - المعلمين - رجال القضاء - الجنود - معاشر الأطباء .

س٤ : مثل لما يأتي في جمل مفيدة :
- جمع مؤنث سالم منصوب على الاختصاص .
- مثنى مضاف منصوب على الاختصاص .
- منصوب على الاختصاص يفسر ضميرًا متصلاً .

س٥ : أعرب مما يأتي ما تحته خط :
- نحن بنو الدنيا فلماذا نكره أمنا؟
- نحن بني الدنيا نتهافت عليها .

اسم الفعل

تعريفه :

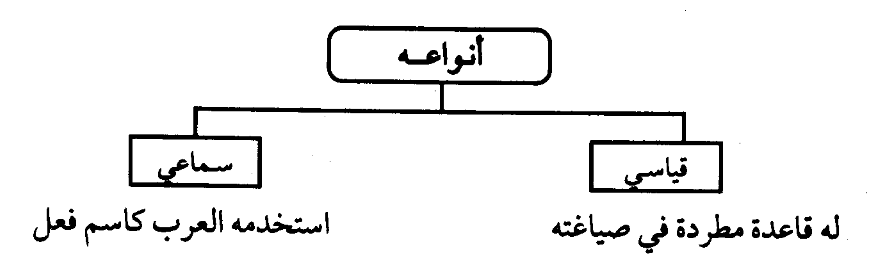
كلمة تدل على الحدث والزمن مثل الفعل، ولا تقبل علامات الفعل، مثل :

مثل

شتان = الفعل الماضي : افترق، ولا تقبل تاء الفاعل، مثل الفعل الماضي (افترقتُ).

أف = الفعل المضارع : أتضجر، ولا تقبل دخول لم عليها مثل الفعل المضارع (لم أتضجر).

صه = الفعل الأمر : اسكت، ولا تقبل الاتصال بياء المخاطبة مثل فعل الأمر (اسكتي).



أولا - القياسي

ويصاغ على وزن فَعَال من الفعل الثلاثي المتصرف التام ، ويكون للأمر فقط .

فعل ثلاثي
مثل : ترك ---------> تراكِ على وزن فَعَال
متصرف تام

تراكِ ما في يدك (أي اترك ما في يدك)

ثانيًا - السماعي

مرتجل	منقول
وضع من أول أمره كاسم فعل	نقل عن الجار والمجرور أو الظرف أو المصدر لاسم الفعل

(١)

أمثلة لاسم الفعل المرتجل	زمنه	معناه
هيهات النجاح أيها الكسول	ماض	بعد
سرعان ما انهزم المشركون يوم بدر	=	سَرُع
قطني ما شرحت لي اليوم	مضارع	يكفي
آه ممن يبذرون وحولهم جوعى	=	أتوجع
وي لمن يهمل وينتظر النجاح	=	أتعجب
واهًا لطلاب الدنيا والموت يطلبهم	=	=
قال الرسول ﷺ للخنساء : إيه يا خناس	أمر	زدني
اللهم انصر الإسلام وأهله ، آمين	=	استجب
هيا إلى الصلاة ، هيت إلى الفلاح	=	أسرع
صه عن فحش القول	=	اسكت
حي على الجهاد	=	أقبل
صه عن قول الخنا	=	انكفف
هلم إلى الخير	=	تعال
هاك مفتاح السيارة	=	خذ

(٢)

أمثلة لاسم الفعل المنقول	زمنه	معناه	ما نقل عنه
رويدك فالضعيف أمير الركب	أمر	تمهل	مصدر
ساعد المحتاج بله المعدم	=	اترك	=
إليك عني أيها المخادع	=	تباعد	جارومجرور
إليكم نشرة الأخبار	=	خذ	=
عليك بالصدق ففيه النجاة	=	الزم	-
أمامك أيها البطل	=	تقدم	ظرف
دونك السلاح فقاتل	=	خذ	=
لديك الكتب	=	=	=
مكانك وإلا قتلتك	=	قف	=

تدريب :

س١ : استخرج مما يأتي أسماء الأفعال، واذكر معناها، وزمنها :

- قال تعالى : ﴿هيهات هيهات لما توعدون﴾ .
- قال تعالى : ﴿فلا تقل لهما أفٍّ ولا تنهرهما﴾ .
- قال تعالى : ﴿وي كأنه لا يفلح الكافرون﴾ .
- شتان ما بين التهور والشجاعة .
- مه عن الكلام .
- حذار أصدقاء السوء .

س٢ : ميز المرتجل من المنقول من أسماء الأفعال فيما يأتي :

قط - بله - لديك - سرعان - هاك - إليكم - مكانك .

الإجابة :

جـ١ :

اسم الفعل	معناه	زمنه
- هيهات	بعد	ماض
- أف	أتضجر	مضارع
- وى	أتعجب	مضارع
- شتان	افترق	ماض
- مه	انكفف	أمر
- حذار	احذر	أمر

جـ٢ :

(قط) : مرتجل
(بله) : منقول
(لديك) : منقول
(سرعان) : مرتجل
(هاك) : مرتجل
(إليكم) : منقول
(مكانك) : منقول

تدريبات

س١ : وعظ الخطيب الناس فقال : أيها الناس الخير الخير ، إياكم والغفلة ، إن لكم في أيام دهركم لنفحات ألا فتعرضوا لها . لقد أظلكم شهر كريم تنتشر فيه فيوضات الرحمة الإلهية ويكثر الخير والبر ، فتنبه أيها الغافل فشتان ما بين الإقبال على الآخرة والإقبال على الدنيا ، وآه ممن يضيعون مواسم الخير دون أن يستفيدوا منها ، رويدكم أيها السادرون في غيهم ، وهيا إلى البضاعة الرابحة ، ودونكم سيرة المصطفى ﷺ وسيرة أصحابه فسيروا على نهجهم وتراك كل ما يبعدكم عن تعاليم دينكم .

أ - استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :
١ - منادى وبين نوعه .
٢ - أسلوب إغراء وأسلوب تحذير .
٣ - كل اسم فعل ، وبين نوعه واذكر زمنه ومعناه .

ب - أعرب ما تحته خط .

س٢ : خاطب بالعبارة الآتية المفرد، والمثنى والجمع بنوعيهما وغير ما يلزم:
هلم إلي العمل الصالح آمرًا بالمعروف ناهيًا عن المنكر، ودونك السيرة النبوية استرشد بها .

س٣ : استخرج من الأبيات الآتية أساء الأفعال، وبين معانيها وأزمانها :

- واها لسلمى ثم واها واها	هي المنى لو أننا نلناها
- تمشي القطوف إذا غنى الحداء بها	مشى النجيبة بله الجلة النجبا
- عليك بإقلال الزيارة إنها	إذا كثرت كانت إلى الهجر مسلكًا

س٤ : قال الفرزدق :

فعليك بالحجاج لا تعدل به	أجرًا إذا نزلت عليك أمور

وردت كلمة عليك في البيت السابق مرتين، أعربها في الموضعين .

س٥ : مثل لما يأتي في جمل من عندك :
- اسم فعل قياسي بمعنى انزل .
- اسم فعل مضارع .
- اسم فعل بمعنى استجب .
- اسم فعل بمعنى زد ني من حديثك .

العددان ١ - ٢

نوع العدد	الأمثلة	إعراب العدد	تذكيره وتأنيثه	تمييزه	حكم التمييز
مفرد ١-٢	تلوت جزءًا واحدًا من القرآن	يعرب بالحركات الظاهرة (صفة)	يطابق المعدود	ليس له تمييز	يمكن الاكتفاء بالمعدود
	تلوت آية واحدة من القرآن		= =	= =	(تلوت جزءًا)
	صليت ركعتين اثنتين	يعرب إعراب المثنى (صفة)	= =	= =	(صليت ركعتين)
	في المسجد رجلان اثنان		= =	= =	
مركب ١١-١٢	رأيت أحد عشر قائدًا	يبنى على فتح الجزأين	= =	قائدًا	مفرد منصوب
	قرأت إحدى عشرة قصيدة		= =	قصيدة	= =
	فانفجرت منه اثنتا عشرة عينًا	الأول يعرب كالمثنى والثاني مبني على الفتح لا محل له لأنه بدل من نون المثنى	= =	عينًا	= =
	بنى المهندس اثني عشر بيتًا		= =	بيتًا	= =
معطوف ٢١-٢٢	في المكتبة واحد وعشرون قارئًا	المعطوف عليه (الأول) يعرب بالحركات حسب موقعه والمعطوف (الثاني) ملحق بجمع المذكر السالم	المعطوف عليه يطابق والمعطوف يلزم صورة واحدة	قارئًا	مفرد منصوب
	في المكتبة إحدى وعشرون قارئة			قارئة	= =
	في الكتاب اثنان وعشرون بابًا	المعطوف عليه كالمثنى والمعطوف كجمع المذكر السالم	= =	بابًا	= =
	قرأت اثنتين وعشرين قصة		= =	قصة	= =

٣ - ١٠

نوع العدد	الأمثلة	إعراب العدد	تذكيره وتأنيثه	تمييزه	حكم التمييز
مفرد ٣-١٠	حفظت ثلاثة أجزاء تلوت عشر آيات	يعرب بالحركات الظاهرة حسب موقعه في الجملة	يخالف المعدود = =	أجزاء آيات	جمع مجرور بالإضافة = =
مركب ١٣-١٩	قرأت ثلاثة عشر مقالاً أنشدت ثلاثة عشر قصيدة	مبني على فتح الجزأين = =	الأول يخالف والثاني يطابق = =	مقالاً قصيدة	مفرد منصوب = =
عقود ٢٠-٣٠-٤٠...٩٠	اعتكفت عشرين ليلة الشهر ثلاثون يومًا	يعرب إعراب جمع المذكر السالم	يلزم صورة واحدة	ليلة يومًا	مفرد منصوب = =
المعطوف ٢٣-٩٩	زرت مكة ثلاثًا وعشرين مرة طاف بالكعبة تسعة وتسعون حاجًا	المعطوف عليه (الأول) يعرب بالحركات حسب موقعه في الجملة والمعطوف (الثاني) يعرب إعراب جمع المذكر السالم	المعطوف عليه يخالف والمعطوف يلزم صورة واحدة	مرة حاجًا	مفرد منصوب = =
مائة وألف ومضاعفاتهما	في كل سنبلة مائة حبة تحدثت مع ألف حاج	يعرب بالحركات الظاهرة حسب موقعه في الجملة = = =	يلزم صورة واحدة	حبة حاج	مفرد مجرور بالإضافة = =

ما يصاغ من الأعداد على فاعل

النوع	الأمثلة	فائدته	تذكيره وتأنيثه	صوغه	إعرابه
العدد (١)	آدم هو الأول من البشر	يصف ما قبله ويدل على ترتيبه	يطابق الموصوف	يستغنى عن وزن فاعل إلى أول للمذكر وأولى للمؤنث	معرب بالحركات الظاهرة
	حواء هي الأولى من النساء	= =	= =		
مفرد ٢-١٠	أقمت في الطابق الثاني في الحجرة الثانية	= =	= =	يصاغ من العدد مباشرة	معرب بالحركات الظاهرة
	فتحت مكة في العام الثامن للهجرة	= =	= =	= =	= =
	توفي الرسول في السنة العاشرة من الهجرة	= =	= =	= =	= =
مركب ١١-١٩	قرأت من القصة الحادية عشرة	= =	= =	يصاغ من الجزء الأول	يبنى على فتح الجزأين
	الفصل التاسع عشر	= =	= =		
معطوف ٢١-٩٩	سهرت الليلة السابعة والعشرين	= =	= =	يصاغ من المعطوف عليه	معرب بالحركات الظاهرة
	صمت اليوم التاسع والعشرين	= =	= =		

تعريف العدد بأل

نوع العدد	الأمثلة	الطريقة
مفرد ٣-١٠	هجم ثلاثة الجنود على الأعداء تقدمت ثلاث الدبابات نحو الحصن	دخلت أل على المضاف إليه (التمييز)
مركب ١٣-١٩	قرأت الثلاثة عشر كتابًا وزعت الثلاث عشرة جائزة	دخلت أل على الجزء الأول
عقود ٢٠-٣٠ ٩٠	صعدت العشرين درجة قطفت العشرين زهرة	دخلت أل على العدد نفسه
معطوف	اشتريت الثلاثة والعشرين مصحفًا صليت الثلاث والعشرين ركعة	دخلت أل على المعطوف والمعطوف عليه
مائة وألف	قرأت مائة الكتاب حفظت ألف القصيدة [حفظت الألف القصيدة]	دخلت أل على المضاف إليه (التمييز) وهذا هو الأشهر، ويجوز أن تدخل على العدد نفسه وعلى التمييز (المضاف إليه)

تدريبات

تدريب ١ :

س١ : استخرج مما يأتي ألفاظ العدد، وبين حكمها من حيث التذكير والتأنيث مع ذكر السبب :

- زرت الموقع مرة واحدة.
- ظل انعقاد المؤتمر ثلاثة أيام.
- حججت اثنتين.
- حفظت سبع سور من القرآن الكريم.
- قال الله تعالى : ﴿فمن لم يجد فصيام ثلاثة أيام في الحج وسبعة إذا رجعتم تلك عشرة كاملة﴾ البقرة ١٩٦ .

س٢ : املأ الفراغ فيما يأتي بتمييز مناسب :

أقامت المدرسة حفلاً دعت إليه ألف ... ... ، ووزعت عليهم ثلاثمائة ... ... عن الحفل، وقام الطلاب بأداء ثلاثة ... ... مسرحية، نالت إعجاب الحضور، وقدم للفائزين خمس ... ... ، وألقي في الحفل أربع ... ... شعرية ألقاها الطلاب إلقاءً تعبيريًا رائعًا.

س٣ : املأ الفراغ بكتابة ألفاظ أعداد مناسبة للتمييز الذي بعد الفراغ :

درست في الأدب ... ... قصائد، حفظت من كل قصيدة ... ... أبيات، استغرق حفظها مني ... ... أيام، وبقيت ... ... بيتٍ تحتاج إلى ... ... أيام لإتمام حفظها.

س٤ : أعرب ما تحته خط فيما يأتي :

- للمدرسة ثلاثة أبواب .
- هذه القصة صفحاتها سبعون صفحة .
- سأمد مكتبة المدرسة بخمسة آلاف من الكتب العلمية والأدبية .

تدريب ٢ :

س١ : استخرج مما يأتي ألفاظ العدد وبين حكمها من حيث التذكير والتأنيث مع ذكر السبب .

- قال تعالى : ﴿ولقد أرسلنا نوحًا إلى قومه فلبث فيهم ألف سنة إلا خمسين عامًا﴾ .
- مضى من شهر رمضان تسعة عشر يومًا .
- في مكتبة مدرستنا واحد وعشرون ديوانًا في كل ديوان أكثر من ثلاثين قصيدة .
- تحلق الطائرة على ارتفاع خمسة وثلاثين ألف قدم .
- يتكون هذا الجيش من خمس فرق ، في كل فرقة تسع وسبعون كتيبة .
- قال زهير : سئمت تكاليف الحياة ومن يعش

ثمانين حولاً لا أبا لك يسأم

س٢ : اجعل الأعداد الآتية ألفاظًا ، وأتبعها بتمييز مناسب مع ضبطه بالشكل :

- للحرم المكي ٩ (مئذنة) وأكثر من ٩٠ (باب) منها ٤ (باب) رئيسة .
- كان بين بناء المسجد الحرام والمسجد الأقصى ٤٠ (عام) .
- بُعث النبي ﷺ وله من العمر ٤٠ (سنة) .
- مكث عمر - رضي الله عنه - ١٠ (سنة) و١١ (شهر) و٥ (يوم) .

- يتكون فريق كرة القدم من ١١ (لاعب).

س٣ : املأ الفراغ بالعدد المناسب لفظًا وبتمييز مناسب مضبوط :

- تولى أسامة بن زيد قيادة الجيش وعمره (١٧) ... ...
- تتكون مدرستنا من (١٢) ... ... في كل فصل (٢٠) ... ...
- توفي رسول الله ﷺ وله من العمر (٦٣) ... ... منها (٤٠) ... ... قبل البعثة و(١٣) ... ... في مكة بعد البعثة و(١٠) ... ... في المدينة.

س٤ : أعرب ما تحته خط فيما يأتي :

- قال رسول الله ﷺ للأنصار في بيعة العقبة الثانية : (أخرجوا إلي منكم اثني عشر نقيبًا).
- المريض الذي لا يستطيع الصوم ولا القضاء عليه إطعام ستين مسكينًا.

تدريب ٣ :

س١ : في اليوم السابع عشر من الشهر التاسع من السنة الثانية للهجرة كانت موقعة بدر حيث خرج النبي ﷺ في أكثر من ثلاثمائة رجل من أصحابه يتعاقبون على سبعين بعيراً وفرسين، صف الرسول ﷺ أصحابه للقتال وهبت ثلاث رياح الأولى جبريل ومعه ألف ملك، والثانية ميكائيل ومعه ألف ملك، والثالثة إسرافيل ومعه ألف ملك، ونصر الله الفئة المؤمنة وأكرم أربعة عشر مسلمًا بالشهادة وقتل من المشركين سبعون وأسر سبعون.

أ - استخرج من العبارة السابقة العدد والمعدود وبين ما كان منها على وزن فاعل واذكر حكمه من حيث المطابقة.

ب - أعرب ما تحته خط.

س٢ : ضع مكان الأعداد أرقامًا على وزن فاعل واضبطها بالشكل :

- كان فتح مكة في السنة (٨) من الهجرة، وتوفي الرسول ﷺ في السنة (١١) من الهجرة.
- ينتهي السعي بانتهاء الشوط (٧).
- من المسنونات صيام الأيام (١٣ ، ١٤ ، ١٥) من كل شهر عربي.
- علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - (١) من أسلم من الصبيان، وخديجة - رضي الله عنها - (١) من أسلمت من النساء.

س٣ : املأ الفراغ فيما يأتي بأوصاف من العدد على وزن فاعل :

- يختم القرآن الكريم في الحرم المكي في الليلة ... ... و ... ... من شهر رمضان كل عام.
- دعاء الاستفتاح في الركعة ... ... من الصلاة.
- محمد ترتيبه في قائمة أسماء الفصل ... ... ويحيى ترتيبه ... ... و ... ...
- انتصر العرب على إسرائيل في ... ... من رمضان ... ... من أكتوبر من السنة ... ... و... ... ... وثلاثمائة وألف من الهجرة.

س٤ : أعرب ما يأتي إعرابًا كاملاً :

قال تعالى : ﴿لقد كفر الذين قالوا إن الله ثالث ثلاثة﴾ المائدة ٧٣ .

- ﴿إن يكن منكم عشرون صابرون يغلبوا مائتين) الأنفال ٦٥ .
- ﴿إني رأيت أحد عشر كوكبًا﴾ يوسف ٤ .

تدريب ٤ :

س١ : اجعل الأعداد ألفاظًا فيما يأتي وأدخل أل على ما يناسبها وغير ما يلزم :

- قبلت المدرسة (٤) طلاب .
- حفظت (١١) قصيدة التي درستها .
- قطعت بالسيارة (٨٩) كيلاً .
- غرس البستاني (٤٠) فسيلة .

س٢ : ضع في المكان الخالي أعدادًا معرَّفة :

- توفي الرسول ﷺ في العام ... ... من عمره، وكان ذلك في السنة ... ... من الهجرة .
- ينتهي الحاج من سعيه بانتهاء ... ... جميعها .
- مرت ... ... سنة من القرن الخامس عشر الهجري .
- فتحت مكة في العام ... ... من الهجرة .

س٣ : أدخل أل على الأعداد في الجمل الآتية :

- حضر تسعة أطباء .
- أوقفت الدورية عشرين سيارة مخالفة .
- قبل في قسم اللغة العربية خمسة وسبعون طالبًا .

س٤ : اقرأ الأعداد في الجمل الآتية بعد كتابتها بالألفاظ بالطريقة الأفصح :

- في المكتبة ٧٣٢٥ (مجلدًا) و١٤٦ (مخطوطة).
- تبرع المحسنون بـ٧٥٢٩١٧ (ريالاً) للمجاهدين.
- يستغرق الطالب في المراحل الدراسية حتى يتخرج من الجامعة ١٦ (سنة)، أي ما يساوي ١٩٢ شهرًا، أي ما يساوي ٥٧٦٠ (يومًا)، أي ما يساوي ١٣٨٢٤٠ (ساعة) تقريبًا.

بضع ونيف

الكلمة	ما تدل عليه .
بضع	العدد من ٣ إلى ٩
نيف	من ١ إلى ٩ وتستخدم مع العقود فقط

بضع

نوع العدد	الأمثلة	الإعراب	التذكير والتأنيث	التمييز	حكم التمييز
مفرد	أقمت في مكة بضعة أيام اعتكفت في المسجد بضع ليال	بالحركات الظاهرة حسب الموقع في الجملة	تخالف المعدود = =	أيام ليال	جمع مجرور = =
مركب	في الحديقة بضعة عشر طفلاً في الحديقة بضع عشرة شجرة	تبنى على فتح الجزأين	الجزء الأول يخالف والثاني يوافق	طفلاً شجرة	مفرد منصوب = =
معطوف	تسابق بضعة وعشرون فارسًا شاهدت بضعًا وعشرين طائرة	المعطوف عليه يعرب بالحركات حسب موقعه والمعطوف يلحق بجمع المذكر السالم	المعطوف عليه يخالف والمعطوف يلزم صورة واحدة	فارسًا طائرة	مفرد منصوب = =

نيف

استعمالها	الأمثلة	إعرابها	التذكير والتأنيث
تستعمل مع العقود ولا تركب مع العشرة	طاف بالكعبة عشرون حاجًا ونيف قرأت ثلاثين صفحة ونيفًا	بالحركات الظاهرة حسب موقعها في الجملة	تلزم صورة واحدة

تذكر أن :

١ - لفظ بضع يدل على العدد من ٣ إلى ٩ .

٢ - لفظ نيف يدل على العدد من ١ إلى ٩ ، ويستخدم مع العقد فقط .

٣ - بضع يأخذ حكم العدد الدال عليه من حيث :

أ - التذكير والتأنيث .

ب - الإفراد والتركيب وعطف العقد عليه .

جـ- التمييز فيكون تمييزه جمعًا مجرورًا في حال الإفراد ، ومفردًا منصوبًا في حالتي التركيب والعطف .

٤ - لفظ نيف يكون للمذكر والمؤنث بلا تاء ، ولا يستعمل إلا مع عقد .

تدريبات

تمرين ١ :

ضع كناية عن العدد في المكان الخالي مع الضبط بالشكل :

١ - ظللت محرمًا ... ... أيام .

٢ - قرأت من الكتاب عشرين صفحة و ... ...
٣ - نصوم في نهار رمضان ... ... ساعة .
٤ - يفطم الوليد بعد ... ... شهراً .

تمرين ٢ :

بين حكم بضع ونيف من ناحية التذكير والتأنيث فيما يأتي :
١ - سرت بضعة وخمسين ميلاً .
٢- حضر الحفل ثلاثون طالبة ونيف .
٣ - اختبرت في المسابقة بضعًا وعشرين متسابقة .

تمرين ٣ :

اضبط لفظ بضع وميزه بتمييز مناسب مع ضبطه وبيان حكمه .
١ - اعتكف المسلمون في رمضان بضعة ... ...
٢ - طاف بالكعبة بضع وسبعون ... ...
٣ - قرأت خمسة كتب وبضع ... ...
٤ - تجولت بين بضع عشرة ... ...

تمرين ٤ :

أعرب ما يأتي :
١ - «فلبث في السجن بضع سنين» .
٢ - «وهم من بعد غلبهم سيغلبون في بضع سنين» .

كم الاستفهامية وكم الخبرية

نوع كم	الأمثلة	تمييزها	حكمه	الفرق بينهما
استفهامية	كم كتابًا قرأت ؟	كتابًا	مفرد منصوب	١ - يسأل بها عن العدد
	بكم ريالٍ اشتريت الكتاب؟	ريالٍ	مفرد مجرور بمن مقدرة	٢ - تحتاج إلى جواب
	بكم ريالاً اشتريت الكتاب؟	ريالاً	مفرد منصوب	٣ - تدخل الياء عليها فيجوز نصب تمييزها أو جره بمن مقدرة
	كتاب كم مؤلفٍ طالعت؟	مؤلفٍ	مفرد مجرور بمن مقدرة	٤ - تقع مضافًا إليه فيجوز نصب تمييزها أو جره بمن مقدره
	كتاب كم مؤلفًا طالعت؟	مؤلفًا	مفرد منصوب	
خبرية	كم كتابٍ قرأت	كتابٍ	مفرد مجرور بالإضافة	١ - تفيد الكثرة
	كم كتبٍ قرأت	كتبٍ	جمع مجرور بالإضافة	٢ - لا تحتاج إلى جواب
	كم من كتاب قرأت	كتابٍ	مفرد مجرور بمن	
	كم من كتب قرأت	كتب	جمع مجرور بمن	

إعرابهما

الأمثلة	إعرابها	السبب
كم كتابًا عندك؟	مبتدأ	بعد تمييزها ظرف
كم طالبًا في المدرسة؟	=	بعد تمييزها جار ومجرور
كم رجلاً جلس في الحديقة؟	=	بعد تمييزها فعل لازم
كم صديقًا صافحته؟	=	بعد تمييزها فعل متعد استوفى مفعوله
كم درهمًا بذلت للسائل؟	مفعول به	بعد تمييزها فعل متعد لم يستوف مفعوله
كم زيارة زرت صديقك؟	مفعول مطلق	مميزها من لفظ الفعل أو معناه
كم يومًا صمت؟	ظرف زمان	مميزها ظرف زمان
كم ميلاً مشيت؟	ظرف مكان	مميزها ظرف مكان
كم كنتم قبل حضوري؟	خبر كان	بعدها فعل ناسخ
كم إخوتك؟	خبر للمبتدأ	

تذكر أن :

١ - كم نوعان :

أ - استفهامية ويسأل بها عن العدد وتحتاج إلى جواب .

ب - خبرية يخبر بها عن كثرة العدد ولا تحتاج إلى جواب .

٢ - تميز كم الاستفهامية يكون مفرداً منصوبًا إذا لم تسبق بجر أو مضاف ، ويكون منصوبًا أو مجروراً بمن (مقدرة) إذا تقدمها حرف جر أو مضاف .

٣ - تمييز كم الخبرية يكون مفردًا أو مجموعًا مجرورًا بالإضافة أو بمن (ظاهرة).

٤ - تعرب كم الاستفهامية وكم الخبرية على النحو التالي :

أ - مبتدأ إذا جاء بعد (تمييزها) ظرف أو جار ومجرور أو فعل لازم أو فعل متعد استوفى مفعوله.

ب - مفعول به إذا جاء بعد (تمييزها) فعل متعد لم يستوف مفعوله.

جـ - مفعول مطلق إذا كان (مميزها) من لفظ الفعل أو معناه.

د - ظرف زمان أو ظرف مكان إذا كان (مميزها) ظرفًا.

هـ - خبر للمبتدأ أو الفعل الناسخ في غير المواضع السابقة.

تدريبات

تمرين ١ :

عين كم الخبرية وكم الاستفهامية وتمييزها فيما يأتي مع ضبطه بالشكل:

١ - كم حروب خضناها وكم من عدو هزمناه.

٢ - كم مرة زرت مكة؟

٣ - كم ليال سهرناها متعبدين وكم سعدنا بها.

٤ - بكم ريالاً اشتريت هذا الكتاب؟

٥ - في كم مدرسة تلقيت علومك؟

٦ - كم من نعم عظيمة يتمتع بها المرء.

٧ - على يد كم أستاذ درست؟

٨ - كم ملوك باد ملكهم ونعيم سوقة بادوا

٩ - كم عمة لك يا جرير وخالة فدعاء قد حلبت على عشارى

تمرين ٢ :

عبر عما يأتي مستخدمًا كم الخبرية مستوفيًا أنواع تمييزها :

١ - كثرة الأماكن الأثرية التي زرتها .

٢ - كثرة السيارات في شوارع الرياض .

٣ - كثرة الشهداء في ميدان الشرف .

٤ - كثرة الكتب في مكتبة المدرسة .

تمرين ٣ :

ضع تمييز كم في المكان الخالي واضبطه مبينًا السبب :

١ - كم ... ... رحلوا عن ديارنا .

٢ - كم ... ... حققت استقلالها حديثًا .

٣ - في كم ... ... وصلت إلى المدينة المنورة؟

٤ - كم ... ... استجبنا لصوت الإيمان .

٥ - بيد كم ... ... أنشئ هذا المبنى؟

تمرين ٤ :

اجعل كم الاستفهامية خبرية والخبرية استفهامية وغير ما يلزم :

١ - كم من زيارات قمت بها إلى الطائف .

٢ - كم أستاذ علمك .

٣ - بكم ريال اشتريت سيارتك؟

٤ - كم من مصلح خلده عمله .

٥ - كم صديقًا زرت في عطلة الصيف؟

تمرين ٥ :

أعرب ما يأتي :

١ – «كم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة بإذن الله» .

٢ – «كم تركوا من جنات وعيون» .

٣ – «كم أهلكنا من قرية بطرت معيشتها» .

تثنية المقصور والمنقوص والممدود وجمعها

النوع	الأمثلة	التثنية	الأمثلة	جمع المذكر السالم	الأمثلة	جمع المؤنث السالم
المقصور: أ – الثلاثي	فتى عصا	فتيان عصوان ترد الألف لأصلها (الياء – الواو)			فتى عصا	فتيات عصوات ترد الألف لأصلها (الياء – الواو)
المقصور: ب – غير الثلاثي	مسعى مطفى	مسعيان مصطفيان تقلب الألف ياء	مصطفى مستدعى	مصطفَون/ ـَين مستدعون/ عَين تحـذف الألف وتبقى الفتحة قبل الواو أو الياء	صغرى مستشفى	صغريات مستشفيات تقلب الألف ياء
المنقوص	القاضي الداعي قاضٍ	القاضيان الداعيان قاضيان تفتح الياء ترد اليـاء إذا كانت محذوفة	القاضي الداعي	القاضون/ ـين الداعون/ عين ١- تحذف الياء ٢- يضم ما قبل الواو ويكسر ما قبل الياء	القاضية الداعية	القاضيات الداعيات تفتح الياء
الممدود: ١ – الهمزة أصلية	رفاء ابتداء	رفاءان ابتداءان تبقى الهمزة	رفاء	رفاءون تبقى الهمزة	ابتداء استهزاء	ابتداءات استهزاءات تبقى الهمزة
الممدود: ٢ – الهمزة منقلبة من أصل	كساء بناء	كساءان/ وان بناءان/ وان يجوز قلب الهمزة واوًا ويجوز بقاؤها	بناء	بناءون بناوون يجوز قلب الهمزة واوًا ويجوز بقاؤها	سماء رجاء	سماءات/وات رجاءات/وات يجوز قلب الهمزة واوًا ويجوز بقاؤها
الممدود: ٣ – الهمزة زائدة للتأنيث	حمراء حسناء	حمراوان حسناوان تقلب الهمزة واوًا	—	لا يجمع جمعًا مذكرًا	صحراء حسناء	صحراوات حسناوات تقلب الهمزة واوًا

تذكر أن :

١ - المقصور : اسم آخره ألف لازمة (أي من أصل الكلمة) مفتوح ما قبلها سواء كتبت بالألف (عصا) أم بالياء (فتى) فالعبرة بالنطق لا بالكتابة.

٢ - المنقوص : اسم آخره ياء لازمة (من أصل الكلمة) قبلها كسرة، وقد تحذف ويعوض عنها التنوين إذا جرد الاسم من أل والإضافة (قاضٍ - ساعٍ - رامٍ).

٣ - الممدود : اسم آخره همزة قبلها ألف.

٤ - همزة الممدود أنواع :

أ - أصلية (أي تأتي في كل تصريفات الكلمة) مثل (ابتداء) فالهمزة موجودة في كل تصريفات الكلمة (ابتدأ - يبتدئ - ابتدئ - مبتدئ - مبتدأ به . . . الخ).

ب - منقلبة عن أصل (واو - ياء).

جـ - زائدة للتأنيث وتكون بعد ثلاثة أحرف.

٥ - التثنية وجمع المؤنث السالم يتطابقان في الحكم :

- المقصور :

أ - إن كانت ألفه ثالثة : ترد إلى أصلها.

ب - إن كانت ألفه رابعة فأكثر : تقلب ياء.

- المنقوص : تفتح الياء.

- الممدود :

أ - تبقى الهمزة إذا كانت أصلية.

ب - تقلب واواً إن كانت زائدة للتأنيث.

جـ - ويجوز بقاؤها أو قلبها واواً إن كانت منقلبة عن أصل.

٦ - جمع المذكر السالم :

أ - المقصور : تحذف الألف وتبقى الفتحة قبل الواو أو الياء .

ب - المنقوص : تحذف الياء ويضم ما قبل الواو ويكسر ما قبل الياء .

جـ - الممدود : تبقى الهمزة إن كانت أصلية ، ويجوز قلبها واوًا أو بقاؤها إن كانت منقلبة عن أصل ، ولا يجوز جمعه جمع مذكر سالمًا إن كانت الهمزة مزيدة للتأنيث .

تدريبات

تدريب ١ :

س١ : استخرج كل اسم مقصور وبين ما حدث فيه عند التثنية والجمع :

- الصدقة على الأقارب الأدنين صدقة وصلة .
- لاحت بشريات النصر .
- عندي عصوان أهذب بهما أبنائي .
- قال تعالى : ﴿وإنهم عندنا لمن المصطفين الأخيار﴾ ص ٤٧ .
- هذان فتيان مهذبان .
- المحافظون على مأكلهم ومشربهم معافون من الأمراض المعدية .

س٢ : ثنّ الكلمات الآتية واجمعها جمعًا مؤنثًا وبين ما حدث فيها من تغيير :

هدى - مسعى - منى - رضوى .

س٣ : اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط فيما يأتي :

- نالت مها جائزة الأخلاق

فاعل مرفوع وعلامة رفعه (الألف - الضمة المقدرة - الضمة الظاهرة)

- أخذ الكرى بمعاقد الأجفان

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الفتحة المقدرة (للثقل - للتعذر)

- هذا رجل بعيد المدى شديد القوى (صفة - خبر - مضاف إليه)

س٤ : أعرب ما تحته خط فيما يأتي :

قال تعالى : ﴿وما تلك بيمينك يا موسى قال هي عصاي أتوكأ عليها وأهش بها على غنمي ولي فيها مآرب أخرى﴾ .

س٥ : المخلص مرتجى لوطنه .

اجعل المبتدأ مثنى ثم جمعًا للمذكر وأدخل عليه فعلاً ناسخًا ثم حرفًا ناسخًا وغير ما يلزم .

تدريب ٢ :

س١ : استخرج كل اسم منقوص وبين ما حدث فيه عند تثنيته أو جمعه :

- الداعون إلى الخير كفاعليه في الأجر .
- المؤدون حقوق أمتهم مخلصون .
- الناديان مزدحمان بالزوار .
- إن الساعيين إلى الصلح مأجوران .
- النائيات عن ديارهن مهمومات .

س٢ : قاض - ساع - داعية

أشر إلى مثنى وجمع الأسماء السابقة في جمل مفيدة مراعيًا حالة المفرد .

س٣ : قاض - عال
اجعل كل اسم مما سبق مرفوعًا مرة ومنصوبًا مرة في جمل تامة، واذكر علامة رفعه ونصبه.

س٤ : المؤذي لجيرانه مذموم والداعي إلى الخير محمود
اجعل المبتدأ مثنى ثم جمعًا وغير ما يلزم.

س٥ : أهدى - انتقى - استرضى
هات من كل فعل من الأفعال السابقة اسمًا مقصورًا وآخر منقوصًا ثم ضع ما تأتي به في جمل مفيدة.

س٦ : أعرب ما تحته خط فيما يأتي :
- أنصت إلى المحامين يحاولون تبرئة الجانين.
- المسلم حام لحرمات أمته.
- إني راجيٌ الخير في شباب الأمة.

تدريب ٣ :

س١ : البراء بن مالك من صحابة الرسول ﷺ ذوي التاريخ الجهادي الوضاء، فلقد برز في معركة اليمامة وفي شجاعة نادرة تسلق البناء وفتح باب الحديقة التي تحصّن بها مسيلمة الكذاب وأتباعه رجاء أن يحظى بالشهادة أو النصر، رضي الله عن البراء فقد كانت له أياد بيضاء في نصرة الإسلام.

أ - استخرج من العبارة السابقة كل اسم ممدود وبين نوع همزته، ثم ثنه وبين ما حدث فيه من تغيير.

ب - أعرب ما تحته خط.

س٢ : اختر الكلمات المناسبة مما بين القوسين وضعها في الفراغ المقابل :

- هذه ... ... عالية (بناءات - بنايات)
- أرجو الله أن يتقبل ... ... (دعواتي - دعاياتي)
- ... ... بالنميمة بين الناس مكروهون (السعي - الساعون)
- أقامت الدولة العديد من ... ... (الإنشاوات - الإنشاءات)
- خلق الله سبع ... ... (سمايات - سموات)

س٣ : اجمع الكلمات الآتية جمعًا مؤنثًا في جمل تامة وبين ما حدث فيها من تغيير : استقراء - خضراء - سماء.

س٤ : أعرب ما تحته خط فيما يأتي :

- جعل الله الشمس ضياء.
- يعمل المعلم على بناء الأفهام والعقول.
- جلست على صخرة ملساء.

تدريب عام
على المقصور والمنقوص والممدود

س١ : أطفال اليوم هم رجال الغد وأمل المستقبل، وتربيتهم وتعليمهم مهمة عظمى لا يقدر عليها إلا أولو العزائم القوية، والمعلم بلا شك هو الذي يقوم بهذا الدور البناء إذ يساعد الآباء في تربية الأبناء، ولذا اهتمت الأمم على مر العصور بالمعلم لأنه الساعي في رقيها وتقدمها.

أ - استخرج من العبارة :
- اسمًا مقصورًا واجمعه جمعًا سالمًا في جملة.
- اسمًا منقوصًا وثنه في جملة.
- اسمًا ممدودًا واذكر نوع همزته واجمعه بكل وجه ممكن.

ب - أعرب ما تحته خط.

س٢ : مثل لما يأتي في جمل من تعبيرك :
أ - اسم مقصور مثنى ألفه ثالثة.
ب - اسم منقوص جمع مؤنث سالم.
جـ - اسم ممدود همزته أصلية.
د - اسم ممدود يجوز قلب همزته واوًا ويجوز بقاؤها.

جمع التكسير

تعريفه :

ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين مع تغيير في صورة مفردة من حذف أو زيادة أو تغيير ضبط .

تلميذ ---› تلاميذ
كتاب ---› كتب
أسـد ---› أسد

وجمع التكسير أوزانه كثيرة بعضها مطرد يقاس عليه وبعضها سماعي، فمثلاً : (فُعلاء) يكون قياسيًا في :

أ - كل وصف على فُعيل لمذكر عاقل حدث منه الفعل :
كريم ---› كرماء
بخيل ---› بخلاء
رحيم ---› رحماء

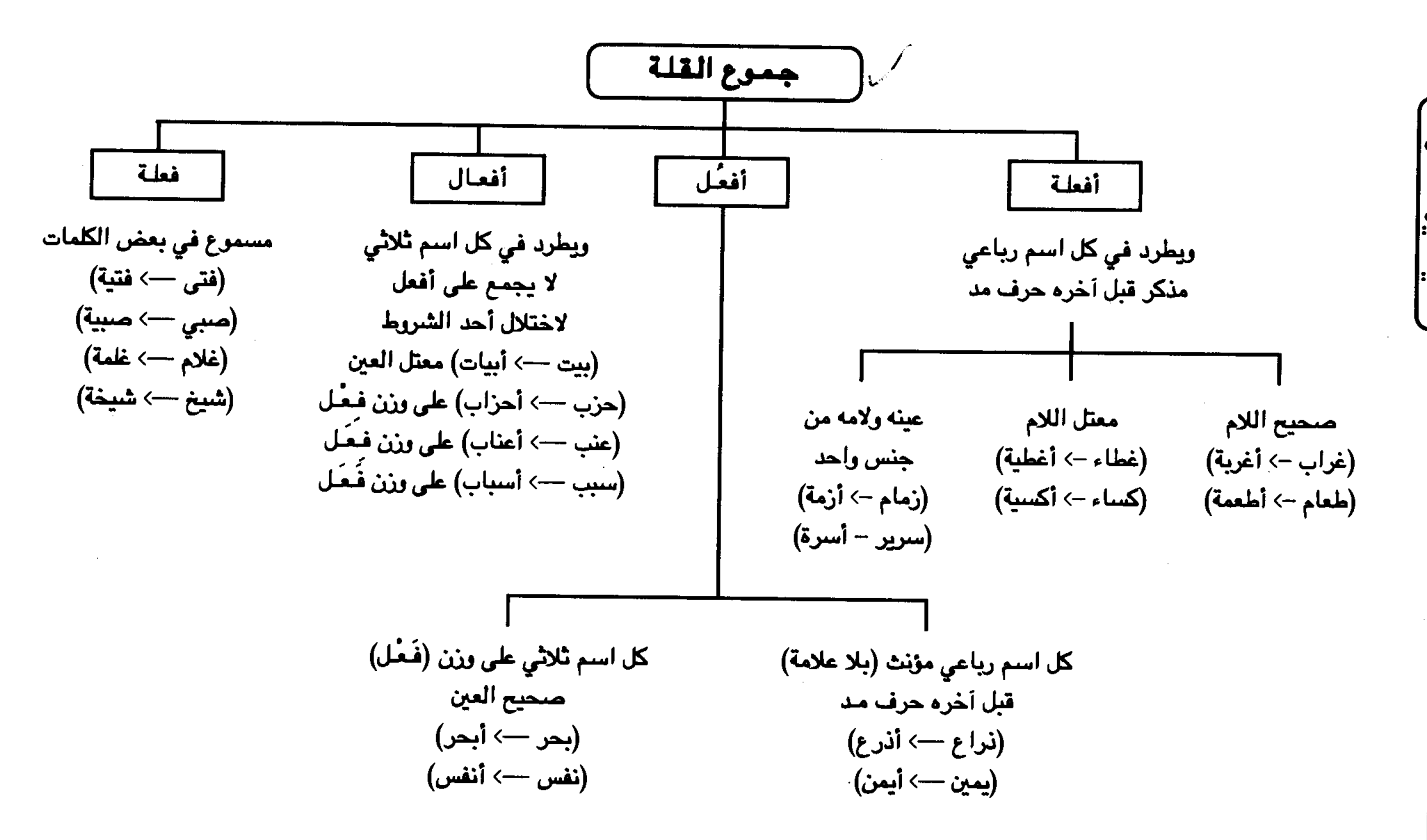
ب - كل وصف على فاعل دال على الغريزة أو ما شابهها :
عاقل ---› عقلاء
شاعر ---› شعراء
عالم ---› علماء

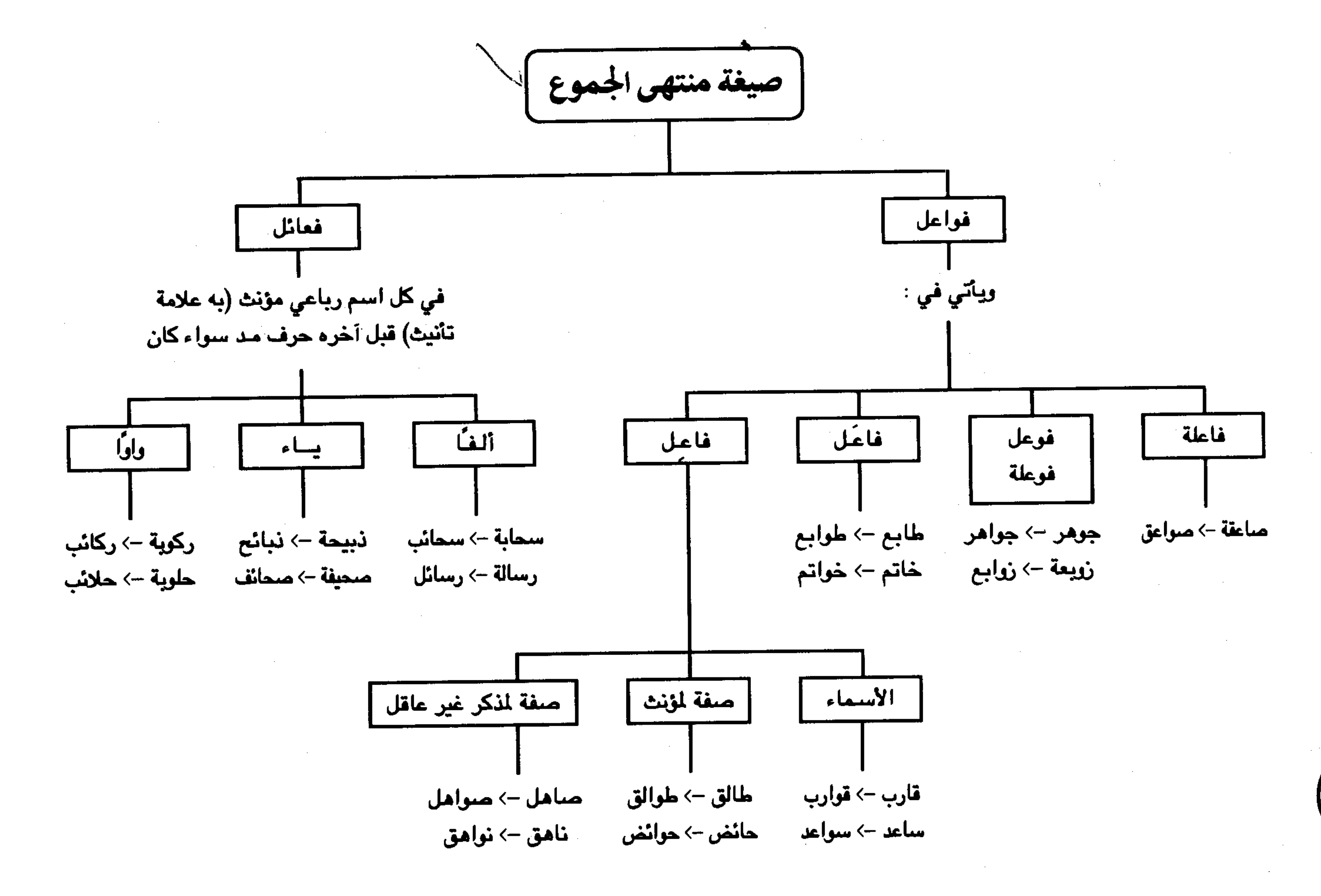
ومع أن هذا الوزن قياسًا إلا أنه سمع عن العرب ما يخالف القياس، فمثلاً : سماعي :

أ - أسير ---> أسراء ب - سجين ---> سجناء
(لم يحدث منه الفعل وإنما وقع عليه فهو بمعنى اسم المفعول)

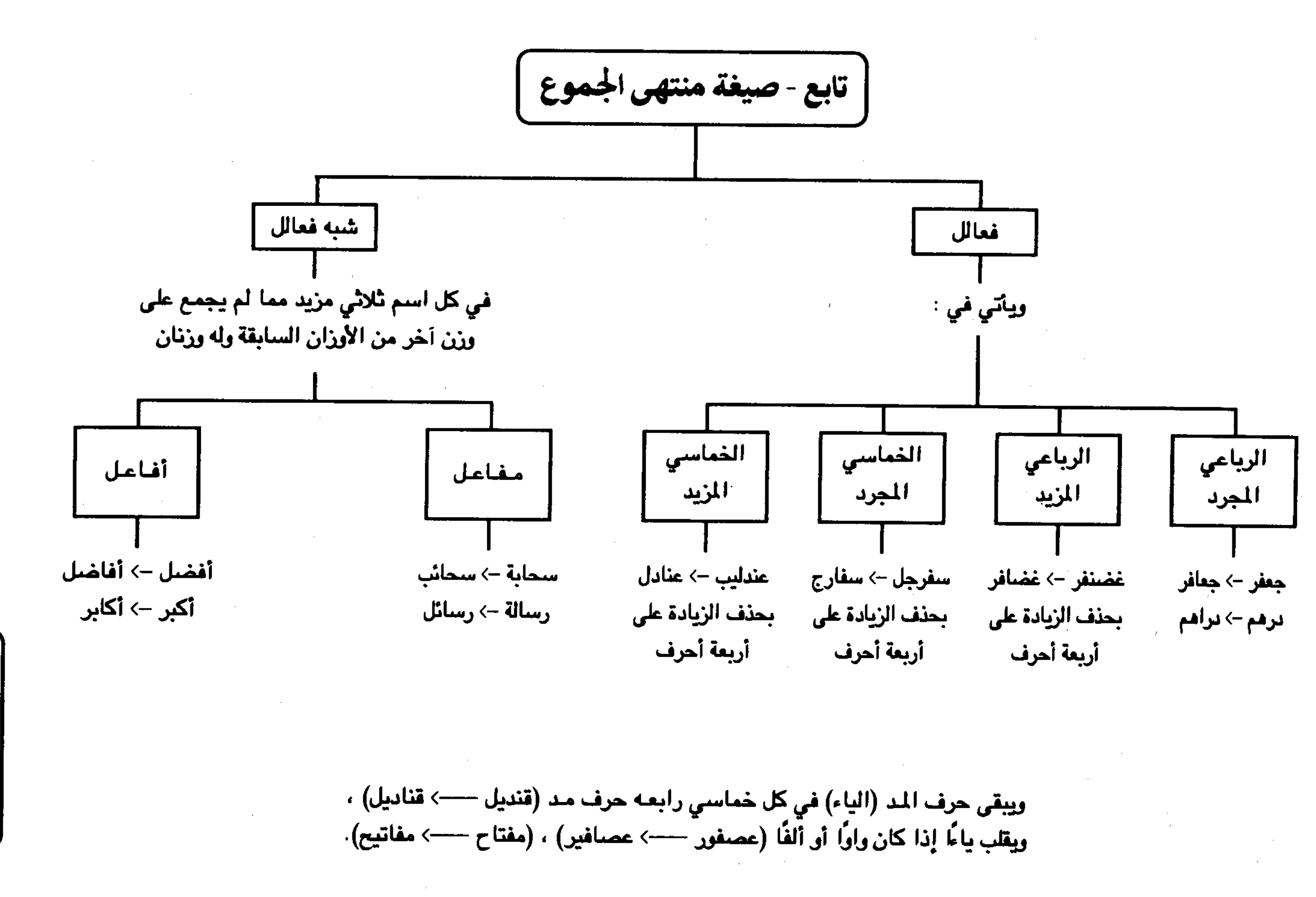
ب - سمح ---> سمحاء ب - خليفة ---> خلفاء
(ليس على فعيل أو فاعل)

ومثل ذلك يحفظ ولا يقاس عليه.


جموع القلة
أفعلة
ويطرد في كل اسم رباعي
مذكر قبل آخره حرف مد
صحيح اللام
(غراب -> أغربة)
(طعام -> أطعمة)
معتل اللام
(غطاء -> أغطية)
(كساء -> أكسية)
عينه ولامه من
جنس واحد
(زمام -> أزمة)
(سرير - أسرة)
أفعُل
كل اسم رباعي مؤنث (بلا علامة)
قبل آخره حرف مد
(ذراع —> أذرع)
(يمين —> أيمن)
كل اسم ثلاثي على وزن (فَعْل)
صحيح العين
(بحر —> أبحر)
(نفس —> أنفس)
أفعال
ويطرد في كل اسم ثلاثي
لا يجمع على أفعل
لاختلال أحد الشروط
(بيت —> أبيات) معتل العين
(حزب —> أحزاب) على وزن فِعْل
(عنب —> أعناب) على وزن فِعَل
(سبب —> أسباب) على وزن فَعَل
فعلة
مسموع في بعض الكلمات
(فتى —> فتية)
(صبي —> صبية)
(غلام —> غلمة)
(شيخ —> شيخة)



صيغة منتهى الجموع
فواعل
ويأتي في :
فاعلة
صاعقة -> صواعق
فوعل
فوعلة
جوهر -> جواهر
زوبعة -> زوابع
فاعَل
طابع -> طوابع
خاتم -> خواتم
فاعل
الأسماء
قارب -> قوارب
ساعد -> سواعد
صفة لمؤنث
طالق -> طوالق
حائض -> حوائض
صفة لمذكر غير عاقل
صاهل -> صواهل
ناهق -> نواهق
فعائل
في كل اسم رباعي مؤنث (به علامة
تأنيث) قبل آخره حرف مد سواء كان
ألفاً
سحابة -> سحائب
رسالة -> رسائل
يـاء
ذبيحة -> ذبائح
صحيفة -> صحائف
واواً
ركوبة -> ركائب
حلوبة -> حلائب



ويبقى حرف المد (الياء) في كل خماسي رابعه حرف مد (قنديل ——> قناديل) ،
ويقلب ياءً إذا كان واوًا أو ألفًا (عصفور ——> عصافير) ، (مفتاح ——> مفاتيح).

تدريبات

تمرين ١ :

استخرج من الأبيات الآتية جموع التكسير واذكر مفرداتها :

١ - وليس الخلد مرتبة تلقى ... وتؤخذ من شفاه الجاهلينا
٢ - يا كوكبًا ما كان أقصر عمره ... وكذاك عمر كواكب الأسحار
٣ - فإن تجمع أوتاد وأعمدة ... وساكن بلغوا الأمر الذي كادوا
٤ - وسر العبقرية حين يسرى ... فينتظم الصنائع والفنونا
٥ - سئمت تكاليف الحياة ومن يعش ... ثمانين حولاً لا أبا لك يسأم
٦ - وأخذك من فم الدنيا ثناء ... وتركك في مسامعها طنينًا

تمرين ٢ :

اجمع ما يأتي جمع تكسير على أحد الأوزان التي درستها، مع بيان سبب هذا الوزن :

كساء - إصبع - صحيفة - عناق - فتى - أمل - درهم - عندليب .

تمرين ٣ :

عين فيما يأتي جموع القلة وصيغ منتهى الجموع مع وزن كل جمع :

١ - «ونقلب أفئدتهم وأبصارهم كما لم يؤمنوا به أول مرة» .
٢ - «ولقدنصركم الله ببدر وأنتم أذلة» .
٣ - «وإذ يرفع إبرهيم القواعد من البيت وإسماعيل» .
٤ - «فإذا ذهب الخوف سلقوكم بألسنة حداد» .
٥ - «قل لا أقول لكم عندي خزائن الله» .

٦ - «ولنبلونكم بشئ من الخوف والجوع ونقص من الأموال والأنفس» .
٧ - «ولا تقربوا الفواحش ما ظهر منها وما بطن» .
٨ - «ذلك ومن يعظم شعائر الله فإنها من تقوى القلوب» .

تمرين ٤ :

استخرج مما يأتي جموع القلة وصيغ منتهى الجموع ، وبين القياسي منها والسماعي :

١ - «مثل الجنة التي وعد المتقون فيها أنهار من ماء غير آسن» .
٢ - «فتلك مساكنهم لم تسكن من بعدهم إلا قليلاً» .
٣ - «ولهم فيها أزواج مطهرة وهم فيها خالدون» .
٤ - «تجعلونه قراطيس تبدونها وتخفون كثيراً» .
٥ - «وإذا سمعوا ما أنزل إلى الرسول ترى أعينهم تفيض من الدمع» .
٦ - «وتحمل أثقالكم إلى بلد لم تكونوا بالغيه إلا بشق الأنفس» .
٧ - «وإذ غدوت من أهلك تبوئ المؤمنين مقاعد للقتال» .
٨ - «ألهم أرجل يمشون بها» .

تمرين ٥ :

أعرب ما يأتي :

١ - «يأيها الذين آمنوا لا تحلوا شعائر الله ولا الشهر الحرام ولا الهدي ولا القلائد» .
٢ - «وكذلك جعلنا في كل قرية أكابر مجرميها ليمكروا فيها» .

الممنوع من الصرف

تعريفه :

هو الاسم الذي لا يقبل التنوين، لاحظ :

جاء محمدٌ اسم منون فهو مصروف .

جاء أحمدُ اسم غير منون فهو ممنوع من الصرف .

أنواعه :

- ما يمنع من الصرف لعلة واحدة .
- ما يمنع من الصرف لعلتين .

أولاً - ما يمنع من الصرف لعلة واحدة :

المثال	الممنوع من الصرف	سبب منعه من الصرف	ملاحظات
جاءتني بشرى سارة	بشرى	مختوم بألف التأنيث المقصورة	وهي ألف لازمة قبلها أكثر من حرفين
هذه وردة حمراء	حمراء	مختوم بألف التأنيث الممدودة	وهي همزة قبلها ألف ساكنة بعد أكثر من حرفين
صليت في مساجد كثيرة	مساجد	صيغة منتهى الجموع	وهي كل جمع تكسير بعد ألفه حرفان (مساجد)
لا تترك المفاتيح في السيارة	مفاتيح	صيغة منتهى الجموع	أو ثلاثة أحرف وسطها ساكن (مفاتيح)

ثانيًا - ما يمنع من الصرف لعلتين :

وهو نوعان : - علم مثل : عمر. - صفة مثل : أبيض.

أ - أنواع العلم الممنوع من الصرف :

النوع	المثال	الممنوع من الصرف	سبب منعه من الصرف
علم مؤنث	فاطمة بنت مهذبة استشهد حمزة يوم أحد هذه هند	فاطمة حمزة هند	علم مؤنث وليس ثلاثيًا ساكن الوسط علم لمذكر مختوم بالتاء وليس ثلاثيًا ساكن الوسط علم لمؤنث ثلاثي ساكن الوسط يجوز صرفه ويجوز منعه
علم أعجمي	حضر إسماعيل من السفر نوح من أولي العزم من الرسل	اسماعيل نوح(صرف)	علم أعجمي زائد على ثلاثة أحرف صرف لأنه علم أعجمي مكون من ثلاثة أحرف وساكن الوسط
علم مختوم بألف ونون زائدتين	عثمان ثالث الخلفاء	عثمان	علم مختوم بألف ونون زائدتين (أي بعد ثلاثة أحرف)
علم مركب مزجي	بعلبك مدينة أثرية	بعلبك	علم مركب تركيبًا مزجيًا (كلمتان صارتا كالكلمة الواحدة)
علم على وزن الفعل	تغلب قبيلة عربية	تغلب	علم على وزن الفعل
علم على وزن فعل	هُبَل اسم لصنم	هبل	علم على وزن فُعَل مثل (عمر - جشم - قثم - زحل . . .)

ب- أنواع الصفة الممنوعة من الصرف :

المثال	الممنوع من الصرف	سبب منعه
لا تتحدث وأنت غضبان	غضبان	صفة مزيدة بألف ونون
خلق الله الإنسان في أحسن صورة	أحسن	صفة على وزن أفعل
سأسافر أيامًا أخر	أخر	صفة على وزن فُعَل
دخل الطلاب مثنى وثلاث	مثنى - ثلاث	صفة على وزن فُعَال أو مفعل من أسماء العدد (١-١٠) وتسمى الوصفية والعدل

إعراب الممنوع من الصرف

حالات الإعراب	الأمثلة	علامات الإعراب
الرفع	هاجر عمرُ جهارًا نهارًا	مرفوع بالضمة
النصب	استأذن عمرو بن العاص عمرَ لفتح مصر	منصوب بالفتحة
الجر	رضي الله عن عمرَ	مجرور بالفتحة نيابة عن الكسرة
الجر	صليت في مساجدَ كثيرة	مجرور بالفتحة نيابة عن الكسرة
	صليت في مساجدِ القرية	مجرور بالكسرة لأنه أضيف
	صليت في المساجدِ الكبيرة	مجرور بالكسرة لأنه معرف بأل

تذكر أن :

- المنوع من الصرف يرفع بالضمة .
- المنوع من الصرف ينصب بالفتحة .
- المنوع من الصرف يجر بالفتحة إلا إذا أضيف أو عرف بأل فإنه في هاتين الحالتين يجر بالكسرة .

تدريب :

أ - عين الممنوع من الصرف وغير الممنوع من الصرف من الكلمات الآتية مع بيان السبب :

علماء - أعباء - أعداء - آراء - حنان - سليمان

الكلمة	نوعها	السبب
علماء	ممنوع من الصرف	مختوم بألف التأنيث الممدودة (وهي ليست أصلية ولا منقلبة)
أعباء	مصروف	مختوم بهمزة أصلية (لأن المفرد عبء)
أعداء	=	مختوم بهمزة منقلبة عن واو (المفرد عدو)
آراء	=	مختوم بهمزة منقلبة عن ياء (المفرد رأي)
حنان	=	الألف والنون ليستا زائدتين
سليمان	ممنوع من الصرف	علم مزيد بالألف والنون

ب - اجعل الأسماء الآتية مجرورة بالفتحة مرة وبالكسرة أخرى مع بيان السبب :

أسود - صحراء - منابر .

الاسم	مجرور بالفتحة	مجرور بالكسرة	سبب جره بالكسرة
أسود	لا فضل لأبيض على أسودَ	خفت من ثعبان أسودِ اللون	لأنه أضيف
صحراء	قطعت صحراء مهلكة	لا توغل في الصحراء	لأنه معرف بأل
منابر	هذا الخطيب فارس منابر	هذا الخطيب يجيد صعود المنابر	=

جـ- ضع في المكان الخالي صفة ممنوعة من الصرف واضبطها بالشكل :

- اشتريت ثوبًا ... ... أبيضَ
- من آداب القضاء ألا يقضي القاضي وهو ... ... جوعانُ
- يسير التلاميذ ... ... رباعَ وخماسَ
- ركبت سيارة ... ... خضراءَ

تدريبات

تمرين ١ :

جاءت جحافل التتار تحمل الشر والغدر وتعتزم القضاء على نور الله ونشر الفساد في الأرض، ولكن صناديد المسلمين تصدوا لهذه الفئة الباغية ووقفوا في كتائب كبرى مدربة وردوا عليهم بضربات أقوى وهجمات أعنف فباءوا بغضب من الله وخسران مبين.

ولا عجب فالمسلمون سلالات عمر وخالد وعثمان وطلحة، وهم أقوى من عدوهم بنور اليقين، قلوبهم بيضاء وأنفاسهم زكية وألسنتهم رطبة بذكر الله، فكيف لا ينتصرون !!

أ - هات مرادف : باءوا - جحافل .
ب - استخرج من القطعة الأسماء الممنوعة من الصرف وبين سبب المنع .
جـ - أعرب ما تحته خط .

تمرين ٢ :

بين الأسماء الممنوعة من الصرف وغير الممنوعة فيما يأتي مع ذكر السبب :
علماء - بناء - سلمى - بشرى - هدى

تمرين ٣ :

اضبط الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي مع بيان سبب الضبط :
١ - «قال اجعلني على خزائن الأرض» .
٢ - «ولا تباشروهن وأنتم عاكفون في المساجد» .
٣ - «والذين آووا ونصروا بعضهم أولياء بعض» .
٤ - ليس الآمر بالخير بأسعد من المطيع له فيه .
٥ - من كلام العرب :
أ - الكسلان المتردد لا يصحبه الفضل .
ب - أبصر من زرقاء اليمامة .
جـ - أكذب من مسيلمة .
٦ - قال الشاعر :
وما كنت أدري قبل عزة ما البكى ولا موجعات القلب حتى تولت
٧ - وقال آخر :
يا ناق سيري عنقًا فسيحًا إلى سليمان فنستريحا

٨ - وقال آخر :

كل ابن أنثى وإن طالب سلامته يومًا على آلة حدباء محمول

٩ - وقال الشاعر :

هيفـاء تشـوي على الجمـر تعاني من حـــره ما تعاني

١٠- وقال آخر :

رب سوداء وهي بيضاء معنى يحسد المسك عندها الكافور

تمرين ٤ :

وضح الفرق في الإعراب بين كل كلمتين متقابلتين مما يأتي :

١ - فضلنا قريشًا غير رهط محمد وغير بني مروان أهل القبائل

٢ - «وعادًا وثمود وقد تبين لكم من مساكنهم» .

٣ - أم موسى أرضعته قبل إلقائه في اليم - حلق الحاج رأسه بموسى لينال الثواب .

تمرين ٥ :

استخرج مما يأتي الممنوع من الصرف وبين سبب منعه :

١ - «وترى الناس سكارى وما هم بسكارى ولكن عذاب الله شديد» .

٢ - «فانكحوا ما طاب لكم من النساء مثنى وثلاث ورباع» .

٣ - «كالذي استهوته الشياطين في الأرض حيران» .

٤ - «وما كان لهم من دون الله من أولياء ينصرونهم» .

٥ - «ومن كان في هذه أعمى فهو في الآخرة أعمى وأضل سبيلاً» .

٦ - وقلت لهارون اذهبا فتظاهرا على المرء فرعون الذي كان طاغيًا

٧ - لأدفع عن مآثر صـــالحات وأحمي بعد عن عرض صـــحيح
٨ - لسلمى بذات الخال آيات عرفتها وأخـــرى بذات الجزع آياتها ســـطر

تمرين ٦ :

اجعل الكلمات الآتية مجرورة بالفتحة مرة وأخرى بالكسرة في جمل مفيدة :

زرقاء - أكرم - أخر - ميادين - رمضان - عظمى - مساكن - تقارير - سحائب .

تمرين ٧ :

أعرب ما يأتي :

١ - «وقال نوح رب لا تذر على الأرض من الكافرين دياراً» .
٢ - «يحلون فيها من أساور من ذهب» .
٣ - «بعضهم أولياء بعض» .
٤ - «ما المسيح بن مريم إلا رسول قد خلت من قبله الرسل» .

التصغير

تعريفه :

هو تغيير يطرأ على الاسم فيجعله على وزن معين بالطريقة التي تؤدي إلى هذا التغيير، ومعنى ذلك أن الكلمة تتحول من صيغتها الأصلية إلى صيغة أخرى على وزن من أوزانه .

أوزانه وصيغه :

فُعيل - فُعَيعل - فُعَيعيل، وهذه الأوزان مختصة بالتصغير وليست جارية على نظام الميزَان الصرفيَ المعروف .

فمثلاً :

(أحيمد)	وزنها التصغيري	(فُعَيْعل)
	ووزنها التصريفي	(أفيعلَ)
(مكيرم)	وزنها التصغيري	(فعيعل)
	ووزنها التصريفي	(مفيعل)
(شويعر)	وزنها التصغيري	(فعيعل)
	ووزنها التصريفي	(فويعل)

وهكذا نرى أن هذه الأوزان خاصة بالتصغير ولا دخل لها بالوزن التصريفي العام الذي يتطابق فيه الميزان مع الموزون في الضبط وزيادة الحروف أو نقصها .

أغراضه :

الأمثلة	المصغر	الغرض من التصغير
جلست على شاطئ نهير	نهير	التقليل (صغر الحجم)
رمى رجيل القمامة في الشارع	رجيل	التحقير
زرت صديقي قبيل المغرب	قبيل	تقريب الزمان
المسجد قريب المدرسة	قرب	تقريب المكان
ما أشجعه من فويرس	فويرس	التعظيم
في بيتنا قطيطة جميلة	قطيطة	التمليح والتحسين

أوزانه - طريقته :

نوع الاسم	الاسم	الأمثلة	المصغر	وزنه	ما حدث فيه عند تصغيره	السبب
الثلاثي	نهر	شربت من نهير عذب	نهير	فُعَيْل	ضم أوله وفتح ثانيه	
	جمل	هذا جميل يسير في الصحراء	جميل	=	وزيدت ياء ثالثة ساكنة	
	هند	هنيدة طفلة جميلة	هنيدة	=	الأعمال السابقة +	ثلاثي مؤنث بلا علامة تأنيث
	أرض	اشتريت أريضة	أريضة	=	زيادة تاء التأنيث	
ملحق بالثلاثي (يعامل معاملة الثلاثي)	وردة	قطفت وريدة من الحديقة	وريدة	=	ضم أوله وفتح ثانيه	ثلاثي مختوم بتاء التأنيث
	حبلى	شاهدت حبيلى في الطائرة	حبيلى	=	وزيدت ياء ثالثة ساكنة	ثلاثي مختوم بألف التأنيث المقصورة
	حمراء	يقال لعائشة حميراء	حميراء	=	=	ثلاثي مختوم بألف التأنيث الممدودة
	حمدان	أمامك حميدان في السيارة	حميدان	=	=	ثلاثي مختوم بألف ونون زائدتين
	أصحاب	عندي أصيحاب في البيت	أصيحاب	=	=	جمع تكسير على وزن أفعال

نوع الاسم	الاسم	الأمثلة	المصغر	وزنه	ما حدث فيه عند تصغيره	السبب
الرباعي	منزل	أسكن في منيــــزل هادئ	منيزل	فُعَيْعِل	ضم أوله وفتح ثانيه وزيدت ياء ثالثة ساكنة وكسر ما قبل آخره	
	خندق	يقف الجندي في خنيـــدق	خنيدق	=		
ملحق بالرباعي (يعامل معاملة الرباعي عند التصغير)	مدرسة	أنشئت مديرسة أمام دارنا	مديرسة	=	=	رباعي مختوم بتاء التأنيث
	خنفساء	على الحائط خنيفساء	خنيفساء	=	=	رباعي مختوم بألف التأنيث
	زعرفان	في حديقتنا شجرة زعيفران	زعيفران	=	=	رباعي مختوم بألف ونون زائدتين
	عبقري	هذا رجل عبيقري	عبيقري	=	=	رباعي مختوم بياء النسب
	مسلمان	صلى مسيلمان في المسجد	مسيلمان	=	=	رباعي لحقته علامة التثنية
	مسلمون	صلى مسيلمون في المسجد	مسيلمون	=	=	رباعي لحقته علامة جمع المذكر السالم
	مسلمات	صلت مسيلمات في المسجد	مسيلمات	=	=	رباعي لحقته علامة جمع المؤنث السالم
	سفرجل	مع أخي ثمرة سفيرج	سفيرج	=	ضم أوله وفتح ثانيه وزيدت ياء ثالثة ساكنة وكسر ما قبل آخره + حذف ما زاد على أربعة أحرف	خماسي ليس رابعه حرف مد
	عندليب	غرد عنيدل في الصباح	عنيدل	=	= =	سداسي
الخماسي	قنديل	في البهو قنيديل ملون	قنيديل	فعيعيل	ضم أوله وفتح ثانيه وزيدت ياء ثالثة ساكنة وكسر ما قبل آخره + بقاء الياء	خماسي رابعه حرف مد (الياء)
	مصباح	أنار البيت مصيبيح	مصيبيح	=	ضم أوله وفتح ثانيه وزيدت ياء ثالثة ساكنة وكسر ما قبل آخره + قلب الألف ياء	خماسي رابعه حرف مد (الألف)
	عصفور	على الغصن عصيفير	عصيفير	=	ضم أوله وفتح ثانيه وزيدت ياء ثالثة ساكنة وكسر ما قبل آخره + قلب الواو ياء	خماسي رابعه حرف مد (الواو)

تذكر أن :

١ - أوزان التصغير ثلاثة :
(فعيل) للثلاثي وما يلحق به .
(فعيعل) للرباعي وما يلحق به .
(فعيعيل) للخماسي الذي رابعه حرف مد .

٢ - تختلف أوزان التصغير عن الأوزان الصرفية ، فمثلاً (منيزل) وزنها الصرفي (مفيعل) ووزنها التصغيري (فعيعل) .

٣ - عند تصغير الاسم الثلاثي وما يلحق به (يضم الحرف الأول ونفتح الحرف الثاني ونزيد ياء ثالثة ساكنة) .
وعند تصغير الرباعي وما يلحق به يضاف إلى ما سبق في الثلاثي كسر ما قبل الآخر .
وعند تصغير الخماسي والسداسي يكتفى بأربعة أحرف فقط ويحذف ما عداها ، إلا إذا كان قبل آخره حرف مد فلا يحذف منه شيء ويقلب حرف المد ياء .

٤ - الاسم المؤنث الثلاثي الخالي من علامة التأنيث تلحقه تاء التأنيث عند تصغيره .

تدريب :

صغر الأسماء الآتية وبين ما حدث فيها عند التصغير مع ذكر السبب :
(يد - قمر - درهم - أحمر - شجرة - زرقاء - سكران - قرفصاء - دار - عين)

الاسم	المصغر	وزنه	ما حدث فيه	السبب
يد	يدية	فعيل	ضم أوله وفتح ثانيه وزيدت ياء ثالثة ساكنة وزيدت تاء التأنيث	ثلاثي مؤنث بلا علامة تأنيث
قمر	قمير	فعيل	ضم الأول وفتح الثاني وزيادة ياء ثالثة ساكنة	ثلاثي
درهم	دريهم	فعيعل	الأعمال السابقة + كسر ما قبل الآخر	رباعي
أحمر	أحيمر	فعيعل	= =	رباعي
شجرة	شجيرة	فعيل	ضم الأول وفتح الثاني وزيادة ياء ثالثة ساكنة	ثلاثي مختوم بتاء التأنيث
زرقاء	زريقاء	فعيل	= =	ثلاثي مختوم بألف التأنيث الممدودة
سكران	سكيران	فعيل	= =	ثلاثي مختوم بألف ونون زائدتين
قرفصاء	قريفصاء	فعيعل	الأعمال السابقة في الثلاثي + كسر ما قبل الآخر	رباعي مختوم بألف التأنيث الممدودة
دار	دويرة	فعيل	الأعمال السابقة في الثلاثي + زيادة التاء	ثلاثي مؤنث بلا علامة تأنيث
عين	عيينة	فعيل	= =	= =

تصغير ما ثانيه حرف لين

حروف اللين هي :

١ - الألف مثل (باب)

٢ - الـواو مثل (موسر)

٣ - اليـاء مثل (قيمـة)

فما حكم هذه الحروف إذا وقعت ثانية في الاسم المراد تصغيره؟
هذا ما سيتضح إن شاء الله في الجدول الآتي :

حرف اللين	نوعـه	الاسم المكبر	تصغيره	الجملة	ما حدث عند التصغير
الألف	منقلب عن أصل (واو)	بـاب	بويب	هذا بويب مزخرف	رد إلى أصله (الواو)
	منقلب عن أصل (ياء)	نـاب	نييب	للشبل نييب صغير	رد إلى أصله (الياء)
	منقلب عن همزة	آكل (أصلها أأكل)	أويكل	هذا رجل أويكل	قلب واواً
	زائد	كاتب	كويتب	سعيد كويتب مخلص	= =
	مجهول الأصل	زان (الخشب)	زوين	عندي مكتب من زوين	= =
الواو	أصلي	عـود	عويد	يمسك الصبي عويداً	بقي كما هو
	منقلب عن أصل (ياء)	موسر	مييسر	خالد رجل مييسر	رد إلى أصله (الياء)
الياء	أصلي	سيف	سييف	عند ابني سييف جميل	بقي كما هو
	منقلب عن أصل (واو)	حيلة	حويلة	الصبي له حويلة	رد إلى أصله (الواو)

تذكر أن :

١ - إذا كان ثاني المصغر حرف لين (الواو أو الياء) فإنه يبقى كما هو .

٢ - حرف الألف لا يكون أصليًا أبدًا ، فهو إما :

أ - منقلب عن أصل (واو - ياء) .

ب - زائد : وذلك في كل اسم على فاعل (كاتب - عالم - عابد) .

جـ - مجهول الأصل مثل (زان) نوع من الخشب (صاب) شجر مر .

٣ - حرف اللين المنقلب عن غيره يرد إلى أصله :

أ - واو منقلبة عن ياء : ترد إلى الياء

ب - ياء منقلبة عن واو : ترد إلى الواو

جـ - ألف منقلبة عن ياء : ترد إلى الياء

د - ألف منقلبة عن واو : ترد إلى الواو

٤ - الألف إذا كانت زائدة أو منقلبة عن همزة أو مجهولة الأصل تقلب واوًا .

٥ - تكون الألف منقلبة عن همزة إذا اجتمعت همزتان في أول الكلمة فتسهل الثانية إلى ألف ، مثل :

آمر	أصلها	(أأمـر)	سهلت الثانية فقلبت ألفًا وصارت مدًا
آبـق	---›	(أأبـق)	= = =
آخذ	---›	(أأخذ)	= = =

تصغير الجمع

الجمع أنواع :

١ - جمع التكسير، وهو نوعان :

أ - جمع قلة وأوزانه أربعة (أفعل - أفعال - أفعلة - فعلة).

ب - جمع كثرة وأوزانه كثيرة.

٢ - جمع سالم للمذكر.

٣ - جمع سالم للمؤنث.

وعند تصغير هذه الأنواع يتبع ما في الجدول الآتي :

نوع الجمع	المكبر	المصغر	ما حدث عند التصغير
قلة	أعمدة (أفعلة)	أعيمدة	صغر على لفظه
	أغطية (أفعلة)	أغيطية	= =
	أرجل (أفعل)	أريجل	= =
	أنهر (أفعل)	أنيهر	= =
	أفراس (أفعال)	أفيراس	= =
	أقمار (أفعال)	أقيمار	= =
	فتية (فعلة)	فتيّة	= =
	صبية (فعلة)	صبيّة	= =

نوع الجمع	المكبر	المصغر	ما حدث عند التصغير
مذكر سالم	عالمون كاتبون	عويلمون كويتبون	صغر على لفظه = =
مؤنث سالم	شاعرات مسلمات	شويعرات مسيلمات	= = = =
كثرة	صناع رجال	صوينعون رجيلون	رد إلى مفرده (صانع) وصغر على (صوينع) وجمع بالواو والنون (مذكر عاقل). رد إلى مفرده (رجل) وصغر على (رجيل) وجمع بالواو والنون (لأنه مذكر عاقل)
	جبال كتب	جبيلات كتيبات	رد إلى مفرده (جبل) وصغر على (جبيل) وجمع بالألف والتاء (لأنه مذكر غير عاقل) رد إلى مفرده (كتاب) وصغر على (كتيب) وجمع بالألف والتاء لأنه (مذكر غير عاقل)
	شواعر	شويعرات	رد إلى مفرده (شاعرة) وصغر على (شويعرة) وجمع بالألف والتاء لأنه (مؤنث)

تذكر أن :

١ - الجموع ثلاثة :

أ - جمع تكسير (قلة - كثرة)

ب - جمع مذكر سالم.

جـ - جمع مؤنث سالم.

٢ - أوزان الجمع القلة أربعة (أفعل - أفعال - أفعلة - فعلة)، أما جموع الكثرة فهي كثيرة متعددة.

٣ - عند تصغير : أ - جمع القلة ب - جمع المذكر السالم ج - جمع المؤنث السالم ، يصغر على لفظه.

٤ - عند تصغير جمع الكثرة يرد إلى المفرد ويصغر ثم :

أ - إن كان لمذكر عاقل جمع بالواو والنون.

ب - وإن كان لمؤنث غير عاقل أو مؤنث عاقل جمع بالألف والتاء.

تدريبات

تمرين ١ :

عين المصغر فيما يأتي وأعرب ما تحته خط مع ذكر الغرض من التصغير :

١ - وكل أناس سوف تدخل بينهم   دويهية تصفر منها الأنامل

٢ - فويق جبيل شاهق الرأس لم تكن   لتبلغة حتى تكل وتعملا

٣ - أينسى كليب زمان الهزال   وتعليمه سورة الكوثر

٤ - قبيّلة لا يغدرون بذمة   ولا يظلمون الناس حبة خردل

تمرين ٢ :

١ - لا يلهينك من معادك (لذة)   (تفنى) وتورث دائم الحسرات

٢ - تهون علينا في المعاني (نفوسنا)   ومن يخطب الحسناء لم يغلها المهر

٣ - لا تحسبن (العلم) ينفع وحده   ما لم يتوج ربه بخلاق

أ - صغر ما تحته خط في الأبيات واذكر ما حدث عند التصغير.

ب - أعرب ما بين الأقواس.

تمرين ٣ : اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

١ - أستيقظ قبيل الفجر	الغرض من التصغير				(التقريب - التمليح - التحقير)
٢ - مررت برجيل يلهو	=	=	=		(التدليل - التحقير - الإعجاب)
٣ - عشت لييلة كموج البحر	=	=	=		(التقليل - التمليح - التهويل)
٤ - قطفت زهيرة عطرة	=	=	=		(التحقير - التقريب - التمليح)
٥ - غرست أمام داري شجيرة	=	=	=		(التعظيم - التقليل - التمليح)
٦ - جريت فويق الكيل	=	=	=		(التقريب - التعظيم - التهويل)
٧ - استمعت إلى شويعر ملني شعره	=	=	=		(التحقير - التعظيم - التقريب)

تمرين ٤ : هات مكبر الأسماء المصغرة الآتية :

مغيرب - مريفق - ضريغيم - شجيرة - مسيمير - عنيزة - مريغني - مهيرجان - عنيقيد - رميضان .

تمرين ٥ :

عيِّن الكلمات المصغرة فيما يأتي واذكر وزنها وبين ما حدث عند تصغيرها :

١ - كل مطر بدؤه مطير .

٢ - سخر الله الريح لسليمان .

٣ - في صحرائنا منيجم فحم .

٤ - قلبت الأرض بمحيريث .

٥ - هذان كويتبان مجدان .

٦ - قرأت وريقات في كتيب .

٧ - لصديقي منيزلة عظمى في نفسي .

تمرين ٦ :

ضع مكان النقط الكلمات المناسبة :

١ - (عين) مصغرها ... ... على وزن ... ... لحقتها ... ... لأنها ... ...

٢ - (مفتاح) مصغرها ... ... على وزن ... ... قلبت ... ...

٣- (عمر) مصغرها... ... ...على وزن... ... ...ضم... ... ... وفتح ... ... وزيدت ... ...

٤ - (عالم) مصغرها ... ... ضم ... ... وفتح ... ... وقلبت ... ... واواً وزيدت ... ...

٥ - (عندليب) مصغرها ... ... حذف ... ... وعوملت معاملة ... ...

٦ - (حسن) مصغرها حسين ضم ... ... و ... ... و ... ...

تمرين ٧ :

صغر الكلمات الآتية مع بيان ما حدث :

ولد - منصور - إبريق - مزرعة - أذن - مهجري - منشار - أحباب - بخلاء - غضنفر - شعبان .

تمرين ٨ :

أعرب ما يأتي :

١ - «اسلك يدك في جيبك تخرج بيضاء من غير سوء» .

٢ - «لقد رأى من آيات ربه الكبرى» .

تدريبات

تدريب ١ :

س١ : صغر الكلمات الآتية واذكر ما حدث لحرف اللين عند تصغيرها :
تاج - قامة - عاج - جورب - عين - فاطمة - كاتب - آدم .

س٢ : اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :
- تصغير زورق (زويرق - زييرق)
- تصغير بيت (بويت - بييت)
- تصغير موئس (ميئس - مويئس)
- تصغير باب (بييب - بويب)
- تصغير سالم (سليم - سويلم)
- تصغير حيلة (حييلة - حويلة)

س٣ : استخرج مما يأتي ما ثانيه حرف لين ثم صغره وبين ما حدث مع التعليل :
- ميزان المرء عقله .
- الفتن خامدة ملعون موقدها .
- إذا أخطأت قفل آسف .
- الزان من أجود الأخشاب .
- تصدق من مالك على إخوانك .
- ثبات المؤمن على الحق كثبات الجبل الشامخ .

س٤ : اذكر مكبر الأسماء المصغرة فيما يأتي :

- كدأبك من أم الحويرث قبلها وجارتها أم الرباب بمأسل
- عادت هويجر من المدرسة .
- هذا المهمل لا قويمة له .
- ليس هذا بالأمر الأويكد .

تدريب ٢ :

س١ : كيف تصغر الجموع الآتية مع ذكر السبب :
هندات - أرغفة - أنهر - غلمة - أثواب - علماء - قردة - قصاع - نمور .

س٢ : صغر الكلمات الآتية واذكر وزنها التصغيري وما حدث فيها من تغيير :
كتب - أبطال - شواعر - شعراء - مزارعون - معلمات .

س٣ : استخرج مما يأتي كل جمع واذكر نوعه ثم صغره واذكر وزنه التصغيري :

- قال تعالى : يسألونك عن الأنفال قل الأنفال لله والرسول» .
- قال تعالى : «ولو ترى إذ المجرمون ناكسو رؤوسهم عند ربهم» .
- قال ﷺ : «المسلمون يسعى بذمتهم أدناهم وهم يد على من سواهم» .
- قال تعالى : «وترى الجبال تحسبها جامدة وهي تمر مر السحاب» .
- قال تعالى : «إنهم فتية آمنوا بربهم وزدناهم هدى» .
- قرأت عدة قصائد شعرية فأعجبتني .

النسب

إذا قلنا : في مدرستنا زميل تونسي .

فإن كلمة تونسي تفيد أمرين :

أ - أن هذا الزميل ينتمي إلى تونس .

ب - الإيجاز والاختصار في الكلام .

١ - طريقة النسب :

الكلمة المنسوب إليها	الأمثلة	الكلمة المنسوبة	ما حدث فيها
سعود	عمر السعودي عالم في الكيمياء	السعوديّ	زيدت ياء مشددة في آخر الكلمة
مصر	المصري محب لإخوانه	المصريِّ	وكسر ما قبلها (وهذه أعمال أساسية
عرب	العربي حريص على الفضائل	العربيِّ	في كل حالات النسب)

٢ - حالات تحتاج إلى إضافات أخرى عند النسب :

المنسوب إليه	الأمثلة	الكلمة المنسوبة	ما حدث فيها	السبب
مكة جامعة	المكي يلبس الملابس البيضاء الأستاذ الجامعي يفيد طلابه	مكي جامعي	الأعمال الأساسية وحذف تاء التأنيث	مؤنث مختوم بتاء التأنيث
قنا	القنوى يتحمل الشدائد	قنوي	قلبت الألف واواً	مقصور ألفه ثالثة

المنسوب إليه	الأمثلة	الكلمة المنسوبة	ما حدث فيها	السبب
بنها	هذا الرجل بنهي بنهوي - بنهاوي	بنهي - بنهوي - بنهاوي	يجوز : ١- حذف الألف ٢- قلب الألف واواً ٣- زيادة ألف قبل الواو	مقصور ألفه رابعة وثاني الكلمة ساكن
بنما	عند زميلي كساء بنمي	بنمي	حذفت الألف	مقصور ألفه رابعة وثاني الكلمة متحرك
أمريكا	سافر الأمريكي	أمريكي	حذفت الألف	مقصور ألفه أكثر من رابعة
شجي	المحب شجوى	شجوى	الأعمال الأساسية وقلب الياء واواً	منقوص ياؤه بعد حرفين
القاضي	عمر قاضي قاضوي	قاضيّ قاضوي	يجوز: ١- حذف الياء ٢- قلب الياء واواً	منقوص ياؤه بعد ثلاثة أحرف
المهتدي	المؤمن مهتديّ	مهتديّ	حذفت الياء وأتى بياء النسب المشددة	منقوص ياؤه أكثر من رابعة
ابتداء	صديقي في القسم الابتدائي	ابتدائي	الأعمال الأساسية وبقيت الهمزة	ممدود همزته أصلية
صحراء	هذا نبات صحراوي	صحراوي	قلبت الهمزة واواً	ممدود همزته زائدة للتأنيث
سماء	الثوب سماوي اللون سمائي	سمائي سماوي	يجوز: ١ -بقاء الهمزة ٢- قلب الهمزة واواً	ممدود همزته منقلبة عن أصل

تذكر أن :

١ - الغرض من النسب هو الإيجاز والاختصار .

٢ - طريقته : زيادة ياء مشددة مكسور ما قبلها (في آخر الكلمة)، وهذا عمل أساسي في كل حالات النسب .

٣ - عند النسب إلى المختوم بتاء التأنيث يجب حذف هذه التاء .

٤ - المقصور هو كل اسم آخره ألف لازمة قبلها فتحة، والمنقوص هو كل اسم آخره ياء لازمة قبلها كسرة والممدود هو كل اسم آخره همزة قبلها ألف .

٥ - عند النسب إلى المقصور يراعى ما يأتي :

أ - إن كانت الألف ثالثة قلبت واواً .

ب - إن كانت الألف رابعة وثاني الكلمة متحرك حذفت .

جـ - إن كانت الألف رابعة ووسط الكلمة ساكن جاز حذف الألف أو قبلها واواً أو زيادة ألف قبل الواو .

٦ - عند النسب إلى المنقوص يتبع ما يأتي :

أ - إن كانت الياء بعد حرفين قلبت واواً .

ب - إن كانت الياء بعد ثلاثة أحرف جاز قلبها واواً وجاز حذفها .

جـ - إن كانت الياء رابعة فأكثر حذفت .

٧ - عند النسب إلى الممدود يتخذ ما يأتي :

أ - إن كانت الهمزة أصلية بقيت .

ب - إن كانت الهمزة زائدة للتأنيث قلبت واواً .

جـ - إن كانت الهمزة منقلبة عن أصل (واو - ياء) جاز بقاء الهمزة وجاز قلبها واواً .

تدريب :

انسب إلى ما يأتي وبين ما حدث مع ذكر السبب :

(شبرا – فتى – كندا – هولندا – كساء – العاصي – المقتدي – إنشاء – مصطفى – يافا)

الكلمة	النسب	ما حدث عند النسب	السبب
شبرا	شبري – شبروي شبراوي	يجوز: ١– حذف الألف ٢– قلب الألف واواً ٣– زيادة ألف قبل الواو	مقصور ألفه رابعة ساكن الثاني
فتى	فتوي	قلبت الألف واواً وزيدت ياء مشددة مكسور ما قبلها	مقصور ألفه ثالثة
كندا	كندي	قلبت الألف واواً وزيدت ياء مشددة مكسور ما قبلها	مقصور ألفه رابعة متحرك الثاني
هولندا	هولندي	قلبت الألف واواً وزيدت ياء مشددة مكسور ما قبلها	مقصور ألفه أكثر من رابعة
كساء	كسائي – كساوي	يجوز بقاء الهمزة ويجوز قلبها واواً	ممدود همزته منقلبة عن أصل
العاصي	العاصي العاصوي	يجوز حذف الياء ويجوز قلبها واواً	منقوص ياؤه رابعة
المقتدي	المقتديّ	حذفت الياء وأتي بياء النسب	منقوص ياؤه أكثر من رابعة
إنشاء	إنشائي	بقيت الهمزة	ممدود همزته أصلية
مصطفى	مصطفيّ	حذفت الألف	مقصور ألفه أكثر من رابعة
يافا	يافي – يافوي يافاوي	يجوز: ١– حذف الألف ٢– قلبها واواً ٣– زيادة ألف قبل الواو	مقصور ألفه رابعة ساكن الثاني

تدريبات

تمرين ١ :

الشاب العربي شجاع وأرضه الممتلئة بالخيرات تدفعه إلى بذل الجهد العقلي والبدني حتى يرتفع بمستوى بلده الاقتصادي فتزدهر مكانتها الاجتماعية ويكون لها وضعها السياسي. وهكذا يكون الشباب العبقري يعمل دائمًا على الارتقاء بأمته علميًا وحضاريًا فيكون لها على مر الزمان وضعها التاريخي.

أ - عين المنسوب والمنسوب إليه في القطعة.

ب - أعرب ما تحته خط.

تمرين ٢ : اجعل الكلمات التي بين الأقواس معرفة بأل وانسب لما بعدها واكتب الجملة صحيحة :

١ - (جو) الطائف معتدل.

٢ - (تعليم) الدين واجب كل مسلم.

٣ - (نشاط) الجسم يساعد على العمل.

تمرين ٣ : هات مؤنث الأسماء الآتية ثم انسب إليه مع بيان ما حدث :

أبيض - أفضل - أهيف - أكبر - حسن.

تمرين ٤ : أكمل بكلمات مناسبة :

١ - عند النسب إلى (كسلا) نقول : ... ... لأنها مقصور ... ... متحرك ... ...

٢ - عند النسب إلى (طنطا) نقول : طنطي و... ... ... و... ... ... لأنه اسم ... ... رابعه ... ... والثاني ... ...

٣ - عند النسب إلى (حمزة) نقول : حمزي لأنه ... ... مختوم ... ...

٤ - عند النسب إلى (دعاء) نقول : دعائي و... ... ... لأنه اسم ... ... همزته ... ...

٥ - عند النسب إلى (مصطفى) نقول : ... ... لأنه اسم ... ... ألفه ... ...

٦ - عند النسب إلى (يمامة) نقول : ... ... لأنه ... ... آخره ... ...

تمرين ٥ : هات المنسوب إليه فيما يأتي :

بثنى - بيضي - فداوي - ذري - صفائي - عبقري - انطوائي .

تمرين ٦ : انسب إلى ما يأتي وبين ما حدث عند النسب :

قنا - أخرى - بنما - حسناء - شفاء - بريطانيا .

تمرين ٧ : أعرب ما يأتي :

١ - «من يهد الله فهو المهتدي» .

٢ - «وجعل كلمة الذين كفروا السفلى وكلمة الله هي العليا» .

٣ - «إذ أنتم بالعدوة الدنيا وهم بالعدوة القصوى» .

النسب إلى فَعِيلة وفُعَيلة

الكلمة	وزنها	الجملة	ما حدث عند النسب	السبب
صحيفة مدينة	فَعيلة فَعيلة	أخي صَحَفي مخلص لوطنه الإنسان مَدَني	حذفت ياء فعيلة وزيدت ياء مشددة مكسور ما قبلها وفتح الحرف الثاني	عين الكلمة صحيحة وغير مضعفة
طويلة جليلة	فعيلة فعيلة	هذا طويلي توسعة الحرمين عمل جليلي	بقيت ياء فعيلة بقيت ياء فعيلة	عين الكلمة حرف علة عين الكلمة ولامها من جنس واحد (مضعف)
جهينة	فُعَيلة	صديقي عمر جُهَني	حذفت ياء فعيلة وفتح الحرف الثاني وزيدت الياء المشددة المكسور ما قبلها	عين الكلمة صحيحة وغير مضعفة
أميمة	فعيلة	خالد أميمي	بقيت ياء فعيلة	عين الكلمة ولامها من جنس واحد (مضعف)

تذكر أن :

١ - تحذف ياء فَعيلة ويفتح الحرف الثاني عند النسب بشرطين :

أ - أن تكون عين الكلمة صحيحة (ليست حرف علة واوًا أو ياءً أو ألفًا).

ب - ألا تكون عين الكلمة ولامها من جنس واحد (مضعف).

٢ - تبقى الياء إذا اختل أحد الشرطين السابقين.

٣ - تحذف ياء فُعيلة بشرط عدم التضعيف وتبقى إذا كانت الكلمة مضعفة (العين واللام من جنس واحد).

تدريب : انسب إلى ما يأتي مع بيان ما حدث واذكر السبب :

(جزيرة - قويمة- قليلة - قريظة - هريرة)

(جزيرة) جزري : حذفت ياء فعيلة لأن عين الكلمة صحيحة وغير مضعفة .

(قويمة) قويمي : بقيت ياء فعيلة لأن عين الكلمة معتلة .

(قليلة) قليلي : بقيت ياء فعيلة لأن عين الكلمة مضعفة .

(قريظة) قرظي : حذفت ياء فُعيلة لأن عين الكلمة غير مضعفة .

(هريرة) هريري : بقيت ياء فُعيلة لأن عين الكلمة مضعفة .

تدريبات

تمرين ١ : زن الكلمات التي تحتها خط ثم انسب إليها وبين ما حدث عند النسب :

١ - كانت عائشة رضي الله عنها رحيمة بالمساكين .

٢ - من الكتب الأدبية كتاب كليلة ودمنة .

٣ - قريظة قبيلة عربية .

٤ - أبو هريرة رضي الله عنه من أصحاب رسول الله ﷺ .

٥ - رقية من بنات الرسول ﷺ .

٦ - عند جهينة الخبر اليقين .

٧ - الجزيرة صحيفة يومية تصدر كل صباح .

تمرين ٢ : زن الكلمات الآتية ثم انسب إليها في جمل من إنشائك :

ربيعة - بثينة - نميمة - قبيلة - عليلة - بديهة - عفيفة - كريمة - ردينة .

تمرين ٣ : أعرب ما تحته خط فيما يأتي :

١ - إذا ما غضبنا غضبة مضرية ... هتكنا حجاب الشمس أو قطرت دمًا

٢ - دع المكارم لا ترحل لبغيتها ... واقعد فإنك أنت الطاعم الكاسي

النسب إلى الجمع

الجمع	مفرده	النسب	الطريقة
دول	دولة	دولي	١ - يرد الجمع إلى مفرده وينسب إلى المفرد . ٢ - حذفت تاء التأنيث . ٣ - زيدت ياء مشددة مكسور ما قبلها .
كتب	كتاب	كتابي	١ - رد الجمع إلى مفرده ونسب إليه . ٢ - زيدت ياء مشددة في آخر الكلمة وكسر ما قبلها .
سامعون	سامع	سامعي	نفس الطريقة في كتب .
زنيبات	زينب	زينبي	نفس الطريقة في كتب .

النسب إلى ما يدل على الجمع

الكلمة	نوعها	تعريف	النسب	الطريقة
إبل	اسم جمع	هو الذي لا مفرد له من لفظه (مفرد إبل : جمل - ناقة) وهما ليسا من لفظ الجمع	إبَلى	ينسب إلى الجمع مباشرة
نساء	=	= = =	نسائي	= = =
شجر	اسم جنس جمعي	هو الذي يفرق بين مفرده وجمعه بالتاء أو الياء في آخره (شجر جمع مفرده شجرة)	شجري	= = =
روم	=	(روم جمع مفرده رومي)	رومي	= = =
جزائر	جمع سمي به	هو الجمع الذي صار علمًا على شئ	جزائري	= = =
مدائن	=	= = =	مدائني	= = =

تذكر أن :

١ - عند النسب إلى الجمع يرد إلى مفرده وينسب إليه حسب القواعد التي درست .

٢ - ينسب إلى ما يدل على الجمع في حالات منها :

أ - اسم الجمع وهو الذي لا مفرد له من لفظه .

ب - اسم الجنس الجمعي وهو الذي يفرق بين مفرده وجمعه بالتاء أو الياء في آخره .

جـ - الجمع الذي سمي به وصار علمًا على شئ معين .

تدريب : بين ما يصح النسب إليه من الجموع وما لا يصح مع بيان السبب :
(ماهرون - قوم - مدرسات - بقر - نحل - أنبار - رهط - حسنات - رجال)

الإجابة :

ما ينسب إليه	ما لا ينسب إليه	السبب
-	ماهرون	لأنه جمع مذكر سالم فيرد إلى مفرده .
قوم	-	لأنه اسم جمع لا مفرد له من لفظه .
-	مدرسات	لأنه جمع مؤنث سالم فينسب إلى مفرده .
بقر	-	لأنه اسم جنس جمعي يفرق بين جمعه ومفرده بالتاء .
نحل	-	لأنه اسم جنس جمعي يفرق بين جمعه ومفرده بالتاء .
أنبار	-	لأنه جمع سمي به فصار علمًا .
رهط	-	لأنه اسم لا مفرد له من لفظه .
	حسنات	لأنه جمع مؤنث سالم فينسب إلى مفرده .
	رجال	لأنه جمع تكسير فيرد إلى مفرده وينسب إليه .

ما يغني عن ياء النسب

الأمثلة	الكلمة	وزنها	ملحوظات
اشتريت أشياء من عطار بالمدينة	عطار	فعّال	١ - صيغة فعّال تدل على النسب من غير إلحاق الياء بها.
صديقي نجار للأثاث	نجار	=	٢ - تغلب في الحرف والصناعات.
سعيد صائغ أمين	صائغ	فاعل	١ - صيغة فاعل تدل على النسب من غير إلحاق الياء بها.
إسماعيل طاعم	طاعم	=	٢ - وهي تعني صاحب الشيء.
سحبان عربي لسن	لسن	فَعِل	٣ - وهي تعني صاحب الشيء.

تذكر أن :

١ - يمكن النسب من غير ياء تلحق آخر الكلمة في الصيغ الآتية :

أ - فعّال : وتغلب في الحرف والصناعات.

ب - فاعل : بمعنى صاحب.

جـ - فَعِل : بمعنى صاحب (ولكنها قليلة الاستعمال).

تدريب :

انسب إلى ما يأتي من غير استخدام ياء النسب :

(بائع اللبن - من يصنع السيوف - بائع البقول - من يبيع الدروع)

الإجابة :

الصفة	النسب من غير الياء	الوزن
بائع اللبن	لبان	فعّال
من يصنع السيوف	سياف	فعّال
بائع البقول	بقال	فعّال
بائع الدروع	دارع	فاعل

تمرين ١ :

ضع مكان النقط ما يكمل المعنى :

١ - عند النسب إلى (ماهرون) نقول : ماهري لأنه ... ... ينسب إلى ... ...

٢ - عند النسب إلى (أنصار) نقول : ... ... لأنه ... ... جرى ... ...

٣ - عند النسب إلى (نحل) نقول : نحلي لأنه اسم ... ... ينسب إليه على ... ...

٤ - عند النسب إلى (كتب) نقول : كتابي لأنه ... ... ينسب إلى ... ...

٥ - عند النسب إلى (شجر) نقول : ... ... لأنه ... ... جمعي ينسب إليه على ... ...

٦ - عند النسب إلى (المدائن) نقول : ... ... لأنه ... ... جرى ... ... العلم.

٧ - عند النسب إلى (قبائل) نقول : قبلي لأنه ... ... ينسب إلى ... ...

تمرين ٢ :

انسب إلى الكلمات الآتية مبنًا ما حدث عند انسب :

قوم - رهط - نمل - بقر - طاهرات - معابد - عاقلون - بيوت - منازل - قوافل - جزائر جمع جزيرة - جزائر اسم مدينة - بشر - إبل .

تمرين ٣ :

انسب إلى ما يأتي بما يدل على النسب من غير ياء في جمل مفيدة :

١ - من يصنع الأبواب والشبابيك .

٢ - من ينسج القطن والصوف .

٣ - من يبيع اللحم للناس .

٤ - من يتولى تجهيز الذبيحة للبيع .

٥ - مِن يبيع البقول .

٦ - من يكسو الفقراء .

تمرين ٤ :

استخدم صيغة فعل عند النسب إلى ما يأتي :

١ - من يسير طول النهار ويستريح ليلاً .

٢ - من يبيع اللبن للناس .

٣ - من يكثر الطعان في الحروب .

إجابة تمرين ٤

المنادى المضاف علامة نصبه الياء	يا مسلمي العالم اتحدوا
المنادى المبني على الواو	يا مسلمون هيا لننفر * يعلى لوانا زيد وجعفر
المنادى نكرة مقصودة مبني على الضم	يا طالب اقرأ القصيدة، مكملاً ما بدأه زميلك
المنادى نكرة غير مقصودة	يا غافلاً تنبه

جـ ١

الأسلوب	نوعه	إعرابه
إياك والتدخين	تحذير	إياك مفعول به لفعل محذوف وجوبًا تقديره احذر، والكاف حرف خطاب، والواو حرف عطف، التدخين مفعول به لفعل محذوف تقديره تجنب.
إياك أن تعظ غيرك . . .	تحذير	إياك إعرابها كما في إياك والتدخين، أن مصدرية ناصبة، تعظ فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة، والمصدر المؤول مجرور بمن المحذوفة.
المراء والنفاق	تحذير	المراء مفعول به لفعل محذوف وجوبًا تقديره احذر، والواو حرف عطف، النفاق معطوف على المفعول به منصوب.
الإخلاص الإخلاص	إغراء	الإخلاص مفعول به لفعل محذوف وجوبًا تقديره الزم، والإخلاص الثانية توكيد لفظي للأولى.
التبرع بالدم	إغراء	التبرع مفعول به لفعل محذوف وجوبًا تقديره الزم، بالدم جار ومجرور متعلق بالفعل المحذوف الزم.

الكلمة	إعرابها
ذهاب	خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
نفسك	نفس مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة، والكاف ضمير متصل في محل جر بالإضافة.
محبطان	خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.
النجاح	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة.
كثيرون	خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

جـ٢

الأسلوب	نوعه	حكم حذف الفعل	تقديره	السبب
الصلاة جامعة	إغراء	جائز	الزم/ احضر	مفرد (لا تكرار فيه ولا عطف)
التهاون التهاون	تحذير	واجب	احذر	تكرار المحذر منه
البر بالوالدين	إغراء	جائز	الزم	مفرد
الغدر والخيانة	تحذير	واجب	احذر	المحذر منه معطوف عليه
إياكم من التسرع	تحذير	واجب	احذر	التحذير بكلمة إيا

جـ٣

الكلمة	إعرابها
إياك	توكيد لفظي لإياك الأولى.
إياك	إيا مفعول به لفعل محذوف وجوبًا تقديره احذر والكاف حرف خطاب
والأمر	الواو حرف عطف، الأمر مفعول به لفعل محذوف وجوبًا تقديره تجنب
الذي	اسم موصول مبني على السكون في محل نصب صفة.
المصادر	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
أخاك	مفعول به لفعل محذوف وجوبًا تقديره الزم منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاف والكاف ضمير متصل في محل جر مضاف إليه.

جـ ٤

- إياك وإهمال الواجبات .
- إطفاء الحريق إطفاء الحريق .
- إياكم العبث بالسيارات في الطريق .
- إياكم من اقتراب الأطفال من النار .
- احذر تناول المخدرات .
- الزم كفالة الأيتام .
- الحلم والأناة .

جـ ١

المنصوب على الاختصاص	حالته	نوع الضمير الذي يفسره
المسلمين	معرف بأل	ضمير منفصل للمتكلم
أحفاد أبي بكر	مضاف لعلم	ضمير متصل للمتكلم
معاشر المتمسكين	مضاف لما فيه أل	ضمر متصل للمتكلم

الكلمة	إعرابها
الغرب	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
أبي بكر	أبي : مضاف إليه مجرور بالياء لأنه من الأسماء الخمسة، وهو مضاف وبكر مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
وعمر	الواو حرف عطف مبني على الفتح لا محل له من الإعراب، عمر معطوف على المجرور وعلامة جره الفتحة نيابة عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف.
مآثر	مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
قريب	خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

جـ ٢

المنصوب على الاختصاص	ركنا الجملة الواقع هو بينهما
طالب العلم	وقع بين الخبر المقدم والمبتدأ المؤخر (لي . . . أجر)
معاشر الدعاة	وقع بين المبتدأ والخبر (نحن . . . مصابيح)
العلماء	وقع بين اسم إن وخبرها (إننا . . . صناع)
جموع الشباب	وقع بين الخبر المقدم والمبتدأ المؤخر (عليكم . . . تحقيق)
المعلم	وقع بين اسم إن وخبرها الجملة الفعلية (إنني . . . أحترق)

جـ٣

- نحن المتعلمين أمل الأمة في تحقيق غد أفضل .
- لنا المعلمين الفضل في بناء العقول والأفهام .
- إننا رجال القضاء ننصف المظلوم .
- لنا الجنود أمجاد في الذود عن الوطن .
- علينا معاشر الأطباء مواساة المرضي وعلاجهم .

جـ٤

- لنا – الأمهات – عظيم الفضل في تربية الأبناء .
- نحن – رجلي الشرطة والمرور – نحافظ على حياة المواطنين .
- بنا – قادة الفكر – تستنير الشعوب .

جـ٥

الكلمة	إعرابها
بنو	خبر المبتدأ مرفوع بالواو لأنه ملحق بجمع المذكر السالم وحذفت النون للإضافة .
الدنيا	الدنيا مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة للتعذر .
بني	مفعول به منصوب على الاختصاص بفعل محذوف وجوبًا تقديره أخص وعلامة نصبه الياء لأنه ملحق بجمع المذكر السالم وهو مضاف وحذفت النون للإضافة .
الدنيا	مضاف إليه مجرور بالكسرة المقدرة للتعذر .
نتهافت	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وفاعله ضمير مستتر وجوبًا تقديره نحن ، والجملة الفعلية في محل رفع خبر المبتدأ .
عليها	على حرف جر ، الهاء ضمير متصل مبني في محل جر بحرف الجر ، والجار والمجرور متعلق بالفعل نتهافت .

جـ ١

أ - ١ - المنادى : أيها الناس - أيها العاقل - أيها السادر .
المنادى فيها كلمة أي - نوعه نكرة مقصودة .

٢ - أسلوب الإغراء قوله : الخير الخير .
أسلوب التحذير قوله : إياكم والغفلة .

٣ -

اسم الفعل	نوعه	زمنه	معناه
شتان	سماعي مرتجل	ماض	افترق
آه	سماعي مرتجل	مضارع	أتوجع
رويدك	سماعي منقول	أمر	تمهل
هيا	سماعي مرتجل	أمر	أسرع
دونكم	سماعي منقول	أمر	خذ
تراك	قياسي	أمر	اترك

الكلمة	إعرابها
الغفلة	مفعول به لفعل محذوف وجوبًا تقديره تجنب .
الناس	صفة مرفوعة وعلامة رفعها الضمة الظاهرة .
الرابحة	صفة مجرورة وعلامة جرها الكسرة الظاهرة .
سيرة	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .
المصطفى	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة للتعذر .
تراك	اسم فعل أمر مبني على الكسر لا محل له من الإعراب .

جـ٢

للمفردة : هلمّ إلى العمل الصالح آمرة بالمعروف ناهية عن المنكر ودونك السيرة النبوية استرشدي بها .

للمثنى المذكر : هلمّ إلى العمل الصالح آمرَيْن بالمعروف ناهِيَيْن عن المنكر ودونكما السيرة النبوية استَرشدا بها .

للمثنى المؤنث : هلمّ إلى العمل الصالح آمرَتَيْن بالمعروف ناهِيَتَيْن عن المنكر ودونكما السيرة النبوية اَسترشدا بها .

الجمع المذكر : هلمّ إلى العمل الصالح آمرين بالمعروف ناهين عن المنكر ودونكم السيرة النبوية استرشدوا بها .

الجمع المؤنث : هلمّ إلى العمل الصالح آمرات بالمعروف ناهيات عن المنكر ودونكن السيرة النبوية استرشدن بها .

جـ٣

نوعه	معناه	زمنه
واها	أتعجب	مضارع
بله	اترك	أمر
عليك	الزم	أمر

جـ ٤

الكلمة	إعرابها
عليك «الأولى»	اسم فعل أمر مبني لا محل له من الإعراب .
عليك «الثانية»	على حرف جر مبني لا محل له من الإعراب ، الكاف ضمير متصل مبني في محل جر بحرف الجر .

جـ ٥ : أجب أنت أيها الطالب .

جـ ١

العدد	حكمه	السبب	العدد	حكمه	السبب
مرة واحدة	يطابق المعدود	العددان ١ , ٢ يوافقان	سبع (سور)	يخالف المعدود	من ٣ : ١٠ يخالف
ثلاثة «أيام»	يخالف المعدود	الأعداد ٣ : ١٠ تخالف	ثلاثة أيام	يخالف المعدود	= =
اثنتين	يوافق المعدود	العددان ١ , ٢ يوافقان	سبعة	يخالف المعدود	= =
			عشرة	يخالف المعدود	= =

جـ ٢

أقامت المدرسة حفلاً دعت إليه ألف مدعو، ووزعت عليهم ثلاثمائة كتيب عن الحفل، وقام الطلاب بأداء ثلاثة عروض مسرحية، نالت إعجاب الحضور، وقدم للفائزين خمس جوائز، وألقي في الحفل أربع قصائد شعرية ألقاها الطلاب إلقاءً رائعًا.

جـ ٣

درست في الأدب تسع قصائد، حفظت من كل قصيدة عشرة أبيات اسغرق حفظها مني ثلاثة أيام، وبقيت مائة بيت تحتاج إلى ثلاثة أيام لإتمام حفظها.

أو أي إجابة أخرى صحيحة.

جـ ٤

الكلمة	إعرابها
ثلاثة	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
أبواب	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة.
سبعون	خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
صفحة	تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.
بخمسة	الباء حرف جر، خمسة اسم مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة وهو مضاف
آلاف	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة.
من الكتب	جار ومجرور.
العلمية	صفة مجرورة وعلامة جرها الكسرة.

جـ ١

لفظ العدد	حكمه من حيث التذكير والتأنيث	السبب
ألف	يلزم صورة واحدة	لفظ ألف يلزم صورة واحدة
خمسين	يلزم صورة واحدة	ألفاظ العقود ... ...
تسعة عشر	الأول يخالف والثاني يوافق	مركب من ١٣ : ١٩
واحد وعشرون	الأول يوافق والثاني له صورة واحدة	الأول يوافق والثاني من ألفاظ العقود
ثلاثين	يلزم صورة واحدة	من ألفاظ العقود
خمسة وثلاثين ألف	الأول يخالف والثاني والثالث يلزمان صورة واحدة	الأول مفرد والثاني عقد والثالث لفظ ألف
خمس	يخالف	مفرد من ٣ : ٩
تسع وسبعون	الأول يخالف والثاني يلزم صورة واحدة	الأول مفرد والثاني عقد
ثمانين	يلزم صورة واحدة	من ألفاظ العقود

جـ ٢

- للحرم المكي تسع مآذن وأكثر من تسعين بابًا منها أربعة أبواب رئيسة.
- كان بين بناء المسجد الحرام والمسجد الأقصى أربعون عامًا.
- بعث النبي ﷺ وله من العمر أربعون سنة.
- مكث عمر رضي الله عنه في الخلافة عشر سنواتٍ وأحد عشر شهرًا وخمسة أيام.
- يتكون فريق كرة القدم من أحد عشر لاعبًا.

جـ٣

- تولى أسامة بن زيد قيادة الجيش وعمره سبعة عشر عامًا (سبع عشرة سنة).
- تتكون مدرستنا من اثني عشر فصلاً في كل فصل خمسة وعشرون طالبًا.
- توفي الرسول ﷺ وله من العمر ثلاث وستون سنة منها أربعون سنة قبل البعثة وثلاث عشرة سنة في مكة بعد البعثة وعشر سنوات في المدينة.

جـ٤

الكلمة	إعرابها
اثني	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء نيابة عن الفتحة لأنه ملحق بالمثنى.
عشر	مبني على الفتح لأنه عوض عن النون في المثنى.
نقيًا	تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.
إطعام	مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
ستين	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه ملحق بجمع المذكر السالم.
مسكينًا	تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

جـ ١

العدد	المعدود	وزن فاعل	حكم المطابقة
السابع عشر	اليوم	السابع	موافق
التاسع	الشهر	التاسع	=
الثانية	السنة	الثانية	=
ثلاثمائة	رجل	-	يلزم صورة واحدة
سبعين	بعير	-	= =
-	فرسين	-	يكتفى بالمعدود
ثلاث	رياح	-	يخالف
الأولى	الريح	-	يوافق
ألف	ملك	-	يلزم صورة واحدة.
الثانية	الريح	الثانية	يوافق
ألف	ملك	-	يلزم صورة واحدة
الثالثة	الريح	الثالثة	يوافق
ألف	ملك	-	يلزم صورة واحدة
أربعة عشر	مسلمًا	-	الأول يخالف والثاني يوافق
سبعين	رجلاً	-	يلزم صورة واحدة

الكلمة	إعرابها
أكثر	اسم مجرور بفي وعلامة جره الفتحة لأنه ممنوع من الصرف .
أصحابه	أصحاب مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة ، والهاء ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه .
ثلاث	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة ، وهو مضاف .
رياح	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة .

تابع جـ ١

الكلمة	إعرابها
أربعة عشر	مفعول به مبني على فتح الجزأين في محل نصب.
مسلمًا	تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.
سبعون	نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه ملحق بجمع المذكر السالم.

جـ ٢

- كان فتح مكة في السنة الثامنةِ من الهجرة، وتوفي الرسول ﷺ في السنة الحاديةَ عشرةَ من الهجرة.
- ينتهي السعي بانتهاء الشوط السابعِ.
- من السنة صيام الأيام الثالثَ عشرَ والرابعَ عشرَ والخامسَ عشرَ من كل شهر عربي.
- علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - أولُ من أسلم من الصبيان، وخديجة - رضي الله عنها - أولى من أسلمت من النساء.

جـ ٣

- يختم القرآن الكريم في الحرم المكي في الليلة السابعة والعشرين من شهر رمضان كل عام.

- دعاء الاستفتاح في الركعة الأولى من الصلاة.
- محمد ترتيبه في قائمة أسماء الفصل التاسع عشر، ويحيى ترتيبه الخامس والعشرون.
- انتصر العرب على إسرائيل في العاشر من رمضان في السادس من أكتوبر من السنة الثالثة والتسعين وثلاثمائة وألف من الهجرة.

الكلمة	إعرابها
لقد	اللام موطئة للقسم، قد حرف تحقيق لا محل له من الإعراب.
كفر	فعل ماض مبني على الفتح الظاهر.
الذين	اسم موصول مبني على الفتح في محل رفع فاعل، والجملة الفعلية لا محل لها من الإعراب جواب القسم.
قالوا	فعل ماض مبني على الضم لاتصاله بواو الجماعة، والواو ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل، والجملة الفعلية لا محل لها من الإعراب صلة الموصول.
إن	حرف ناسخ مبني على الفتح لا محل له من الإعراب.
الله	لفظ الجلالة اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.
ثالث	خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الفتحة الظاهرة.
ثلاثة	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة.
إن	حرف شرط يجزم فعلين مبني على السكون لا محل له من الإعراب.
يكن	فعل مضارع فعل الشرط مجزوم وعلامة جزمه السكون.
منكم	حرف جر وضمير متصل مبني في محل جر بحرف الجر.
عشرون	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو ملحق بجمع المذكر السالم.
صابرون	صفة مرفوعة بالواو.

تابع جـ ٣

الكلمة	إعرابها
يغلبوا	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حرف النون جواب الشرط، واو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.
مائتين	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى.
إني	إن حرف ناسخ، الياء ضمير متصل مبني في محل نصب اسم إن.
رأيت	فعل ماض مبني على السكون والتاء ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.
أحد عشر	مفعول به مبني على فتح الجزأين في محل نصب.
كوكبًا	تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

جـ١

- قبلت المدرسة أربعة الطلاب .
- حفظت الإحدى عشرة قصيدة التي درستها .
- قطعت بالسيارة التسعة والثمانين كيلاً .
- غرس البستاني الأربعين فسيلة .

جـ٢

- توفي الرسول ﷺ في العام الثالث والستين من عمره، وكان ذلك في السنة الحادية عشرة من الهجرة .
- ينتهي الحاج من سعيه بانتهاء سبعة الأشواط جميعها .
- مرت الست عشرة سنة من القرن الخامس عشر الهجري .
- فتحت مكة المكرمة في العام الثامن من الهجرة .

جـ٣

- حضر تسعة الأطباء .
- أوقفت الدورية العشرين سيارة المخالفة .
- قبل في قسم اللغة العربية الخمسة والسبعون طالبًا .

جـ٤

- في المكتبة خمسة وعشرون وثلاثمائة وسبعة آلاف مجلدٍ وست وأربعون ومائة مخطوطة .
- تبرع المحسنون بسبعة عشر وتسعمائة واثنين وخمسين وسبعمائة ألف ريالٍ للمجاهدين .

- يستغرق الطالب في المراحل الدراسية حتى التخرج من الجامعة ست عشرة سنة أي ما يساوي اثنين وتسعين ومائة شهر أي ما يساوي ستين وسبعمائة وخمسة آلاف يوم أي ما يساوي أربعين ومائتين وثمانية وثلاثين ومائة ألف ساعةٍ تقريبًا.

إجابة تمرين ١

١ - ظللت محرمًا بضعة أيام .
٢ - قرأت من الكتاب عشرين صفحة ونيفًا .
٣ - نصوم في نهار رمضان بضع عشرة ساعة .
٤ - يفطم الوليد بعد بضعةٍ وعشرين شهرًا .

إجابة تمرين ٢

١ - يجب تأنيث بضع مخالفة للمعدود المذكر .
٢ - تلزم نيف حالة واحدة مع المذكر والمؤنث .
٣ - يجب تذكير بضع مخالفة للمعدود المؤنث .

إجابة تمرين ٣

١ - اعتكف المسلمون بضعةَ أيام	جمع مجرور
٢ - طاف بالكعبة بضعٌ وسبعونَ امرأةً	مفرد منصوب
٣ - قرأت خمسة كتب وبضعَ صفحاتٍ	جمع مجرور
٤ - تجولت بين بضعَ عشرةَ سيارةً	مفرد منصوب

إجابة تمرين ٤

الكلمة	إعرابها
فلبث	الفاء عاطفة حرف مبني لا محل له من الإعراب، لبث فعل ماض مبني على الفتح لا محل له من الإعراب والفاعل ضمير مستتر تقديره هو.
في السجن	في حرف جر مبني لا محل له والسجن اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة الظاهرة والجار والمجرور متعلقان بمحذوف حال.
بضع	حال منصوب على الظرفية وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة وهو مضاف.
سنين	مضاف إليه مجرور بالياء لأنه ملحق بجمع المذكر السالم.
وهم	الواو حرف عطف مبني لا محل له من الإعراب، هم ضمير مبني على السكون في محل رفع مبتدأ.
من	حرف جر مبني لا محل له من الإعراب.
بعد	اسم مجرور بمن وعلامة جره الكسرة الظاهرة وهو مضاف.
غلبهم	غلب مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة وهو مضاف والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه والميم للجمع.
سيغلبون	السين حرف تنفيس ويغلبون فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة وواو الجماعة ضمير مبني في محل رفع فاعل والجملة من الفعل والفاعل في محل رفع خبر المبتدأ.
في	حرف جر مبني لا محل له من الإعراب.
بضع	مجرور بفي وعلامة جره الكسرة الظاهرة وهو مضاف.
سنين	تمييز بضع مجرور بالإضافة وعلامة جره الكسرة الظاهرة، والجار والمجرور متعلقان بالفعل سيغلبون.

إجابة تمرين ١

الجملة	نوعها	تمميزها
١ - كم حروب	خبرية	حروب
كم من عدو	خبرية	من عدوٍّ
٢ - كم مرة	استفهامية	مرةً
٣ - كم ليال	خبرية	ليال
٤ - بكم ريالاً	استفهامية	ريالاً - رَيال
٥ - في كم مدرسة	استفهامية	مدرسةً - مدرسَة
٦ - كم من نعم	خبرية	من نعم
٧ - على يد كم أستاذ	استفهامية	أستاذ - أستاذًا
٨ - كم ملوك	خبرية	مَلوك
٩ - كم عمة	خبرية	عمةً

إجابة تمرين ٢

١ - كم أماكن أثرية زرتها .

٢ - كم من سيارات في شوارع الرياض .

٣ - كم شهيد استشهد في ميدان الشرف .

٤ - كم من كتاب في مكتبة المدرسة .

إجابة تمرين ٣

١ - كم من زملاءَ رحلوا عن ديارنا . (مجرور بمن بعد كم الخبرية)

٢ - كم دولةً حققت استقلالها حديثًا؟ (منصوب بعد كم الاستفهامية)

٣ - في كم ساعةٍ وصلت إلى المدينة المنورة؟ (يجوز نصبه وجره بعد كم الاستفهامية)

٤ - كم مراتٍ استجبنا لصوت الإيمان . (مجرور بالإضافة بعد كم الخبرية)

٥ - بيد كم عاملٍ - عاملاً انشئ هذا المبنى؟ (يجوز نصبه وجره بعد كم الاستفهامية)

إجابة تمرين ٤

١ - كم زيارةً قمت بها إلى الطائف؟

٢ - كم أستاذًا علمك؟

٣ - كم من ريال دفعت في شراء سيارتي .

٤ - كم مصلحًا خلده عمله؟

٥ - كم أصدقاءَ زرت في عطلة الصيف .

إجابة تمرين ٥

الكلمة	إعرابها
كم	خبرية في محل رفع مبتدأ .
من	حرف جر مبني لا محل له من الإعراب .
فئة	تمييز كم الخبرية مجرور بمن وعلامة جره الكسرة الظاهرة .
قليلة	صفة لفئة مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة .
غلبت	غلب فعل ماض مبني على الفتح والتاء للتأنيث حرف مبني لا محل له من الإعراب، والفاعل ضمير مستتر تقديره هي .
فئة	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .
كثيرة	صفة لفئة منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة، والجملة من الفعل والفاعل في محل رفع خبر «كم» المبتدأ .
بإذن	الباء حرف جر مبني لا محل له وإذن اسم مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة الظاهرة وهو مضاف .
الله	لفظ الجلالة مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة .
كم	خبرية في محل نصب مفعول به مقدم لتركوا .
تركوا	ترك فعل ماض مبني على الضم لاتصاله بواو الجماعة وواو الجماعة ضمير مبني في محل رفع فاعل وتمييز كم محذوف لأنه وليها فعل
من	حرف جر مبني لا محل له من الإعراب .
جنات	اسم مجرور بمن وعلامة جره الكسرة الظاهرة .
وعيون	الواو حرف عطف مبني لا محل له وعيون معطوف على جنات مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة، والجار والمجرور في محل نصب حال .

تابع إجابة تمرين ٥

إعرابها	الكلمة
خبرية في محل نصب مفعول به مقدم لأهلكنا .	كم
أهلك فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بالضمير ونا ضمير مبني في محل رفع فاعل .	أهلكنا
حرف جر مبني لا محل له وقرية مجرور بمن وعلامة جره الكسرة الظاهرة وهو تمييز كم الخبرية .	من قرية
بطر فعل ماض والتاء للتأنيث والفاعل مستتر تقديره هي .	بطرت
يجوز أن تكون منصوبة على نزع الخافض أي في معيشتها ويجوز أن تكون مفعولاً به على معنى خسرت ، والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه .	معيشتها

جـ ١

المقصود	ما حدث فيه من تغيير
الأدنين	حذفت الألف لأنها رابعة وفتح ما قبل ياء الجمع .
بشريات	قلبت الألف ياء .
عصوان	ردت الألف إلى أصلها (الواو) .
المصطفين	حذفت الألف وفتح ما قبل الياء .
فتيان	ردت الألف إلى أصلها (الياء) .
معافون	حذفت الألف وفتح ما قبل الواو .

جـ ٢

المفرد	المثنى	جمع المؤنث	ما حدث
هدى	هديان	هديات	ردت الألف إلى أصلها .
مسعى	مسعيان	مسعيات	قلبت الألف ياء .
منى	منيان	منيات	ردت الألف إلى أصلها .
رضوى	رضويان	رضويات	قلبت الألف ياء .

جـ ٣

الكلمة	إعرابها
مها	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة .
الكرى	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة للتعذر .
المدى	مضاف إليه مجرور .

جـ ٤

الكلمة	إعرابها
موسى	منادى مبني على الضم المقدر على الألف .
عصاي	خبر مرفوع بضمة مقدرة على الألف منع من ظهورها التعذر وهو مضاف ، وياء المتكلم ضمير مبني في محل جر مضاف إليه .
غنمي	اسم مجرور بعلى وعلامة جره الكسرة المقدرة على ما قبل ياء المتكلم وهو مضاف ، وياء المتكلم مضاف إليه .
مآرب	مبتدأ مؤخر مرفوع وعلاقة رفعه الضمة الظاهرة .
أخرى	صفة لمآرب مرفوعة بضمة مقدرة منع من ظهورها التعذر .

جـ ٥

المثني	المخلصان مرتجيان لوطنهماً .
جمع المذكر السالم	المخلصون مرتجون لوطنهم .
المثنى مع الفعل الناسخ	كان المخلصان مرتجين لوطنهما .
المثنى مع الحرف الناسخ	إن المخلصين مرتجيان لوطنهما .
الجمع مع الفعل الناسخ	كان المخلصون مرتجين لوطنهم .
الجمع مع الحرف الناسخ	إن المخلصين مرتجون لوطنهم .

جـ ١

الاسم المنقوص	ما حدث
الداعون	حذفت الياء وضم ما قبل الواو .
المؤدون	حذفت الياء وضم ما قبل الواو .
الناديان	بقيت الياء وفتحت .
الساعين	بقيت الياء وفتحت .
النائيات	بقيت الياء وفتحت .

جـ ٢

هذان قاضيان   هذان ساعيان   هاتان داعيتان

هؤلاء قاضون   هؤلاء ساعون   هؤلاء داعيات

جـ ٣

الاسم مرفوعاً	علامة رفعه
جاري قاض مهذب	الفتحة المقدرة على الياء المحذوفة .
أمامي بناء عالٍ	الفتحة المقدرة على الياء المحذوفة .
الاسم منصوباً	**علامة نصبه**
رأيت قاضيًا عادلاً	الفتحة الظاهرة .
أمتلك بناء عاليًا	الفتحة الظاهرة .

جـ ٤

المثنى : المؤذيان لجيرانهما مذمومان والداعيان إلى الخير محمودان .
الجمع : المؤذون لجيرانهم مذمومون والداعون إلى الخير محمودون .

جـ ٥

الفعل	الاسم المقصور في جملة	الاسم المنقوص في جملة
أهدى	سررت بالمهدى إليّ	شكرت المهدي على هديته
انتقى	اختر لحديثك اللفظ المنتقى	المنتقي لأصدقائه تحمد صحبته
استرضى	صاحب المسترضى عن خلقه	المسترضي للشر نادم

جـ ٦

الكلمة	إعرابها
المحامين	اسم مجرور بإلى وعلامة جره الياء .
الجانبين	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى .
حام	خبر مرفوع وعلامة رفعه ضمة مقدرة على الياء المحذوفة .
راجي	خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الياء (بقيت الياء للإضافة) .

جـ ١

الاسم الممدود	نوع همزته	تثنيته	ما حدث
البراء	أصلية	البراءان	الهمزة أصلية بقيت
الوضاء	أصلية	الوضاءان	الهمزة أصلية بقيت
البناء	منقلبة عن أصل	البناءان - البناوان	الهمزة منقلبة يجوز بقاؤها أو قلبها واوًا
رجاء	منقلبة عن أصل	رجاءان - رجاوان	الهمزة منقلبة يجوز بقاؤها أو قلبها واوًا
بيضاء	للتأنيث	بيضاوان	الهمزة للتأنيث تقلب واوًا

الكلمة	إعرابها
ذوي	صفة مجرورة بالياء نيابة عن الكسرة .
أتباعه	معطوف على مسيلمة مرفوع وعلامة رفعه الضمة والهاء في محل جر مضاف إليه .
بيضاء	صفة لأياد مرفوعة وعلامة رفعها الضمة الظاهرة .

جـ ٢

- هذه بنايات عالية .
- أرجو الله أن يتقبل دعواتي .
- الساعون بالنميمة بين الناس مكروهون .
- أقامت الدولة العديد من الإنشاءات .
- خلق الله سبع سموات .

جـ٣

الكلمة	جمعها في جملة	ما حدث
استقراء	أجرت الباحثة عدة استقراءات	بقيت الهمزة لأنها أصلية
خضراء	رفعت الرايات الخضراوات	الهمزة للتأنيث قلبت واواً
سماء	ارتفع اسم الشاعر في سماءات - سماوات المجد	يجوز بقاؤها وقلبها واواً

الكلمة	إعرابها
ضياءً	مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
بناء	اسم مجرور بعلى وعلامة جره الكسرة.
ملساء	صفة مجرورة وعلامة جرها الفتحة نيابة عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف.

جـ١

الاسم المقصور : عظمى ، جمعه عظيمات/ خديجة رضي الله عنها من عظيمات النساء .
الاسم المنقوص : الساعي ، تثنية الساعيان/ الساعيان في الخير محمودان .
الاسم الممدود : البناء ، همزته منقلبة ، جمعه البناءون - البناوون .

الكلمة	إعرابها
اليوم	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .
مهمة	خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .
أولو	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه ملحق بجمع المذكر السالم .
بهذا	الباء حرف جر ، هذا اسم إشارة مبني في محل جر بالباء .
الدور	بدل من اسم الإشارة مجرور وعلامة جره الكسرة .

جـ٢

- مقصور مثنى ألفه ثالثة : الفتيان مهذبان
- منقوص جمع مؤنث : الراجيات الخير يتعففن عن الرذائل .
- ممدود همزته أصلية : هذا رفاء يتقن صنعته .
- ممدود يجوز بقاء همزته وقبلها واواً : اشتريت كساءين - كساوين - جديدين

إجابة تمرين ١

جمع التكسير	مفرده	جمع التكسير	مفرده
١ - شفاة	شفة	٤ - الصنائع	صنيعه
٢ - كواكب	كوكب	فنون	فن
أسحار	سحر	٥ - تكاليف	تكلفة
٣ - أوتاد	وتد	٦ - مسامع	مسمع
أعمدة	عمود		

إجابة تمرين ٢

الكلمة	جمعها	الوزن	السبب
كساء	أكسية	أفعلة	اسم رباعي مذكر قبل آخره حرف مد.
إصبع	أصابع	أفاعل	(شبه فعالل) ثلاثي مزيد لا يجمع على وزن من الأوزان.
صحيفة	صحائف	فعائل	اسم رباعي مؤنث به علاقة تأنيث قبل آخره حرف مد
عناق	أعنق	أفعل	اسم رباعي مؤنث بلا علامة تأنيث قبل آخره حرف مد.
فتى	فتية	فعلة	سماعي.
أمل	آمال	أفعال	اسم ثلاثي ليس على وزن فعل.
درهم	دراهم	فعالل	اسم رباعي مجرد.
عندليب	عنادل	فعالل	خماسي مزيد جرد من الزيادة فيبقى على أربعة أحرف فيجمع على فعالل.

إجابة تمرين ٣

جمع القلة	صيغة منتهى الجموع	الوزن
أفئدتهم	-	أفعلة
أبصارهم	-	أفعال
أذلة	-	أفعلة
-	القواعد	فواعل
ألسنة	-	أفعلة
-	خزائن	فعائل
الأموال	-	أفعال
الأنفس	-	أفعل
	الفواحش	فواعل
	شعائر	فعائل

إجابة تمرين ٤

جمع القلة	صيغة منتهى الجموع	الوزن	نوعه
أنهار	-	أفعال	قياسي
-	مساكن	مفاعل	=
أزواج	-	أفعال	=
	قراطيس	فعاليل	=
أعينهم	-	أفعل	سماعي
أثقالكم	-	أفعال	قياسي
الأنفس	-	أفعل	=
-	مقاعد	مفاعل	=
أرجل	-	أفعل	سماعي

إجابة تمرين ٥

إعرابها	الكلمة
يا حرف نداء مبني لا محل له وأي منادى مبني على الضم في محل نصب والهاء للتنبيه.	يأيها
اسم موصول مبني في محل نصب صفة لأي.	الذين
آمن فعل ماض مبني على الضم وواو الجماعة ضمير مبني في محل رفع فاعل والجملة لا محل لها صلة الموصول.	آمنوا
لا ناهية حرف جازم مبني لا محل له من الإعراب، تحلوا فعل مضارع مجزوم بلا الناهية وعلامة جزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة، وواو الجماعة ضمير مبني في محل رفع فاعل.	لا تحلوا
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة وهو مضاف.	شعائر
لفظ الجلالة مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة.	الله
عطف على شعائر منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.	ولا الشهر
صفة للشهر منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.	الحرام
معطوف على ما قبله منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.	ولا القائد
الواو استئنافية أو عاطفة حرف مبني لا محل له من الإعراب، كذلك : الكاف للتشبيه حرف جر مبني لا محل له من الإعراب، ذا : اسم إشارة مبني على السكون في محل جر بالكاف، واللام : للبعد، الكاف : للخطاب حرف مبني لا محل له من الإعراب.	وكذلك
جعل : فعل ماض مبني على السكون لا محل له من الإعراب، نا : ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.	جعلنا
حرف جر مبني لا محل له من الإعراب.	في

تابع إجابة تمرين ٥

الكلمة	إعرابها
كل	اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة الظاهرة وهو مضاف، والجار والمجرور متعلقان بمحذوف مفعول به ثان لجعلنا.
قرية	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة.
أكابر	مفعول به أول لجعلنا منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة، وهو مضاف.
مجرميها	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم، وهو مضاف، والهاء ضمير مبني على السكون في محل جر مضاف إليه، وحذفت نون الجمع للإضافة.
ليمكروا	اللام للتعليل حرف لا محل له من الإعراب، يمكروا فعل مضارع منصوب بأن المضمرة جوازاً بعد لام التعليل وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة، وواو الجماعة ضمير مبني في محل رفع فاعل.
فيها	في حرف جر مبني لا محل له من الإعراب، والهاء ضمير مبني في محل جر، والجار والمجرور متعلقان بالفعل يمكروا.

إجابة تمرين ٤

أ - باءوا : رجعوا

جحافل : جمع جحفل وهو الجيش الكثير العدد .

الممنوع من الصرف	سبب المنع	الممنوع من الصرف	سبب المنع
جحافل	صيغة منتهى الجموع	أعنف	صفة على وزن أفعل
صناديد	= =	عمر	علم على وزن فُعَل
كتائب	= =	عثمان	علم مختوم بألف ونون زائدتين
كبرى	ألف التأنيث المقصورة	طلحة	علم مختوم بتاء التأنيث
أقوى	صفة على وزن أفعل	بيضاء	مختوم بألف التأنيث الممدودة

ب -

الكلمة	إعرابها
الشر	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .
الفساد	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة .
مدربة	صفة مجرورة وعلامة جرها الكسرة الظاهرة .
الفئة	بدل مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة .
الباغية	صفة مجرورة وعلامة جرها الكسرة الظاهرة .
المسلمون	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .
وألسنتهم	الواو حرف عطف مبني لا محل له من الإعراب ، ألسنة معطوفة مرفوعة وعلامة الرفع الضمة الظاهرة ، ألسنة مضاف والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه والميم للجمع .
ينتصرون	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة ، وواو الجماعة ضمير مبني في محل رفع فاعل .

إجابة تمرين ٢

الاسم المصروف	الممنوع من الصرف	السبب
–	علماء	مختوم بألف التأنيث الممدودة .
بناء	–	لأن الهمزة منقلبة عن أصل وليست مزيدة للتأنيث .
–	سلمى	مختوم بألف التأنيث المقصورة .
–	بشرى	مختوم بألف التأنيث المقصورة .
هدى	–	لأن الألف من أصل الكلمة وليست مزيدة للتأنيث .

إجابة تمرين ٣

الكلمة مضبوطة	السبب
خزائنِ	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة لأنه مضاف (ممنوع من الصرف) .
المساجدِ	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة لأنه محلي بأل (ممنوع من الصرف) .
أولياءُ	خبر مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة (ممنوع من الصرف) .
بأسعدَ	اسم مجرور وعلامة جره الفتحة الظاهرة نيابة عن الكسرة لأنه غير محلى بأل أو مضاف (ممنوع من الصرف .
الكسلانُ	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة (ممنوع من الصرف) .
زرقاءِ	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة لأنه مضاف (ممنوع من الصرف) .
أكذبُ	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة (ممنوع من الصرف) .
عزةَ	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الفتحة نيابة عن الكسرة لأنه غير محلى بأل أو مضاف (ممنوع من الصرف)، لاحظ أنه مضاف إليه وليس مضافًا .
سليمانَ	اسم مجرور وعلامة جره الفتحة نيابة عن الكسرة لأنه غير محلى بأل أو مضاف (ممنوع من الصرف) .

تابع إجابة تمرين ٣

الكلمة مضبوطة	السبب
حدباءَ	اسم مجرور وعلامة جره الفتحة نيابة عن الكسرة لأنه غير محلى بأل أو مضاف (ممنوع من الصرف) صفة لمجرور.
هيفاءُ	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة (ممنوع من الصرف)
سوداءَ	اسم مجرور وعلامة جره الفتحة نيابة عن الكسرة لأنه غير محلى بأل أو مضاف (ممنوع من الصرف).
بيضاءُ	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة (ممنوع من الصرف).

إجابة تمرين ٤

١ - مروانَ : (ممنوع من الصرف) مجرور بالفتحة نيابة عن الكسرة لأنه غير محلى بأل أو مضاف وإنما وقع مضافًا إليه.

القبائل : (ممنوع من الصرف) مجرور بالكسرة الظاهرة لأنه معرف بأل ووقع مضافًا إليه.

٢ - وعادا : (غير ممنوعة من الصرف لأنها ثلاثية ساكنة الوسط) فنصبت بالفتحة الظاهرة ونونت.

ثمود : (ممنوع من الصرف) فنصبت بالفتحة الظاهرة ولكنها لم تنون.

٣ - موسى : (ممنوع من الصرف) مجرور بالفتحة المقدرة نيابة عن الكسرة لأنه مضاف إليه مختوم بألف التأنيث المقصورة.

بموسى : (غير ممنوع من الصرف) مجرور بكسرة مقدرة على الألف منع من ظهورها التعذر.

ملحوظة :

وأجاز بعض النحويين منعه من الصرف بسبب الاختلاف في تصريف الكلمة، فقالوا إنه من الفعل (ماس - يميس) فهو على وزن فعلي قلبت الياء واواً لوقوعها بعد ضمة فيمنع لألف التأنيث المقصورة.

إجابة تمرين ٥

١ - (سكارى) : ألف التأنيث المقصورة.
٢ - (مثنى وثلاث ورباع) : عدد على وزن مفعل وفعال.
٣ - (حيران) : زيادة الألف والنون مع الصفة.
٤ - (أولياء) : ألف التأنيث الممدودة.
٥ - (أعمى) : صفة على وزن أفعل.
٦ - (هارون - فرعون) : علم أعجمي.
٧ - (مآثر) : صيغة منتهى الجموع.
٨ - (سلمى) : ألف التأنيث المقصورة.
(أخرى) : ألف التأنيث المقصورة.

إجابة تمرين ٦

الكلمة	مجرورة بالفتحة	مجرورة بالكسرة
زرقاء	نظرت إلى عين زرقاء	أعجب بزرقاء اليمامة
أكرم	سلمت على رجل أكرم من زميله	سلمت على الرجل الأكرم
أخر	مررت بأخر في الصباح	مررت بأخر القوم

تابع - إجابة تمرين ٦

الكلمة	مجرورة بالفتحة	مجرورة بالكسرة
ميادين	تمتاز المدن بميادين واسعة	تمتاز المدن بالميادين الواسعة
رمضان	صمت من رمضان عشرين يومًا	يستبشر المؤمنون برمضان الخير
عظمى	يمتاز المؤمن بمكانة عظمى	يمتاز المؤمن بالمكانة العظمى
مساكن	يقيم الناس في مساكن واسعة	طفت بمساكن القرية
تقارير	نظرت في تقارير كثيرة	نظرت في التقارير
سحائب	الجو ملبد بسحائب ممطرة	الجو ملبد بالسحائب الممطرة

إجابة تمرين ٧

الكلمة	إعرابها
وقال	الواو عاطفة حرف مبني لا محل له من الإعراب، قال فعل ماض مبني على الفتح لا محل له من الإعراب.
نوح	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
رب	منادى حذف منه حرف النداء منصوب بالفتحة المقدرة على ما قبل ياء المتكلم وهو مضاف وياء المتكلم المحذوفة مضاف إليه في محل جر.
لا	نا هية جازمة حرف مبني لا محل له من الإعراب.
تذر	فعل مضارع مجزوم بلا وعلامة جزمه السكون، والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت.
على	حرف جر مبني لا محل له من الإعراب.
الأرض	اسم مجرور بعلى وعلامة جره الكسرة الظاهرة، والجار والمجرور متعلقان بالفعل تذر.

تابع إجابة تمرين ٧

الكلمة	إعرابها
من	حرف جر مبني لا محل له من الإعراب .
الكافرين	اسم مجرور بمن وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم وشبه الجملة في محل نصب حال .
دياراً	مفعول به لتذر منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .
يحلون	فعل مضارع مبني للمجهول مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة، وواو الجماعة ضمير مبني في محل رفع نائب فاعل .
فيها	في حرف جر مبني لا محل له والهاء ضمير مبني في محل جر ، والجار والمجرور متعلقان بمحذوف حال في محل نصب (أي حال كونهم في الجنة) ويجوز أن يتعلقان بيحلون .
من	حرف جر مبني لا محل له من الإعراب .
أساور	اسم مجرور بمن وعلامة جره الفتحة نيابة عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف لصيغة منتهى الجموع .
من	حرف جر مبني لا محل له من الإعراب .
ذهب	اسم مجرور بمن وعلامة جره الكسرة الظاهرة وشبه الجملة في محل جر صفة لأساور .
بعضهم	بعض مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة وهو مضاف والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه والميم للجمع .
أولياء	خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة وهو مضاف .
بعض	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة .
ما المسيح	ما نافية حرف مبني لا محل له من الإعراب، والمسيح مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

تابع إجابة تمرين ٧

الكلمة	إعرابها
بن	صفة أو بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .
مريم	مضاف إليه مجرور بالفتحة نيابة عن الكسرة لأنه اسم ممنوع من الصرف .
إلا رسول	إلا أداة حصر ورسول خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .
قد	حرف تحقيق مبني لا محل له من الإعراب .
خلت	فعل ماض مبني لا محل له من الإعراب والتاء للتأنيث حرف مبني لا محل له من الإعراب .
من قبله	من حرف جر وقبل مجرور بمن وعلامة جره الكسرة والهاء مضاف إليه في محل جر والجار والمجرور متعلقان بخلت .
الرسل	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة وجملة قد خلت صفة .

إجابة تمرين ١

١ - المصغر : دويهية الغرض : التهويل

٢ - المصغر : فويق الغرض : التقريب

المصغر : جبيل الغرض : التعظيم

٣ - المصغر : كليب الغرض : التحقير

٤ - المصغر : قبيلة الغرض : التحقير لأنه يقصد أنها ضعيفة لا تستطيع عداء أي قبيلة أخرى .

الإعـراب :

الأنامل : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

تكل : فعل مضارع منصوب بأن المضمرة بعد حتى وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت .

الهزال : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة .

ولا يظلمون : الواو حرف عطف مبني لا محل له من الإعراب ، ولا نافية حرف لا محل له من الإعراب ، ويظلمون فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة ، وواو الجماعة ضمير مبني في محل رفع فاعل .

الناس : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة ، والجملة معطوفة على لا يغدرون بذمة .

إجابة تمرين ٢

أ -

١ - (الحسرات) : حسيرات : ضم الأول وفتح الثاني، وزيدت ياء ثالثة ساكنة.

٢ - (الحسناء) : حسيناء : ضم الأول وفتح الثاني، وزيدت ياء ثالثة ساكنة، وعوملت معاملة الثلاثي لأنها ثلاثي مختوم بألف التأنيث الممدودة.

٣ - (ربه) : ربيبه : ضم الأول وفتح الثاني وزيدت ياء ثالثة ساكنة.

ب - الإعراب :

١ - (لذة) : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

٢- (تفني) : فاعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ضمة مقدرة على الألف منع من ظهورها التعذر، والفاعل ضمير مستتر تقديره هي، والجملة من الفعل والفاعل في محل رفع صفة للذة.

٣- (نفوسنا) : نفوس فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة، ونا ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.

٤ - (العلم) : مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

٥- (ربه) : نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة وهو مضاف والهاء ضمير مبني في جر مضاف إليه.

إجابة تمرين ٣

١ - التقريب	٥ - التقليل
٢ - التحقير	٦ - التقريب
٣ - التهويل	٧ - التحقير
٤ - التلميح	

إجابة تمرين ٤

(مغيرب) مكبرها : مغرب	(مسيمير) مكبرها : مسمار
(مريفق) مكبرها : مرفق	(عنيزة) مكبرها : عنزة
(ضريغيم) مكبرها : ضرغام	(مريغني) مكبرها : مرغني
(شجيرة) مكبرها : شجرة	(مهيرجان) مكبرها : مهرجان
(عنيقيد) مكبرها : عنقود	(رميضان) مكبرها : رمضان

إجابة تمرين ٥

١ - (مطير) وزنها : فعيل ضم الأول وفتح الثاني وزيدت ياء ثالثة ساكنة .

٢ - (سليمان) وزنها : فعيل عوملت معاملة الثلاثي (لأنها ثلاثي مختوم بألف ونون زائدتين) يضم أوله ويفتح ثانية وتزاد ياء ثالثة ساكنة .

٣ - (منيجم) وزنها : فعيعل ضم الأول وفتح الثاني وزيدت ياء ثالثة ساكنة وكسر ما قبل الآخر لأنه (رباعي) .

٤ - (محيريث) وزنها : فعيعيل (خماسي رابعه حرف مد) ضم الأول وفتح

الثاني وزيدت ياء ثالثة ساكنة وكسر ما قبل الآخر وقلب حرف المد (الألف) ياء .

٥ - (كويتبان) وزنها : فعيعل (رباعي مختوم بعلامة التثنية) يعامل معاملة الرباعي يضم أوله ويفتح ثانيه بعد قلبه واواً وتزاد ياء ثالثة ساكنة ويكسر ما قبل الآخر .

٦ - (وريقات) وزنه : فعيل ضم الأول وفتح الثاني وزيدت ياء ثالثة ساكنة .
(كتيب) وزنها : فعيعل ضم الأول وفتح الثاني وزيدت ياء ثالثة ساكنة وكسر ما قبل الآخر بعد قلبه ياء وإدغامها في ياء التصغير .

٧ - (منيزلة) وزنها : فعيعل ضم الأول وفتح الثاني وزيدت ياء ثالثة ساكنة وكسر ما قبل الآخر لأنه (رباعي) .

إجابة تمرين ٦

١ - (عين) مصغرها عيينة على وزن فعيل لحقها تاء التأنيث لأنها مؤنث بلا علامة .

٢ - (مفتاح) مصغرها مفيتيح على وزن فعيعيل قلبت الألف ياء .

٣ - (عمر) مصغرها عمير على وزن فعيل ضم الأول وفتح الثاني وزيدت ياء ثالثة ساكنة .

٤ - (عالم) مصغرها عويلم ضم الأول وفتح الثاني وقلبت الألف واواً وزيد ياء ثالثة ساكنة .

٥ - (عندليب) مصغرها عنيدل حذف الحرفان الأخيران وعوملت معاملة الرباعي .

٦ - (حسن) مصغرها حسين ضم الأول وفتح الثاني وزيدت ياء ثالثة ساكنة .

إجابة تمرين ٧

الكلمة	تصغيرها	ما حدث عند التصغير
ولد	وليد	ضم الأول وفتح الثاني وزيدت ياء ثالثة ساكنة (ثلاثي).
منصور	منيصير	ضم الأول وفتح الثاني وزيدت ياء ثالثة ساكنة وكسر ما قبل الآخر وقلب حرف المد ياء (خماسي رابعه حرف مد).
إبريق	إبيريق	ضم الأول وفتح الثاني وزيدت ياء ثالثة ساكنة وكسر ما قبل الآخر وبقي حرف المد لأنه ياء (خماسي رابعه حرف مد).
مزرعة	مزيرعة	ضم الأول وفتح الثاني وزيدت ياء ثالثة ساكنة وكسر ما قبل الآخر (رباعي).
أذن	أذينة	ضم الأول وفتح الثاني وزيدت ياء ثالثة ساكنة وزيدت تاء التأنيث لأن الكلمة مؤنثة بلا علامة تأنيث.
مهجري	مهيجري	ضم الأول وفتح الثاني وزيدت ياء ثالثة ساكنة وكسر ما قبل الآخر (رباعي مختوم بياء النسب) يعامل معاملة الرباعي.
منشار	منيشير	ضم الأول وفتح الثاني وزيدت ياء ثالثة ساكنة وكسر ما قبل الآخر وقلب حرف المد ياء (خماسي رابعه حرف مد).
أحباب	أحيباب	ضم الأول وفتح الثاني وزيدت ياء ثالثة ساكنة (جمع تكسير على وزن أفعال) يعامل معاملة الثلاثي.
بخلاء	بخيلاء	ضم الأول وفتح الثاني وزيدت ياء ثالثة ساكنة (ثلاثي مختوم بألف التأنيث الممدودة) يعامل معاملة الثلاثي.
غضنفر	غضيفر	ضم الأول وفتح الثاني وزيدت ياء ثالثة ساكنة وكسر ما قبل الآخر وحذفت النون (زائدة) خماسي ليس رابعه حرف مد يعامل كالرباعي.
شعبان	شعيبان	(ثلاثي مختوم بألف ونون زائدتين) يعامل معاملة الثلاثي فيضم الأول ويفتح الثاني وتزاد ياء ثالثة ساكنة.

إجابة تمرين ٨

الكلمة	إعرابها
اسلك	فعل أمر مبني على السكون لا محل له من الإعراب، والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت.
يدك	يد مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة وهو مضاف والكاف ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.
في	حرف جر مبني لا محل له من الإعراب.
جيبك	جيب اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة الظاهرة وهو مضاف والكاف ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.
تخرج	فعل مضارع مجزوم لأنه جواب الطلب وعلامة جزمه السكون، والفاعل ضمير مستتر تقديره هي.
بيضاء	حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.
من	حرف جر مبني لا محل له من الإعراب.
غير	اسم مجرور بمن وعلامة جره الكسرة الظاهرة وهو مضاف.
سوء	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة والجار والمجرور متعلقان ببيضاء.
لقد	اللام واقعة في جواب القسم المحذوف، وقد حرف تحقيق مبني لا محل له من الإعراب.
رأى	فعل ماض مبني لا محل له من الإعراب، والفاعل ضمير مستتر تقديره هو.
من	حرف جر مبني لا محل له من الإعراب.
آيات	اسم مجرور بمن وعلامة جره الكسرة الظاهرة وهو مضاف (وشبه الجملة في محل نصب حال مقدمة على المفعول به).
ربه	رب مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة، وهو مضاف والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.
الكبرى	مفعول به لرأي منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على آخره منع من ظهورها التعذر.

جـ ١

الكلمة	تصغيرها	ما حدث مع التعليل
تاج	تويج	الألف ردت لأصلها الواو.
قامة	قويمة	الألف ردت لأصلها الواو.
عاج	عويج	الألف ليست زائدة وليست منقلبة (مجهولة الأصل تقلب واواً).
جورب	جويرب	حرف اللين أصلي يبقى.
عين	عيينة	حرف اللين أصلي يبقى وتزاد تاء التأنيث.
فاطمة	فويطمة	حرف اللين زائد يقلب واواً.
كاتب	كويتب	حرف اللين زائد يقلب واواً.
آدم	أويدم	حرف اللين منقلب عن همزة يقلب واواً.
راف	رويف	حرف اللين مجهول الأصل يقلب واواً.

جـ ٢

الكلمة	تصغيرها	الكلمة	تصغيرها
زورق	زويرق	بيت	بييت
مونس	ميينس	باب	بويب
سالم	سويلم	حيلة	حويلة

جـ٣

ما ثانيه حرف لين	تصغيره	ما حدث
ميزان	مويزين	رد حرف اللين لأصله وضم أوله وفتح ثانية وزيدت ياء التصغير وقلبت الألف ياءً
موقد	مويقد	بقي حرف اللين لأنه أصلي وضم أوله وفتح ثانية وكسر ما بعد الياء .
آسف	أويسف	قلب حرف اللين واوًا لأنه منقلب عن همزة وكسر ما بعد الياء .
الزان	الزوين	قلب حرف اللين واوًا لأنه مجهول الأصل وضم أوله وفتح ثانيه وزيدت ياء التصغير .
مالك	مويلك	قلبت الألف واوًا لأنها زائدة وضم أوله وفتح ثانيه وزيدت ياء التصغير الساكنة .
الشامخ	الشويمخ	قلبت الألف واوًا لأنها زائدة وضم أوله وفتح ثانيه وزيدت ياء التصغير الساكنة وكسر ما بعدها .

المصغر	مكبره
الحويرث	الحارث
هويجر	هاجر
قويمة	قيمة
أويكد	آكد

جـ ١

الجمع	تصغيره	السبب
هندات	هنيدات	جمع مؤنث سالم يصغر على لفظه .
أرغفة	أريغفة	جمع تكسير للقلة يصغر على لفظه .
أنهر	أنيهر	جمع تكسير للقلة يصغر على لفظه .
غلمة	غليمة	جمع تكسير للقلة يصغر على لفظه .
أثواب	أثيواب	جمع تكسير للقلة يصغر على لفظه .
علماء	عويلمون	جمع تكسير للكثرة للمذكر العاقل يصغر مفرده ثم يجمع بالواو والنون .
قردة	قريدات	جمع تكسير للكثرة لغير العاقل يصغر مفرده ثم يجمع بالألف والتاء .
قصاع	قصيعات	جمع تكسير للكثرة للمؤنث يصغر مفرده ثم يجمع بالألف والتاء .
نُمور	نميرات	جمع تكسير للكثرة لغير العاقل يصغر مفرده ثم يجمع بالألف والتاء .

جـ ٢

الكلمة	تصغيرها	وزنها التصغيري	ما حدث فيها
كتب	كتيبات	فعيل	جئنا بالمفرد وصغرناه ثم جمعناه بالألف والتاء لأنه جمع تكسير للكثرة لغير العاقل .
أبطال	أبيطال	فعيل	صغر على لفظه فضم أوله وفتح ثانيه وزيدت ياء التصغير ولم يكسر ما بعد الياء لأنه على وزن أفعال فيعامل معاملة الثلاثي .
شواعر	شويعرات	فعيعل	جئنا بالمفرد وصغرناه ثم جمعناه بالألف والتاء لأنه جمع تكسير للكثرة للمؤنث .
شعراء	شويعرون	فعيعل	جئنا بالمفرد وصغرناه ثم جمعناه بالواو والنون لأنه جمع تكسير للكثرة للمذكر العاقل .
زارعون	زويرعون	فعيعل	جمع مذكر سالم يصغر على لفظه (ثانيه حرف لين زائد قلب واوًا) .
معلمات	معيلمات	فعيعل	جمع مؤنث سالم يصغر على لفظه .

جـ٣

الجمع	نوعه	تصغيره	وزنه التصغيري
الأنفال	تكسير للقلة	أنيفال	فعيل
المجرمون	مذكر سالم	المجيرمون	فعيعل
ناكسون	مذكر سالم	نويكسون	فعيعل
المسلمون	مذكر سالم	مسيلمون	فعيعل
الجبال	تكسير للكثرة لمذكر غير عاقل	الجبيلات	فعيل
فتية	تكسير للقلة	فُتَيَّة	فعيل
قصائد	تكسير للكثرة للمؤنث	قصيِّدات	فعيل

إجابة تمرين ١

أ -

المنسوب	المنسوب إليه	المنسوب	المنسوب إليه
العربي	العرب	العقلي	العقل
البدني	البدن	الاقتصادي	الاقتصاد
الاجتماعي	الاجتماع	السياسي	السياسة
العبقري	العبقر	علميًا	علم
حضاريًا	حضارة	التاريخي	التاريخ

ب -

الكلمة	إعرابها
شجاع	خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
الممتلئة	صفة مرفوعة وعلامة رفعها الضمة الظاهرة
الجهد	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة.
يرتفع	فعل مضارع منصوب بأن المضمرة بعد حتى وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة، والفاعل ضمير مستتر تقديره هو.
بمستوى	الباء حرف جر مبني لا محل له من الإعراب، ومستوى اسم مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة المقدرة على الألف منع من ظهورها التعذر.
وضعها	اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة وهو مضاف والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.

إجابة تمرين ٢

١ - الجو الطائفي معتدل.
٢ - التعليم الديني واجب كل مسلم.
٣ - النشاط الجسمي يساعد على العمل.

جـ٣

الكلمة	مؤنثها	النسب إليها	ما حدث عند النسب
أبيض	بيضاء	بيضاوي	قلبت الهمزة واواً لأنها زائدة للتأنيث (ممدود) وزيدت ياء مشددة في آخر الكلمة وكسر ما قبلها.
أفضل	فضلى	فضلى - فضلوى - فضلاوى	(مقصور ألفه رابعة والحرف الثاني ساكن) يجوز فيه أن تحذف الألف أو تقلب واواً، أو تزاد ألف قبل الواو ثم تزاد ياء مشددة في آخر الكلمة ويكسر ما قبلها.
أهيف	هيفاء	هيفاوى	قلبت الهمزة واواً (ممدود همزته زائدة للتأنيث) وزيدت ياء مشددة وكسر ما قبلها.
أكبر	كبرى	كبرى - كبروى - كبراوى	(مقصور ألفه رابعة والحرف الثاني ساكن) يجوز فيه أن تحذف الألف أو تقلب واواً أو تزاد ألف قبل الواو وتزاد ياء مشددة في آخر الكلمة مع كسر ما قبلها.
حسن	حسناء	حسناوى	(ممدود همزته مزيدة للتأنيث) تقلب الهمزة واواً وتزاد ياء مشددة في آخر الكلمة مكسور ما قبلها.

إجابة تمرين ٤

١ - عند النسب إلى (كسلا) نقول : كسلي لأنه اسم مقصور ألفه رابعة متحرك الوسط .

٢ - عند النسب إلى (طنطا) نقول : طنطي أو طنطوي أو طنطاوي لأنه اسم مقصور ألفه رابعة والثاني ساكن .

٣ - عند النسب إلى (حمزة) نقول : حمزي لأنه اسم مختوم بتاء التأنيث .

٤ - عند النسب إلى (دعاء) نقول : دعائي أو دعاوي لأنه اسم ممدود همزته منقلبة عن أصل .

٥ - عند النسب إلى (مصطفى) نقول : مصطفي لأنه اسم مقصور ألفه أكثر من رابعة .

٦ - عند النسب إلى (يمامة) نقول : يمامي لأنه اسم آخره تاء التأنيث .

إجابة تمرين ٥

(بثني)	:	بثينة	(بيضى)	:	بيضة
(فداوي)	:	فداء	(ذرى)	:	ذرة
(صفائي)	:	صفاء	(عبقري)	:	عبقر
(انطوائي)	:	انطواء			

إجابة تمرين ٦

الكلمة	النسب إليها	ما حدث عند النسب
قنا	قنوي	(مقصور ألفه ثالثة) قلبت الألف واواً وزيدت ياء مشددة في آخر الكلمة وكسر ما قبلها .
أخرى	أخري أخروي آخراوي	(مقصور ألفه رابعة وثانيه ساكن) يجوز فيه : حذف الألف أو قلب الألف واواً أو زيادة ألف قبل الواو وتزاد ياء مشددة في آخر الكلمة ويكسر ما قبلها .
بنما	بنمي	(مقصور ألفه رابعة وثانيه متحرك) تحذف الألف وتزاد ياء مشددة في آخر الكملة ويكسر ما قبلها .
حسناء	حسناوي	(ممدود همزته مزيدة للتأنيث) تقلب الهمزة واواً وتزاد ياء مشددة في آخر الكلمة ويكسر ما قبلها .
شفاء	شفائي شفاوي	(ممدود همزته منقلبة عن أصل) يجوز فيه : بقاء الهمزة أو قلبها واواً وتزاد ياء مشددة في آخر الكلمة ويكسر ما قبلها .
بريطانيا	بريطاني	(مقصور ألفه أكثر من رابعة) تحذف الألف وتزاد ياء مشددة في آخر الكلمة ويكسر ما قبلها .

إجابة تمرين ٧

الكلمة	إعرابها
من	اسم شرط جازم مبني في محل نصب مفعول به مقدم ليهد .
يهد	فعل مضارع فعل الشرط مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة .
الله	لفظ الجلالة فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

تابع إجابة تمرين ٧

الكلمة	إعرابها
فهو	الفاء واقعة في جواب الشرط حرف لا محل له من الإعراب، وهو ضمير مبني في محل رفع مبتدأ.
المهتدي	خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه ضمة مقدرة على آخره منع من ظهورها الثقل، والجملة من المبتدأ والخبر في محل جزم جواب الشرط.
وجعل	الواو حرف عطف مبني لا محل له من الإعراب، جعل فعل ماض مبني على الفتح لا محل له من الإعراب، والفاعل ضمير مستتر تقديره هو.
كلمة	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة وهو مضاف.
الذين	مضاف إليه مبني في جر.
كفروا	فعل ماض مبني على الضم لاتصاله بواو الجماعة، وواو الجماعة ضمير مبني في محل رفع فاعل، والجملة من الفعل والفاعل لا محل لها من الإعراب صلة الموصول.
السفلى	مفعول به ثان لجعل منصوب بفتحة مقدرة على الألف منع من ظهورها التعذر.
وكلمة	الواو عاطفة وكلمة مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الفتحة الظاهرة وهو مضاف.
الله	لفظ الجلالة مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
هي	ضمير فصل.
العليا	خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على آخره منع من ظهورها التعذر، ويجوز أن يكون (هي) مبتدأ ضمير مبني في محل رفع، والعليا خبره والجملة من المبتدأ والخبر في محل رفع خبر (كلمة)
إذ	ظرف مبني على السكون وهو مضاف.
أنتم	ضمير مبني في محل رفع مبتدأ.

إجابة تمرين ٧

الكلمة	إعرابها
بالعدوة	الباء حرف جر مبني لا محل له من الإعراب ، والعدوة اسم مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة الظاهرة ، والجار والمجرور متعلقان بمحذوف خبر المبتدأ ، والجملة الاسمية المكونة من المبتدأ والخبر في محل جر مضاف إليه .
الدنيا	صفة مجرور بكسرة مقدرة على الألف منع من ظهورها التعذر .
وهم	الواو حرف عطف مبني لا محل له من الإعراب ، وهم ضمير مبني في محل رفع مبتدأ .
بالعدوة	جار ومجرور متعلقان بمحذوف خبر المبتدأ .
القصوى	صفة مجرور وعلامة جرها الكسرة المقدرة على الألف منع من ظهورها التعذر ، والجملة الاسمية (هم بالعدوة) معطوفة على سابقتها .

إجابة تمرين ١

الكلمة	وزنها	النسب إليها	ما حدث عند النسب
رحيمة	فَعيلة	رحمي	(عين الكلمة صحيحة وغير مضعفة) تحذف ياء فعيلة ويفتح الحرف الثاني وتزاد ياء مشددة في آخر الكلمة ويكسر ما قبلها وتحذف تاء التأنيث.
كليلة	فَعيلة	كليلي	(عين الكلمة مضعفة) تبقى ياء فعيلة وتحذف تاء التأنيث وتزاد ياء مشددة في آخر الكلمة ويكسر ما قبلها.
قريظة	فُعيلة	قرظي	(عين الكلمة غير مضعفة) تحذف ياء فعيلة وتحذف تاء التأنيث وتزاد ياء مشددة في آخر الكلمة ويكسر ما قبلها.
هريرة	فُعيلة	هريري	(عين الكلمة ولامها من جنس واحد [مضعفة]) تبقى ياء فعيلة وتحذف تاء التأنيث وتزاد ياء مشددة في آخر الكلمة ويكسر ما قبلها.
رقية	فُعيلة	رقوي	(عين الكلمة غير مضعفة) تحذف ياء فعيلة وتقلب ياء الكلمة واواً وتحذف تاء التأنيث وتزاد ياء مشددة في آخر الكلمة ويكسر ما قبلها.
صحيفة	فَعيلة	صحفي	(عين الكلمة صحيحة وغير مضعفة) تحذف ياء فعيلة ويفتح الحرف الثاني وتحذف تاء التأنيث وتزاد ياء مشددة في آخر الكلمة ويكسر ما قبلها.

إجابة تمرين ٢

الكلمة	وزنها	النسب إليها في جملة
ربيعة	فَعيلة	هذا رجل ربعي
بثينة	فُعيلة	البثني مخلص لأحبابه
نميمة	فَعيلة	النميمي مذموم من الناس

تابع إجابة تمرين ٢

الكلمة	وزنها	النسب إليها في جملة
قبيلة	فَعيلة	العرف القبلي مأخوذ به .
عليلة	فَعيلة	سمير إنسان عليلي .
بديهة	فَعيلة	هذا أمر بدهي .
عفيفة	فَعيلة	محمد عفيفي .
كريمة	فَعيلة	إنه عمل كرمي .
ردينة	فُعيلة	معي رمح ردني .

إجابة تمرين ٣

الكلمة	إعرابها
غضبة	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .
مضرية	صفة منصوبة وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة .
حجاب	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة وهو مضاف .
الشمس	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة .
دع	فعل أمر مبني على السكون لا محل له من الإعراب والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت
المكارم	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .
الطاعم	خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الفتحة الظاهرة .

إجابة تمرين ١

١ - عند النسب إلى (ماهرون) نقول : ماهري لأنه جمع مذكر سالم ينسب إلى مفرده .

٢ - عند النسب إلى (أنصار) نقول : أنصاري لأنـه جمع جرى مجرى العلم (سمي بـه) .

٣ - عند النسب إلى (نحل) نقول : نحلي لأنه اسم جنس جمعي ينسب إلى لفظه .

٤ - عند النسب إلى (كتب) نقول : كتابي لأنه جمع تكسير ينسب إلى مفرده .

٥ - عند النسب إلى (شجر) نقول : شجري لأنه اسم جنس جمعي ينسب إليه على لفظه .

٦ - عند النسب إلى (المدائن) نقول : مدائني لأنـه جمع جرى مجرى العلم (سمي بـه) .

٧ - عند النسب إلى (قبائل) نقول : قبلي لأنه جمع تكسير ينسب إلى مفرده .

إجابة تمرين ٢

الكلمة	النسب إليها	ما حدث عند النسب
قوم	قومي	(اسم جمع) ينسب إليه على لفظه فتزاد ياء مشددة في آخر الكلمة ويكسر ما قبلها .
رهط	رهطي	(اسم جمع) ينسب إليه على لفظه بزيادة ياء مشددة في آخر الكلمة ويكسر ما قبلها .
نمل	نملي	(اسم جنس جمعي) ينسب إليه على لفظه بزيادة ياء النسب في آخر الكلمة المكسور ما قبلها .

تابع إجابة تمرين ٢

الكلمة	النسب إليها	ما حدث عند النسب
بقر	بقري	(اسم جنس جمعي) ينسب إليه على لفظه بزيادة ياء النسب المشددة المكسور ما قبلها في آخر الكلمة.
طاهرات	طاهري	(جمع مؤنث سالم) ينسب إلى مفرده بزيادة ياء مشددة في آخر الكلمة ويكسر ما قبلها مع حذف تاء التأنيث من (طاهرة).
معابد	معبدي	(جمع تكسير) ينسب إلى مفرده (معبد) بزيادة ياء مشددة في آخر الكلمة ويكسر ما قبلها.
عاقلون	عاقلي	(جمع مذكر سالم) ينسب إلى مفرده (عاقل) بزيادة ياء مشددة في آخر الكلمة مكسور ما قبلها.
بيوت	بيتي	(جمع تكسير) ينسب إلى مفرده (بيت) بزيادة ياء مشددة في آخر الكلمة مع كسر ما قبلها.
منازل	منزلي	(جمع تكسير) ينسب إلى مفرده (منزل).
قوافل	قافلي	(جمع تكسير) ينسب إلى مفرده (قافلة) وتحذف تاء التأنيث.
جزائر (جمع جزيرة)	جزري	(جمع تكسير) ينسب إلى مفرده (جزيرة) على وزن فعيلة، تحذف ياء فعيلة ويفتح الحرف الثاني وتحذف تاء التأنيث وتزاد ياء النسب المشددة المكسور ما قبلها.
جزائر (اسم مدينة)	جزائري	جمع صار علمًا (سمي به) ينسب إليه على لفظه.
بشر	بشري	(اسم جمع) ينسب إليه على لفظه بزيادة ياء مشددة في آخر الكلمة مكسور ما قبلها.
إبل	إبلي	(اسم جمع) ينسب إليه على لفظه بزيادة ياء مشددة في آخرة الكلمة مكسور ما قبلها.

إجابة تمرين ٣

١ - إسماعيل نجار ماهر .
٢ - هذا نساج مدرب .
٣ - أشتري اللحم من اللحام .
٤ - الجزار ثوبه نظيف .
٥ - أمام منزلنا بقال أمين .
٦ - الغنى كاسي الفقراء .

إجابة تمرين ٤

١ - خالد نهر .
٢- عندي رجل لبن .
٣ - الجندي طعن .

وزارة المعارف
اختبار إتمام شهادة الدراسة الثانوية العامة
القسم الأدبي - الدور الأول ١٤٠٥-١٤١٦هـ
النحو والصرف - الزمن ساعتان

السؤال الأول :

انطلق رائد الفضاء العربي المسلم الأمير سلطان بن سلمان آل سعود إلى الفضاء لكشف أسراره، مثبتًا للعالم أجمع أن الدين الإسلامي دين فكر حُرّ، وليس أسير أباطيل، فدعوته قائمة على النظر في ملكوت السماوات والأرض، وما اختيار الأمير بأن يكون أحد الرواد المصطفين إلا إثبات لذلك.

أ - استخرج مما سبق ما يأتي :

١ - جمع مذكر سالمًا وبين ما حدث لمفرده عند الجمع مع التعليل.

٢ - جمع قلة على وزن «أفْعَال» واذكر مفرده وبين لمَ جمع على هذا الوزن.

ب - «أسير - أمير» اجمعهما جمع تكسير على وزن فعلاء، وبين أقياسي أم سماعي مع التعليل.

جـ - «السماوات» بين مفردها وما حدث له عندالجمع مع التعليل.

د - «الفضاء» انسب إليها على الأوجه الممكنة مع التعليل.

هـ - «قائمة» صغرها وبين ما يحدث عند تصغيرها مع التعليل.

و - أعرب ما تحته خط.

السؤال الثاني :

أ - أقامت جمعية نسائية حفلاً خيريًا بمناسبة مرور ١٨ (سنة) على إنشائها، وحضر في الميعاد المحدد ٣٢٢ (امرأة) ناقَشْنَ رعاية الطفولة، وتسلمن ١٢٨٨ (كتيب) في هذا الموضوع.

١ - حوّل الأرقام إلى كلمات مع ضبط العدد وتمييزه.

٢ - كنِّ عن العدد ١٨ بكلمة «بضع» في جملة مفيدة ثم أعربه.

٣ - «ميعاد» صغرها وبين ما يحدث عند التصغير مع التعليل.

ب - كم من مدائن كثيرة بالمملكة منها مدائن صالح الأثرية.

١ - كررت كلمة «مدائن» في العبارة، انسب إلى كل منها مع التعليل.

٢ - بين نوع «كم» وأعرب تمييزها.

السؤال الثالث :

ما أجمل السفن التي تسير في البحار ملأى بالخيرات متحدية الأعاصير والعواصف، رافعة أعلامها إلى عنان السماء.

أ - «ملأى، السماء» ثنِّ كلاً منهما على الأوجه الممكنة، وبين ما يحدث عند التثنية مع التعليل.

ب - «أعاصير، أعلام» صغرهما وبين ما يحدث عند التصغير مع التعليل.

جـ - «عواصف، سفن» انسب إلى كل منهما وبين ما يحدث عند النسب.

د - «عنان» اجمعها جمع تكسير لقلة ثم زنه.

إجابة نموذج الاختبار

السؤال الأول :

أ - ١ - المصطفين : حذفت الألف وبقي ما قبلها مفتوحًا لأنه اسم مقصور.

٢ - أسراره : مفرد سر لأنه ثلاثي ليس على فَعْل.

ب - (أسير) جمعها أسراء : سماعي لأنه دل على من قام به الفعل لا من حدث منه، فهو بمعنى مفعول.

(أمير) جمعها أمراء : قياسي لأن مفرده وصف على وزن فعيل لمذكر عاقل دل على من فعل الفعل.

جـ- (السموات) مفرد سماء : قلبت الهمزة واواً لأن الهمزة منقلبة عن أصل.

د - (الفضاء) النسب إليها : فضائي - فضاوي لأن الهمزة منقلبة عن أصل فيجوز حذفها ويجوز قلبها واواً.

هـ - الإعراب :

سلطان : بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

الإسلامي : صفة منصوبة وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة.

أباطيل : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الفتحة نيابة عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف.

مثبتًا : حال منصوبة وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة.

أحد : خبر يكون منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

السؤال الثاني :

أ - ١ - بمناسبة مرور ثمان عشرةَ سنةً .
وحضر في الميعاد المحدد اثنتان وعشرون وثلاثمائة امرأةٍ .
وتسلمن ثمانيةً وثمانين ومائتين وألفَ كتيبٍ .

٢ - في المكتبة بضعَ عشرةَ زائرةً (مبتدأ مبني علىً فتح الجزأين) .

٣ - (ميعاد) تصغيرها : مويعيد (خماسي رابعه حرف مد وثانيه حرف لين منقلب عن أصل [الواو]) يرد حرف اللين إلى أصله الواو ويقلب حرف المد (الألف) ياء ثم نضم الأول ونفتح الثاني ونزيد ياء ثالثة ساكنة ويكسر ما قبل الياء .

ب - ١ - (مدائن كثيرة) جمع يرد إلى مفرده (مدينة) وينسب إليه (مدني) بعد حذف ياء فعيلة وتاء التأنيث .
(مدائن صالح) جمع صار علمًا (سمي به) ينسب إليه على لفظه (مدائني) .

٢ - كم خبرية : مدائن تمييز مجرور بمن وعلامة جره الفتحة نيابة عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف .

السؤال الثالث :

أ - (ملأى) مثناها ملأيان : قلبت الألف ياء لأنها أكثر من ثلاثة .
(السماء) مثناها سماءان - سماوان : لأنه ممدود همزته منقلبة عن أصل فيجوز بقاء الهمزة ويجوز قلبها واواً .

ب - (أعاصير) مصغرها أعيصير : سداسي حذفت الألف لأنها زائدة فصار خماسيًا رابعه حرف مد يضم أوله ويفتح ثانيه وتزاد ياء ثالثة ساكنة ويكسر ما قبل الآخر وتبقى الياء .

(أعلام) مصغرها أعيلام : جمع تكسير على وزن أفعال يعامل معاملة الثلاثي فيضم الأول ويفتح الثاني وتزاد ياء ثالثة ساكنة .

جـ- (عواصف) يرد الجمع إلى مفرد (عاصفة) وينسب إليه بعد حذف تاء التأنيث فيصير (عاصفي) بزيادة ياء مشددة في آخر الكلمة مع كسر ما قبلها .

(سفن) يرد الجمع إلى المفرد (سفينة) على وزن فعيلة تحذف ياء فعيلة وتحذف تاء التأنيث ويفتح الثاني ونزيد ياء مشددة في آخر الكلمة ويكسر ما قبلها فتكون (سفني) .

د - (عنان) جمع القلة منها (أعنة) على وزن (أفعلة) .

وزارة المعارف
اختبار إتمام شهادة الدراسة الثانوية العامة
القسم العلمي - الفصل الثاني ١٣٩٨/٩٧هـ
النحو والصرف - الزمن ساعتان

السؤال الأول :

استطاع العالم في العصر الحديث أن يحرز - بتوفيق الله - تقدمًا مذهلاً في ميادين العلم وتطبيقاته العملية، مما مكنه من السيطرة على الطاقة وعملية الإنتاج، ووسائل الاتصال والانتقال، وإنتاج أسباب القوة الحربية وغيرها، وصار العلم مجالاً للسباق والتنافس بين الدول الكبرى، ونحن - معشر العرب - في أشد الحاجة إلى جهود المتفوقين من أبنائنا، حتى نستطيع قطع المسافة التي تفصل بيننا وبين الأمم المتقدمة، وحتى نساير ركب التطور العلمي والصناعي في هذا العصر.
وأنتم - أيها الطلاب - عليكم بعد الله تعلق الأمة آمالها كي تحلقوا بها في سماء التقدم والرفعة، وتعيدوا إليها مجدها السالف وعزّها التليد.

* اقرأ القطعة السابقة ثم أجب عما يأتي :

أ - هات من القطعة ما يلي :

١ - جمع تكسير من جموع القلة، وآخر من صيغ منتهى الجموع.

٢ - اسمًا منسوبًا.

ب - [دُوَل - سماء] انسب إلى هاتين الكلمتين وبين ما حدث في كل منهما.

جـ - [مُذْهِل - أمَّة] صغر هاتين الكلمتين واضبط حروف كل منهما.

د - أعرب ما تحته خط.

السؤال الثاني :

هات ما يأتي في جمل مفيدة :

١ - عددًا مميزًا بجمع مجرور .

٢ - عددًا مركبًا بحيث يعرب فاعلاً واضبطه .

٣ - اسمًا مصغرًا يدل على قرب الزمان .

٤ - اسمًا يدل على النسب ولم تلحقه ياء النسب .

٥ - اسمًا على وزن (فُعَيْلَة) وانسب إليه وبين ما حدث فيه .

السؤال الثالث :

أ - انقل العبارة الآتية في ورقة إجابتك واكتب الأعداد بالحروف :
في مكتبة المدرسة [١٧٩٥] كتاب ، و[١٥٢] قصة ، واستفاد منها [٤٨٧] طالب .

ب - [صحراء - قبائل] صغر الكلمة الأولى ، وانسب إلى الثانية ، واضبط حروف كل منهما .

السؤال الرابع :

قال الشاعر :

وما المرء إلا حيث يجعل نفسه فكن طالبًا في الناس أعلى المراتب

أ - اشرح هذا البيت بإيجاز .

ب - أعرب ما تحته خط .

إجابة نموذج الاختبار

السؤال الأول :

أ - جمع قلة : أسباب .

صيغة منتهى الجموع : ميادين .

اسمًا منسوبًا : الحربية .

ب - دول : جمع ينسب إلى مفرده (دولة) فنقول : دولي بحذف تاء التأنيث وزيادة ياء مشددة مكسور ما قبلها في آخر الكلمة .

سماء : ممدود همزته منقلبة عن أصل فيجوز فيه (سمائي وسماوي) تبقى الهمزة أو تقلب واوًا وتزاد ياء مشددة في آخر الكلمة مع كسر ما قبلها .

جـ - مذهل : تصغيرها (مُذَيْهِل) .

أمة : تصغيرها (أُمَيْمَة) .

د - الإعـراب :

تقدمًا : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

مجالاً : خبر صار منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

المتفوقين : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم .

الأمة : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

تحلقوا : فعل مضارع منصوب بعد كي وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة، وواو الجماعة ضمير مبني في محل رفع فاعل .

السؤال الثاني :

١ - في المدرسة تسع غرف .

٢ - حضر الحفل خمسةَ عشرَ طالبًا .

٣ - خرجت من البيت قريب المغرب .

٤ - في المصنع نجار .

٥ - (قريظة) قرظي : حذفت ياء فعيلة وحذفت تاء التأنيث وزيدت ياء مشددة في آخر الكلمة وكسر ما قبلها .

السؤال الثالث :

أ - في مكتبة المدرسة خمسة وتسعون وسبعمائة وألف كتاب واثنتان وخمسون ومائة قصة واستفاد منها سبعة وثمانون وأبعمائة طالب .

ب - (صحراء) تصغيرها صُحَيْرَاء .

(قبائل) جمع ينسب إلى مفرده (قبيلة) فيصير قَبَلِيّ .

السؤال الرابع :

أ - إن المرء هو الذي يحدد مكانه بين أفراد المجتمع ، فعليه أن يتفوق وألا يرضى بغير المكانة السامية .

ب - الإعراب :

كن : فعل أمر ناسخ مبني على السكون لا محل له من الإعراب ، واسمه ضمير مستتر تقديره أنت .

طالبًا : خبر كن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة ، وفاعله ضمير مستتر تقديره أنت .

أعلى : مفعول به لطالب منصوب بفتحة مقدرة على الألف منع من ظهورها التعذر وهو مضاف .

المراتب : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة .

الرئاسة العامة لتعليم البنات
اختبار إتمام شهادة الدراسة الثانوية العامة
القسم العلمي - الدور الأول ١٣٩٩ - ١٤٠٠هـ
النحو والصرف - الزمن ساعتان

السؤال الأول :

عرف العالم الفحم والبترول مصادر للطاقة، واليوم نعيش في عصر الطاقة الشمسية والذرّيّة، وعلى ما للطاقة الذريّة - التي تظهر على شكل حرارة أو ضوء - من فوائد كبيرة ضخمة، فإن كميتها ليست بالكبيرة، ومن الممكن إطلاق الطاقة الهائلة حين تُفَتّت بطرائق مختلفة، وقد اخترعت أنواع عديدة من الأفران الذريّة من شأنها أن تجعل الذرّة منقسمة انقسامًا نوويّا.

أ - استخرجي من النص ما يلي :

١ - جمعين على صيغة منتهى الجموع وزنيهما.

٢ - جمع تكسير ورديه إلى مفرده.

٣ - اسمين منسوبين وبيني المنسوب إليه.

ب - انسبي إلى : ضوء - عديدة، ثم ضعي إحداهما في جملة مفيدة.

جـ - أعربي ما تحته خط إعرابًا كاملاً.

السؤال الثاني

أبدلي بالأعداد الآتية ألفاظًا ، واضبطيها وتمييزها بالشكل :

١ - مكثت في المدينة المنورة (١١ يوم) .

٢ - قرأت (١٣ قصة) علمية .

٣ - عطلة الصيف لهذا العام (٣ شهر) .

السؤال الثالث :

اذكري الكلمات المصغرة والغرض من تصغيرها ، ثم كبّريها فيما يلي :

١ - ايا أحيلى بليدًا أعيش به .

٢ - حام نسير فوق جبيل .

إجابة نموذج الاختبار

السؤال الأول :

أ - ١ - فوائد وزنها (فواعل).

طرائق وزنها (فعائل).

٢ - أنواع مفردة (نوع).

٣ - الشمسية منسوبة إلى (شمس).

الذرية منسوبة إلى (ذرة).

ب - (ضوء) ينسب إليها فتصح (ضوئي).

الجملة : الشعاع الضوئي قوي.

(عديدة) ينسب إليها فتصبح (عديدي).

جـ - الإعــراب :

العالم : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

فوائد : اسم مجرور بمن وعلامة جره الفتحة نيابة عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف.

كميتها : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة وهو مضاف والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.

إطلاق : مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

الهائلة : صفة مجرورة وعلامة جرها الكسرة الظاهرة.

بطرائق : اسم مجرور بالباء وعلامة جره الفتحة نيابة عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف.

السؤال الثاني :

١ - مكثت في المدينة المنورة أحدَ عشرَ يومًا .

٢ - قرأت ثلاثةَ عشرَ قصةً علمية .

٣ - عطلة الصيف لهذا العام ثلاثةُ أشهرٍ .

السؤال الثالث :

١ - المصغر (أحيلي) مكبره (أحلى) .

المصغر (بليدًا) مكبره (بلد) .

والغرض من التصغير التمليح والتحسين .

٢ - المصغر (نسير) مكبره (نسر) .

(جبيل) مكبره (جبل) .

والغرض من التصغير التحقير والتقليل .

وزارة المعارف
اختبار إتمام شهادة الدراسة الثانوية العامة
القسم العلمي - الدور الأول ١٤٠٣-١٤٠٤هـ
النحو والصرف - الزمن ساعتان

السؤال الأول :

أ - في مزرعتنا بأبها فلاح كندي، له خبرة واسعة بالأمور الزراعية والإنتاج الحيواني، لكنه يوصف بالعزلة لعدم معرفته باللغة العربية، ولقد حاولت تعليمه اللغة عن طريق مشاركته، والاندماج معه، وكم أعجب بعد ذلك بالمناخ الأبهي الجميل.

* هات من العبارة السابقة :

١ - منسوبًا حذفت فيه ألف المقصور جوازًا، ومنسوبًا آخر حذفت فيه ألف المقصور وجوبًا مع التعليل في الحالتين.

٢ - منسوبًا بدون ياء النسب وزنه.

٣ - أعرب ما تحته خط.

ب - ١ - اجمع ما يأتي ثم زنه على أحد الأوزان التي درستها، معللاً لمجئ الجمع على هذا الوزن : جعفر - صبي - أمير - عزيز.

٢ - من أغراض التصغير : التدليل، قرب المكان - مثل لكلا الغرضين في جملتين مفيدتين.

السؤال الثاني : [عند الإجابة لاحظ كتابة الأعداد من اليمين]

التقويم الميلادي نوعان من السنوات، نوع يسمى السنة البسيطة وعدد أيامها ٣٦٥ (يوم) تقريبًا ويكون شهر فبراير فيها ٢٨ (يوم)، ونوع يسمى السنة الكبيسة وتكون أيامها ٣٦٦ (يوم)، وعدد أيام شهر فبراير آنئذ ٢٩ (يوم).

أ - انقل هذه العبارة محولاً الأرقام إلى كلمات، مع مراعاة ضبط التمييز.

ب - يجمع (شهر) على أفْعُل و(نوع) على أفْعَال، مع أن المفرد فيهما على وزن فَعْل، علل لذلك.

جـ - أعرب ما تحته خط.

السؤال الثالث :

أ - سألت الطالبة مشاعل زميلاتها عن المشاعل التي انتظمت على جانبي الطريق، فقلن لها : هذه معالم ترشد الركائب، ومن يمسك بأعنة الأفراس.

١ - انسب إلى «مشاعل» في المرتين معللاً لما تجيب به.

٢ - كلمات (معالم، ركائب، أعنّة) جموع تكسير، زنها معللاً مجيئها على هذا الوزن.

ب - صغّر : أفراس، عندليب، وانسب إلى : عقيدة، مزينة، ثم اجمعها في جمل مفيدة مع بيان ما حدث عند التصغير والنسب.

إجابة نموذج الاختبار

السؤال الأول :

أ - ١ - مقصور حذفت ألفه جوازًا : (الأبهي) لأن الألف رابعة وثاني الكلمة ساكن.

* مقصور حذفت ألفه وجوبًا : (كندي) لأن الألف رابعة وثاني الكلمة متحرك.

٢ - منسوب بدون ياء النسب (فلاح) وزنه فعّال.

٣ - الإعراب :

في : حرف جر مبني لا محل له من الإعراب.

مزرعتنا : اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة الظاهرة، وهو مضاف و نا ضمير مبني في محل جر مضاف إليه، وشبه الجملة في محل رفع خبر مقدم.

يوصف : فعل مضارع مبني للمجهول مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة، ونائب الفاعل ضمير مستتر تقديره هو، والجملة في محل رفع خبر لكن.

حاولت : حاول فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بتاء الفاعل، وتاء الفاعل ضمير مبني في محل رفع فاعل.

ب -

١ - (جعفر) جمعه جعافر على وزن (فعالل) لأنه رباعي مجرد.

(صبي) جمعه صبية على وزن (فعلة) سماعي.

(أمير) جمعه أمراء على وزن (فعلاء) لأنه وصف لمذكر عاقل على وزن

فعيل دال على من فعل الفعل .

(عزيز) جمعه أعزة على وزن (أفعلة) لأنه اسم رباعي مذكر قبل آخره حرف مد .

٢ - التدليل : عند ولدي قطيطة جميلة .

قرب المكان : أسكن قريب المسجد .

السؤال الثاني :

أ - التقويم الميلادي نوعان من السنوات نوع يسمى السنة البسيطة وعدد أيامها خمسة وستون وثلاثمائة يوم تقريبًا ويكون شهر فبراير فيها ثمانية وعشرين يومًا، ونوع يسمى السنةَ الكبيسة وتكون أيامها ستة وستين وثلاثمائة يومٍ وعدد أيام شهر فبراير آنئذ تسعة وعشرون يومًا .

ب - يجمع شهرً على (أفْعُل) لأنه اسم ثلاثي على وزن فَعْل صحيح العين .

يجمع نوع على (أنواع) لأنه اسم ثلاثي على وزن فعل ولكنه معتل العين فلا يجمع على أفعل .

جـ - الإعراب :

نوعان : خبر المبتدأ مرفوع بالألف لأنه مثنى .

نوع : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

أيامها : اسم تكون مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة وهو مضاف والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه .

السؤال الثالث :

أ - ١ - مشاعل : جمع سمي به فصار علمًا ينسب إلى لفظه فيكون مشاعلي .

المشاعل : جمع تكسير ينسب إلى مفرده (مشعل) فيكون مشعلي .

٢ - معالم : وزنها مفاعل لأن مفردها معلم ثلاثي مزيد بحرف (شبه فعالل) .

ركائب : وزنها فعائل لأنها رباعي مؤنث قبل آخره حرف مد (ركوبة) .

أعنة : وزنها أفعلة لأنه اسم رباعي مذكر قبل آخره حرف مد (عنان) .

ب - (أفراس) تصغيرها أفيراس عوملت معاملة الثلاثي لأنها جمع تكسير على وزن أفعال (ضم الأول وفتح الثاني وزيدت ياء ثالثة ساكنة) .

(عندليب) تصغيرها : عنيدل عوملت معاملة الرباعي لأنها خماسي مزيد حذف منه أحرف الزيادة ثم ضم الأول وفتح الثاني وزيدت ياء ثالثة ساكنة وكسر ما قبل الآخر .

(عقيدة) النسب إليها عقدي حذفت ياء فعيلة وحذفت تاء التأنيث وفتح الحرف الثاني وزيدت ياء مشددة في آخر الكلمة وكسر ما قبلها .

(مزينة) ينسب إليها على مزني حذفت ياء فعيلة وحذفت تاء التأنيث وزيدت ياء مشددة في آخر الكلمة وكسر ما قبلها .

وزارة المعارف
اختبار إتمام شهادة الدراسة الثانوية العامة
القسم العلمي - الدور الأول ١٤٠٤-١٤٠٥هـ
النحو والصرف - الزمن ساعتان

السؤال الأول :

من الأمور التي تتفق مع الدين والكرامة ألا يخرج إنسان عن قاعدة الفضيلة في المجتمع الإسلامي إذا أراد أن يحل مشكلاته، فمن كان فقيراً لا يسرق بحجة أنه فقير، بل يكد ويعمل ويصبر على ما يعانيه من ذلك، إن الدين يدعو إلى السمو على أهواء النفس، ولا يتسامى امرؤ على نفسه وأهواء نفسه إلا بإنزالها على حكم القاعدة العامة للدين.

أ - استخرج من النص السابق :

١ - جمع قلة، وزنه وعلل لجمع مفرده على هذا الوزن.

٢ - منسوباً واذكر المنسوب إليه.

ب - «فضيلة» انسب إليها وبين ما حدث بعد النسب.

جـ - «نفْس» اجمعها جمع قلة وزن الجمع معللاً لجمعها على هذا الوزن.

د - صغر «حكم» واذكر وزنها التصغيري.

هـ - «قاعدة» اجمعها على إحدى صيغ منتهى الجموع ثم وضح سبب جمعها على هذه الصيغة.

و - أعرب ما تحته خط.

السؤال الثاني :

يُعَدّ كتاب الأغاني لأبي الفرج الأصفهاني من الموسوعات الأدبية لما تضمنه من أخبار العرب وأشعارهم وأنسابهم ودولهم وأيامهم من العصر الجاهلي إلى وفاة مؤلفه في اليوم ١٤ من ذي الحجة بعد مضي ٣٥٦ سنة من الهجرة، وقد أمضى المؤلف في تأليفه مدة بلغت ٥٠ (عام) تقريبًا، ويقع في ٢٤ (جزء).

أ - اكتب العدد ٣٥٦ في جملة من إنشائك على الأوجه الممكنة مع بيان الأفصح.

ب - انقل العبارة السابقة إلى كراسة الإجابة بعد تحويل بقية الأعداد فيها إلى ألفاظ، واضبط التمييز باشكل.

السؤال الثالث :

أ - مثل لما يأتي في جمل مفيدة :

١ - اسم مصغر لغرض التحقير.

٢ - جمع قلة على وزن «فعلة».

٣ - عدد معطوف على وزن فاعل بحيث يكون مذكراً مرة ومؤنثًا أخرى.

ب - انسب إلى الكلمات الآتية موضحًا طريقة النسب : أقلام، مدائن صالح، نحل.

جـ - أعرب ما تحته خط ثم انسب إليه في قول الشاعر :

سأنفق مالي في اكتساب مكارم ... أعيش بها بعد الممات مخلّدا

وأسعى إلى الهيجاء لا أرهب الردى ... ولا أتخشّى عاملاً ومهنّدا

إجابة نموذج الاختبار

السؤال الأول :

أ - ١ - جمع القلة : أهواء، ووزنه (أفعال) لأنه ثلاثي ليس على فعل صحيح العين.

٢ - الإسلامي منسوب إلى (إسلام).

ب - (فضيلة) النسب إليها : فضلى تحذف ياء فعيلة وتحذف تاء التأنيث وتزاد ياء مشددة في آخر الكلمة ويكسر ما قبلها، مع فتح الحرف الثاني.

جـ - (نفس) جمعها : أنفس على وزن (أفعل) لأنها ثلاثي صحيح العين على وزن فعل.

د - (حكم) تصغيرها : حكيم على وزن (فعيل).

هـ - (قاعدة) جمعها : قواعد لأن المفرد على فاعلة فتجمع على فواعل.

ز - الإعراب :

أن : حرف مصدري ونصب مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

يحل : فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة، والفاعل ضمير مستتر تقديره هو.

مشكلاته : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة نيابة عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم وهو مضاف والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه، والمصدر المؤول في محل نصب مفعول به لأراد.

فقير : خبر أن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

السؤال الثاني :

أ - في المدرسة ست وخمسون وثلاثمائة طالب. (الأفصح)

شاهدت ثلاثمائة وستًا وخمسين طالبًا.

ب - يعد كتاب الأغاني من الموسوعات الأدبية لما تضمنه من أخبار العرب وأشعارهم وأيامهم من العصر الجاهلي إلى وفاة مؤلفه في اليوم الرابع عشر من ذي الحجة بعد مضي ست وخمسين وثلاثمائة سنة من الهجرة، وقد أمضى في تأليفه مدة بلغت خمسين عامًا تقريبًا ويقعَ في أربعة وعشرين جزءاً.

السؤال الثالث:

أ - ١ - مصغر لغرض التحقير : هذا رجيل عابث.

٢ - جمع قلة على وزن فعلة : في الحديقة صبية يلعبون.

٣ - عدد معطوف على وزن فاعل : قرأت الكتاب الثالث والعشرين.

قرأت الصفحة الثالثة والعشرين.

ب - (أقلام) قلمي جمع ينسب إلى مفرده (قلم) بزيادة ياء مشددة في آخر الكلمة وكسر ما قبلها.

(مدائن صالح) مدائني جمع صار علمًا (سمي به) ينسب إليه على لفظه بزيادة ياء مشددة في آخر الكلمة مع كسر ما قبلها.

(نحل) نحلي اسم جنس جمعي ينسب إليه على لفظه بزيادة ياء مشددة في آخر الكلمة مع كسر ما قبلها.

جـ - الإعـراب :

الهيجاء : اسم مجرور بإلى وعلامة جره الكسرة الظاهرة.

الردى : مفعول به منصوب وعلامة نصبه فتحة مقدرة على الألف منع من ظهورها التعذر.

النسب : (الهيجاء) هيجاوي ، (الردى) ردوي.

وزارة المعارف
اختبار إتمام شهادة الدراسة الثانوية العامة
القسم العلمي - الدور الأول ١٤٠٥-١٤٠٦هـ
النحو والصرف - الزمن ساعتان

السؤال الأول :

يعد ابن النفيس من أعظم أبناء عصره تمكنًا في الطب، حيث ألّف موسوعة طبية كبرى، وكان يعتمد في معالجة مرضاه على الأدوية المفردات لا الأدوية المركبة. وقد تسببت هذه الطريقة في نفور الصيادلة منه، بسبب كساد بضاعتهم، هذا فضلاً عن بروزه في كثير من علوم عصره.

أ - استخرج مما سبق ما يأتي :
- جمع قلة على وزن «أفعَال» وبين مفرده ولمَ جمع على هذا الوزن.
- جمعًا على صيغة منتهى الجموع وزنه وبين لمَ جمع مفرده على هذا الوزن.
- منسوبًا وبين المنسوب إليه.

ب - «كبرى» صغرها وبين وزنها التصغيري ولمَ صغرت على هذا الوزن.

جـ - «أدوية» انسب إليها مع التعليل لكل ما يحدث.

د - «أعظَم» اجمعها على إحدى صيغ منتهى الجموع، وبين لمَ جمعت على هذه الصيغة.

هـ - أعرب ما تحته خط.

السؤال الثاني :

قرأت ما يزيد عن ٨ (قصة) و ١٨ (كتاب) عن فتى قريش خالد بن الوليد - رضي الله عنه -، وعلمت من خلالها أنه عاش ٦٠ (سنة) له فيها أيام خالدة، وأنه مر على وفاته ١٣٨٥ (عام) وعند وفاته بكته صلحاء الرجال من الأنصار والمهاجرين كما بكته الخيل الصواهل .

أ - حوّل الأرقام إلى كلمات متبعًا الطريقة الفصحى، ومراعيًا ضبط العدد وتمييزه .

ب - «فتى» انسب إلى هذه الكلمة وبين ما يحدث عند النسب مع التعليل .

جـ - «صلحاء - صواهل» مفرد كل منهما على وزن «فاعل» فلمَ اختلف وزن جمعهما؟

د - «الأنصار - أيام» انسب إلى كل منهما مع التعليل .

هـ - «قصة» صغرها وبين وزنها التصغيري .

السؤال الثالث :

أ - مثل لما يأتي في جمل مفيدة :

١ - جمع قلة لاسم رباعي مؤنث ثم زن الجمع .

٢ - اسم مقصور منسوب يجوز حذف ألفه .

٣ - عدد مركب على وزن فاعل يعرب فاعلاً .

٤ - منسوب بغير الياء .

ب - «جُنَيْنَة - جَميْلَة» انسب إليهما، ثم بين ما يحدث للياء في كل منهما عند النسبَ مع التعليل .

إجابة نموذج الاختبار

السؤال الأول :

أ - ١ - جمع قلة على وزن أفعال (أبناء) مفرده ابن وجمع على أفعال لأن المفرد ثلاثي ليس على وزن فَعْل .

٢ - صيغة منتهى الجموع (بضائع) لأن مفرد بضاعة رباعي مؤنث قبل آخره حرف مد، وزنه (فعائل) .

٣ - المنسوب : طبية، المنسوب إليه : طب .

ب - (كبرى) تصغيرها : كبيري، وزنها التصغيري (فعيل) وصغرت على هذا الوزن لأنها اسم ثلاثي مختوم بألف التأنيث .

جـ - (أدوية) جمع ينسب إلى مفردة (دواء) فيكون : دوائي أو دواوي لأنه اسم ممدود همزته منقلبة عن أصل .

د - (أعظم) جمعها : أعاظم (شبه فعالل) مزيد ثلاثي لم يجمع على وزن آخر من جموع التكسير .

هـ - الإعـراب :

ابن : نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

المفردات : صفة مجرورة وعلامة جرها الكسرة الظاهرة .

الطريقة : بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

كساد : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة .

السؤال الثاني :

أ - قرأت ما يزيد على ثماني قصص وثمانيةَ عشرَ كتابًا عن فتى قريش خالد بن الوليد، وعلمت من خلالهاً أنه عاش ستين سنة له فيها أيام خالدة،

وأنه مر على وفاته خمسةٌ وثمانون وثلاثمائة وألفُ عام.

ب - (فتى) النسب إليها فتوي: قلبت الألف واواً لأنه مقصور ألفه ثالثة وزيدت ياء مشددة في آخر الكلمة وكسر ما قبلها.

جـ- صالح جمعت على صلحاء لأنها وصف على وزن فاعل دال على معنى الغريزة.

صاهل جمعت على صواهل لأنه صفة لمذكر غير عاقل.

د - (الأنصار) أنصاري ينسب إليه على لفظه لأنه جمع صار علماً (سمي به).

(أيام): يومي جمع يرد إلى مفرده (يوم) ثم ينسب إليه.

هـ - (قصة): تصغيرها قصيصة، وزنها الصغيري (فعيل).

السؤال الثالث:

أ - ١ - قطع المحارب أذرع أعدائه. وزنه (أفعل)

٢ - في المدرسة طالب طنطي.

٣ - حضر الثالث عشر من الطلاب.

٤ - أتعامل مع بقال أمين.

ب - (جنينة) النسب إليها جنيني: تبقى ياء فعيلة لأن عين الكلمة ولامها من جنس واحد.

(جميلة) النسب إليها جملي: تحذف ياء فعيلة لأن عين الكلمة صحيحة وغير مضعفة (العين واللام ليسا من جنس واحد).

الرئاسة العامة لتعليم البنات
اختبار إتمام شهادة الدراسة الثانوية العامة
القسم العلمي - الدور الأول ١٤٠٣-١٤٠٤هـ
النحو والصرف - الزمن ساعتان

انتصر المسلمون في غزوة بدر، فكظمت قريش غيظها، وشرعت في إعداد عدتها لغزو المسلمين، فجهزت جيشًا أعدت له المال والرجال والأسلحة، وحالفت له القبائل، واستنفرت له الصناديد الفوارس، وجمعت له من يحثون الناس على الانضمام إلى صفوف المحاربين. وكانت هند بنت عتبة تحرّض الرجال على القتال، أما زوجها أبو سفيان فكان يقود جيش قريش يبغى المدينة في(٣) ألف رجل، وعدد مثله من الجمال و(٢٠٠) فرس، و(١٥) امرأة يضربن بالدفوف، ويحمّسن الرجال. ونزل جيش قريش بوادي العقيق على بعد (٥) ميل من المدينة، وخرج محمد عليه الصلاة والسلام بجيش المسلمين، وبعد ليلة طويلة في مكان به مرتفعان، وفي حراسة (٥٠) من العسكر تواجه الجيشان، وأمر الرسول بالقتال، ودارت رحى الحرب، وكانت كفة المؤمنين الراجحة، وكفة المشركين الخاسرة، وديس لواء قريش بالأقدام فأخذ الرجال يفرّون أمام سيوف المسلمين الذين علموا حينئذ أنّ النصر حليفهم، فاستخفّهم السرور فاندفعوا من أماكنهم يجمعون غنائم جيش العدو، فإذا بجيش قريش يعود للقتال، ودارت دائرة الحرب، وانتكست كفتها، واتجهت وجهة أخرى.

السؤال الأول :

أ - جمعي تكسير للقلة بوزنين مختلفين، زني كلاً منهما واكتبي مفرده.

ب - ثلاثة جموع تكسير على صيغة منتهى الجموع، بأوزان مختلفة، زني كل واحد منها واكتبي مفرده.

جـ- اسمًا مقصورًا وآخر منقوصًا وثالثًا ممدودًا، ثم انسبي إليها، وبيني ما طرأ عليها من تغيير.

د - اسمين على وزن فعيلة، ثم انسبي إليهما، وزني المنسوب، واذكري ما طرأ على المنسوب إليه من تغيير عند النسب.

السؤال الثاني :

أبدلي بالأعداد الواردة في النص ألفاظًا، واضبطيها، واكتبي تمييزها صحيحًا واضبطيه.

السؤال الثالث :

أعربي ما تحته خط في النص السابق إعرابًا كاملاً (مفردات وجملاً).

السؤال الرابع :

صغّري ما تحته خط في الجمل التالية، ثم زني الاسم المصغر، ووضحي الغرض من تصغيره.

- منزلنا قرب المدرسة.
- وقف العندليب المغرد على الغصن.
- هذا المصباح الصغير قوي الضوء.

إجابة نموذج الاختبار

السؤال الأول :

أ - أسلحة وزنه (أفعلة) مفرده (سلاح) .
أقدام وزنه (أفعال) مفرده (قدم) .

ب - قبائل وزنه : (فعائل) مفرده (قبيلة) .
صناديد وزنه (فعاليل) مفرده (صنديد) .
الفوارس وزنه (فواعل) مفرده (فارس) .

جـ- المقصور : رحى والنسب إليه رحوي : قلبت الألف واوًا لأنها ثالثة وزيدت ياء مشددة في آخر الكلمة وكسر ما قبلها .

المنقوص : وادي ، والنسب إليه وادي - وادوي لأن الياء رابعة فيجوز حذفها ويجوز قلبها واوًا ، وزيدت ياء مشددة في آخر الكلمة وكسر ما قبلها .

الممدود : لواء ، النسب إليه : لوائي - لواوي ، لأن الهمزة منقلبة عن أصل فيجوز بقاؤها ويجوز قلبها واوًا ، وتزاد ياء مشددة في آخر الكلمة مع كسر ما قبلها .

د - المدينة : النسب إليها مدني ، وزنه (فعلى) .

ما طرأ على المنسوب إليه : حذفت ياء فعيلة وحذفت تاء التأنيث وفتح الحرف الثاني وزيدت ياء مشددة في آخر الكلمة مكسور ما قبلها .

طويلة : النسب إليها طويلي ، وزنه (فعيلي) .

ما طرأ على المنسوب إليه : بقيت ياء فعيلة وحذفت تاء التأنيث وفتح الحرف الثاني وزيدت ياء مشددة في آخر الكلمة مكسور ما قبلها .

السؤال الثاني :

* يبغى المدينة في ثلاثة آلاف رجلٍ .
* وعدد مثله من الجمالَ ومائَتي فرسٍ وخمسَ عشرةَ امرأةً .
* على بعد خمسة أميال .
* وفي حراسة خمَسين مِّن العسكر .

السؤال الثالث :

المسلمون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

أبـــو : بدل مرفوع بالواو لأنه من الأسماء الخمسة .

يحثـــون : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة، وواو الجماعة ضمير مبني في محل رفع فاعل، والجملة من الفعل والفاعل لا محل لها من الإعراب صلة الموصول .

ويحمسن : الواو حرف عطف مبني لا محل له من الإعراب، يحمس : فعل مضارع مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة، ونون النسوة ضمير مبني في محل رفع فاعل، والجملة من الفعل والفاعل معطوفة على يضربن في محل نصب .

مرتفعات : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .

لـــواء : نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة وهو مضاف .

قريـــش : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة .

الـذيـن : اسم موصول مبني في محل جر صفة للمسلمين .

يـعـــود : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة، والفاعل ضمير مستتر تقديره هو، والجملة الفعلية في محل رفع خبر .

السؤال الرابع :

* قرب تصغيرها (قريب) على وزن فعيل .
  والغرض : تقريب المكان .
* عندليب تصغيرها (عنيدل) على وزن فعيعل .
  والغرض : التمليح .
* مصباح تصغيرها (مصيبيح) على وزن فعيعيل .
  والغرض : التعظيم .

الرئاسة العامة لتعليم البنات
اختبار إتمام شهادة الدراسة الثانوية العامة
القسم الأدبي - الدور الأول ١٤٠٩هـ
النحو والصرف - الزمن ساعتان

من فضل الله على الإنسان أن سخر له جميع المخلوقات ومنها الشمس، حيث يقول جلت قدرته: ﴿وسخر لكم الشمس والقمر دائبين، وسخر لكم الليل والنهار﴾، فالشمس كوكب مضيء بذاته، وهي أعظم الكواكب منظراً، وأسطعها ضوءاً، وأغزرها حرارة، وهي كرة متأججة ناراً، وتدور على محورها من الغرب إلى الشرق مرة واحدة في نحو [٢٥] يوماً. وصدق الله تعالى في قوله: ﴿والشمس تجري لمستقر لها، ذلك تقدير العزيز العليم﴾.

وسطح الشمس مهب عواصف وزوابع نيرانية شديدة، وقد وصف بعض العلماء لهباً ارتفع من سطحها بلغ ٣٥٠ ألف ميل، كما أنها كرة سوداء الباطن، ولها مسارات انفصلت عنها منذ أزمان سحيقة علم إلى الآن نحو [٨] مسارات، منها: المريخ - المشتري - زحل . . . وغيرها.

السؤال الأول :

استخرجي من النص لسابق ما يأتي :

أ - جمعي تكسير بوزنين مختلفين وبيني وزن ونوع كل منهما وسبب جمعه على هذه الصيغة.

ب - اكتبي الأعداد التي بين الأقواس بألفاظ عربية ثم أعربي تمييزها.

السؤال الثاني :

أعربي ما تحته خط في النص السابق .

السؤال الثالث :

بيني الصحيح والخطأ فيما تحته خط من الجمل التالية مع التعليل، ثم صححي الخطأ :

- أنشئ مطار الرياض الدُّوَلِيّ ليواكب نهضة المملكة .
- التدبر من أسباب النجاحِ .
- حسان بن ثابت شاعر لَسِن .
- زرت المدرسة الثالثة عشرَ .

السؤال الرابع :

أ - صغري الأسماء التالية وبيني ما طرأ عليها من تغيير عند التصغير :
أعناق - دارسون - حنظلة - محراث .

ب - مثلي لما يأتي في جمل تامة مع الضبط والتوضيح :

- اسم على وزن فَعِيلة صحيح العين غير مضعفها منسوب .
- اسم مقصور ألفه رابعة وثانيه ساكن منسوب .

إجابة نموذج الاختبار

السؤال الأول :

أ - الكواكب : وزنه فواعل جمع على صيغة منتهى الجموع (كثرة) لأن مفرده على وزن (فوعل).

العلماء : وزنه فعلاء لأنه وصف مفرده على (فاعل) دال على معنى الغريزة أو ما شابهها.

ب - في نحو خمسة وعشرين يومًا.

يومًا : تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

- بلغ ثلاثمائة وخمسين ألف ميل.

ميل : تمييز مجرور بالإضافة وعلامة جره الكسرة الظاهرة.

السؤال الثاني :

هي : ضمير مبني في محل رفع مبتدأ.

أعظم : خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة وهو مضاف.

الكواكب : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة.

منظرًا : تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

نحو : اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة الظاهرة وهو مضاف.

خمسة : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة.

وعشرين : الواو حرف عطف مبني لا محل له من الإعراب، وعشرين معطوف على خمسة مجرور وعلامة جره الياء لأنه ملحق بجمع المذكر السالم.

مهب : خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة وهو مضاف.

عواصف : مضاف إليه مجرور بالفتحة نيابة عن الكسرة لأنه اسم ممنوع من الصرف لصيغة منتهى الجموع.

السؤال الثالث :

* (الدُّوَلي) : خطأ لأنه نسب إلى الجمع على لفظه، والصواب : (دَولي) بالنسبَ إلى المفرد (دولة).
* (أسباب) : صحيح لأن مفرده (سبب) ليس على وزن فعْل فيجمع على أفعال.
* (لسن) : صحيح نسب من غير ياء على وزن فَعل.
* (الثالثة عشر) : خطأ لأن العدد يجب مطابقته للمعدود لأنه مركب على وزن فاعل، والصواب (الثالثة عشرة).

السؤال الرابع :

أ - (أعناق) تصغيرها أعيناق : عوملت معاملة الثلاثي لأنها جمع تكسير على وزن أفعال، فيضم الأول ويفتح الثاني وتزاد ياء ثالثة ساكنة.

(دارسون) تصغيرها دويرسون : جمع مذكر سالم يصغر على لفظه فيضم الأول ويفتح الثاني بعد قلبه واواً وتزاد ياء ثالثة ساكنة ويكسر ما قبل الآخر وتبقى علامة الجمع.

(حنظلة) تصغيرها حنيظلة : ضم الأول وفتح الثاني وزيدت ياء ثالثة ساكنة وكسر ما قبل الآخر لأنه رباعي.

(محراث) تصغيرها محيريث : خماسي رابعه حرف مد يضم الأول ويفتح الثاني وتزاد ياء ثالثة ساكنة وتقلب الألف ياء ويكسر ما قبلها.

ب - صحيفة (صحفي) حذفت ياء فعيلة وحذفت تاء التأنيث وفتح الحرف الثاني وزيدت ياء مشددة في آخر الكلمة وكسر ما قبلها.

بنها (بنهي - بنهوي - بنهاوي) يجوز فيه حذف الألف أو قلبها واواً أو زيادة ألف قبل الواو مع زيادة الياء المشددة في آخر الكلمة وكسر ما قبلها.

الرئاسة العامة لتعليم البنات
اختبار إتمام شهادة الدراسة الثانوية العامة
القسم الأدبي - الدور الأول ١٤١٢هـ
النحو والصرف - الزمن ساعتان

ولد الشيخ محمد بن عبدالوهاب بن سليمان التميمي في بلدة العيينة في القرن (١٢) للهجرة في زمن كانت فيه نجد غارقة في الضلال، نبتت دعوته في صحراء الجزيرة العربية وامتد تأثيرها إلى أقطار العالم الإسلامي، رحل الشيخ إلى مكة والمدينة طلبًا للعلم، ثم انتقل إلى البصرة فأقام بها بضع سنين درس فيها الحديث والفقه والنحو، قضى حياته داعيًا إلى العودة إلى كتاب الله وسنة رسوله ﷺ وتنقية العقيدة من الشوائب وطرح المفاسد والأوهام، فكثر مناصروه الآمرون بالمعروف المدافعون عن الحق، وبهذا كانت دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب الشعلة الأولى لليقظة الحديثة في العالم الإسلامي كله، وإلى جانب جهاده بالقول والرسائل التي كان يرسلها إلى العلماء والأمراء مخاطبًا العقول والأفئدة، لم يغفل جانب التأليف حيث ألف كتبًا نافعة بلغت (١٥) كتابًا، له من الأبناء (٦) أبناء توفي وعمره (٩١) سنة.

السؤال الأول:

استخرجي من النص السابق:

١ - جمعي تكسير للقلة وآخرين على صيغة منتهى الجموع بأوزان مختلفة، وزني كلاً منها واذكري مفرده.

٢ - ثلاثة أسماء: الأول ممدود والثاني مقصور والثالث منقوص، ثم ثنيها واجمعيها الجمع المناسب.

٣ - اسمين منسوبين واذكري المنسوب إليه في كل منهما .
٤ - اسمًا مصغرًا واضبطيه ثم اذكري ما طرأ عليه من تغيير عند التصغير مع التعليل .
٥ - لفظًا يدل على العدد وبيني حكمه .
٦ - اكتبي الأعداد التي بين القوسين بألفاظ عربية صحيحة مع ضبط التمييز إن وجد .

السؤال الثاني : أعربي ما تحته خط في النص إعرابًا تامًا مفردات وجملاً .

السؤال الثالث :

مثلي لما يأتي في جمل تامة من إنشائك :
١ - اسم منسوب لغير ياء النسب .
٢ - اسم مصغر يدل على قرب المكان واضبطيه .
٣ - عدد مركب وقع فاعلاً واضبطيه .
٤ - كم الخبرية يكون تمييزها مجرورًا بالإضافة .

السؤال الرابع :

أ - صغري الكلمات التالية واضبطيها بالشكل وبيني ما حدث فيها من تغيير عند التصغير مع التعليل : عاملان - كبرى - عاج - جواهر .
ب - بيني الصحيح والخطأ فيما تحته خط وصححي الخطأ مع التعليل لكليهما :
١ - كان نظام الحكم في الجاهلية قبائليًا .
٢ - جمع البخاري في كتابه (الجامع الصحيح) مئات الآلاف من الأحاديث .
٣ - هذا رجل مُزَيْني .

إجابة نموذج الاختبار

السؤال الأول :

١ - للكثرة :

شوائب وزنه فواعل مفرده شائبة .

مفاسد وزنه مفاعل مفرده مفسدة .

للقلة :

أقطار وزنه : أفعال ، مفرده : قطر .

الأفئدة وزنه : أفعلة ، مفرده : فؤاد .

٢ - الممدود : صحراء ، تثنيته : صحراوان ، جمعه : صحارى - صحراوات .

المقصور : الأولى ، تثنيته : أوليان ، جمعه : أوليات .

المنقوص : داعي ، تثنيته : داعيان ، جمعه : داعون

٣ - المنسوب : (التميمي) ، المنسوب إليه : تميم .

المنسوب : (الإسلامي) ، المنسوب إليه : إسلام .

٤ - المصغر : (العُيينة) ضُم الأول وفتح الثاني وزيدت ياء ثالثة ساكنة ولحقت الاسم تاء التأنيث لأن الكلمة مؤنثة بلا علامة تأنيث .

٥ - لفظ يدل على العدد : (بضع) يدل على العدد من ٣ إلى ٩ .

يخالف المعدود في التذكير والتأنيث .

يستخدم مفردًا ومركبًا ومعطوفًا .

٦ - في القرن الثاني عشر للهجرة .

بلغت خمسة عشر كتابًا .

له من الأبناء ستة أبناء .

توفي وعمره إحدى وتسعون سنةً .

السؤال الثاني :

مكـة : اسم مجرور بإلى وعلامة جره الفتحة نيابة عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف.

طلبًا : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

سنين : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه ملحق بجمع المذكر السالم.

الآمرون : صفة مرفوعة بالواو لأنها جمع مذكر سالم.

الشعلة: خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

كـلـه : توكيد مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة وهو مضاف والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.

يرسلها: يرسل فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة، والفاعل ضمير مستتر تقديره هو، والهاء ضمير مبني في محل نصب مفعول به، والجملة في محل نصب خبر كان.

السؤال الثالث :

١ - أشترى الخبز من الخباز.
٢ - أجلس قُرَيْبَ صديقي.
٣ - قدم السادسَ عشرَ من القواد.
٤ - كم كتاب قرأت.

السؤال الرابع :

أ - عاملان (عُوَيْملان) : قلبت الألف واوًا لأنها زائدة وضم الأول وفتح الثاني وزيدت ياء ثالثة ساكنة وكسر ما قبل الآخر.

كبرى (كُبَيْرَى) : ثلاثي مختوم بألف التأنيث المقصورة، يعامل معاملة

الثلاثي فيضم الأول ويفتح الثاني ونزيد ياء ثالثة ساكنة .

عاج (عُوَيْج) : ثانيه حرف لين (ألف) مجهولة الأصل تقلب واواً ويضم الأول ويفتح الثاني ونزيد ياء ثالثة ساكنة .

جواهر : (جويهرات) نأتي بالمفرد ونصغره ثم يجمع بالألف والتاء لأنه جمع تكسير لغير العاقل .

ب - ١ - قبائليًا : خطأ ، والصواب : قبليًا ، لأنه جمع تكسير فلا ينسب إليه على لفظه وإنما يرد إلى مفرده (قبيلة) وينسب إليه بحذف ياء فعيلة وحذف تاء التأنيث وفتح الحرف الثاني وزيادة ياء مشددة في آخر الكلمة مع كسر ما قبلها .

٢ - البخاري : صحيح لأنه اسم مقصور ألفه أكثر من رابعة فتحذف ويحل محلها ياء النسب المشددة المكسور ما قبلها .

٣ - مزيني : خطأ والصواب : مزني ، لأنه على وزن فعيلة غير مضعف (العين واللام غير متجانستين) فيجب حذف ياء فعيلة ثم تحذف تاء التأنيث ونزيد ياء مشددة في آخر الكلمة مع كسر ما قبلها .

الرئاسة العامة لتعليم البنات
اختبار إتمام شهادة الدراسة الثانوية العامة
القسم العلمي - الدور الأول ١٤١٥-١٤١٦هـ
النحو والصرف - الزمن ساعتان

الشيخ محمد بن إبراهيم من الأعلام الراسخين في العلم، ومن الشيوخ المحققين في الدين، كان رحمه الله من كبار الأئمة المصلحين والمجتهدين في العلم والفقه. ولد في الرياض في اليوم (١٧) من شهر محرم في عام (١٣١١هـ)، ونشأ في جو ديني وعلمي، عُرف بالذكاء، وقد فقد بصره ولم يبلغ العاشرة من عمره، ولم يثن ذلك عزمه بل سارع إلى حلقات العلم في عصره، كان يجلس لتدريس طلبة العلمِ، حيث يدرسون الفقه والنحو وعلم الفرائض والمواريث وغيرها، تقلد عدة مناصب دينية في المملكة، وكان خطيبًا لسنًا، تخرج من مدرسته طائفة من الأئمة الفضلاء في الجزيرة العربية، ومنهم سماحة الشيخ عبدالعزيز بن باز حيث لازمه نحو (١٠) سنة. توفي عام ١٣٨٩هـ، فرحمه الله وجزاه عن الإسلام والمسلمين خيراً.

السؤال الأول :

أ - استخرجي من النص السابق ما يلي :

١ - اسمين منسوبين، واذكري المنسوب إليه على أن يكون أحدهما بغير ياء النسب.

٢ - اسمين على صيغة منتهى الجموع، وجمعي قلة، وزنيها مع الضبط ذاكرة مفردها.

٣ - جمع تكسير على وزن (فُعلاء) مبينة نوعه من حيث القياس

والسماع مع التعليل .

٤ - اسمًا على وزن (فَعِيْلة)، وانسبي إليه مبينة ما حدث له من تغيير عند النسب .

ب - اكتبي الأعداد التي بين الأقواس بألفاظ عربية صحيحة مع ضبطها، وكتابة تمييزها صحيحًا مضبوطًا - إن وجد - .

السؤال الثاني :

أعربي ما تحته خط في النص السابق إعرابًا مفصلاً (مفردات وجملاً) .

السؤال الثالث : أجيبي عن المطلوب فيما يلي :

١ - ورق - وضّاء - العُلا (انسبي إلى هذه الكلمات بياء النسب، واضبطيها مبينة ما طرأ عليها من تغيير مع التعليل) .

٢ - المصحف - كيف (عللي امتناع تصغير هاتين الكلمتين) .

٣ - قرأت ثلاثًا وأربعين كتبًا (عيني موضع الخطأ وصححيه مع التعليل) .

٤ - مَرْصد - تُرجمان - حَلَقَة (صغري هذه الكلمات مع التعليل والضبط ثم زني الكلمة الأولى وزنًا تصغيريًا) .

السؤال الرابع : مثلي لما يلي في جمل مفيدة :

١ - جمع قلة يكون سماعيًا .

٢ - اسم مصغر لغرض التلميح يكون منصوبًا .

٣ - اسم ممدود همزته للتأنيث وانسبي إليه .

إجابة نموذج الاختبار

السؤال الأول :

أ - ١ - المنسوب : دينية ، المنسوب إليه : دين.
المنسوب : لسن ، المنسوب إليه : لسان (بغير ياء النسب).
٢ - صيغة منتهى الجموع : الفرائض ، الوزن : فَعَائل ، مفردها : (فريضة).
المواريث : الوزن مفاعيل ، مفردها : (ميراثَ).
جمع القلة : أعلام ، الوزن : أفْعَال ، المفرد : علم.
أئمة الوزن : أفْعلة ، المفرد : إمام.
٣ - جمع تكسير علىَ فعلاء : الفضلاء ، قياسي لأنه وصف على وزن فاعل دال على الغريزة أو ما شابهها.
٤ - اسم على فعيلة : الجزيرة ، النسب إليه : جزري ، حذفت ياء فعيلة وحذفت تاء التأنيث وفتح الحرف الثاني وزيدت ياء مشددة في آخر الكلمة وكسر ما قبلها.
ب - اليوم السابع عشر - عام أحد عشر وثلاثمائة وألف هجرية.
حيث لازمه نحو عشر سنوات.
توفي عام تسعةٍ وثمانيَن وثلاثَمائةِ وألفٍ هجرية.

السؤال الثاني :

رحمه : رحم فعل ماض مبني على الفتح لا محل له من الإعراب، والهاء ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به.
الله : لفظ الجلالة فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة، والجملة لا محل لها من الإعراب لأنها اعتراضية.

ذلك : اسم إشارة مبني على السكون في محل رفع فاعل والكاف حرف خطاب.
يدرسون : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة وواو الجماعة ضمير مبني في محل رفع فاعل.
الفقه : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة، والجملة الفعلية في محل جر بإضافة حيث إليها.
مناصب : مضاف إليه مجرور بالفتحة نيابة عن الكسرة لأنه اسم ممنوع من الصرف لصيغة منتهى الجموع.
سماحة : مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

السؤال الثالث :

١ - (ورق) ينسب إليها على لفظها لأنها اسم جنس جمعي فنقول (ورقي) بزيادة ياء مشددة في آخر الكلمة مكسور ما قبلها.
(وضاء) النسب إليها : وضائي ، تبقى الهمزة لأنها أصلية وتزاد ياء مشددة في آخر الكلمة ويكسر ما قبلها.
(العلا) النسب إليها : علوي لإنها اسم مقصور ألفه ثالثة تقلب واواً عند النسب ونزيد ياء مشددة في آخر الكلمة ونكسر ما قبلها.

٢ - الخطأ في لفظ (ثلاثًا) والصواب (ثلاثة) لأن العدد المفرد من ثلاثة إلى عشرة يخالف المعدود في التذكير والتأنيث ، والمعدود في الجملة مذكر فيجب أن يكون العدد مؤنثًا.
الخطأ الثاني في لفظ (كتبًا) والصواب (كتابًا) لأن التمييز لألفاظ العقود يجب أن يكون مفردًا منصوبًا.

٣ - (مرصد) تصغيرها : مُرَيصد ، وزنها : فعيعل ، الاسم رباعي فيضم أوله ويفتح ثانيه وتزاد ياء ثالثة ساكنة ويكسر ما قبل الآخر.

(ترجمان) تصغيرها : تُرَيجمان لأنها رباعي مختوم بألف ونون زائدتين فتعامل معاملة الرباعي.

(حلقة) تصغيرها : حُلَيْقَة لأنه اسم ثلاثي مختوم بتاء التأنيث فيعامل معاملة الثلاثي فيضم الأول ويفتح الثاني وتزاد ياء التصغير ثالثة ساكنة.

السؤال الرابع :

١ - جمع قلة سماعي : أسراء الحرب كثريون.
٢ - مصغر للتلميح : ولدي يلاعب قطيطة جميلة.
٣ - ممدود همزته للتأنيث : الأشجار الصحراوية تتحمل العطش.

المحتويات

تابع المحتويات

